

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Предметная цикловая комиссия
«Выпускающая студентов на государственную итоговую аттестацию»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
С.Н. Нагиева
14.04.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УП.02 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках
профессионального модуля
ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВИАЦИОННОЙ ТЕХНИКИ

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности

25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники
на базе среднего общего образования
(технологический профиль профессионального образования)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники в части освоения основного вида профессиональной деятельности ВПД Техническое обслуживание и ремонт авиационной техники и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Осуществлять оценку технического состояния авиационной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической и (или) конструкторской (проектной) документации.

ПК 2.2. Проводить комплекс подготовительных и планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности авиационной техники к использованию по назначению.

ПК 2.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт авиационной техники.

ПК 2.4. Осуществлять учет наработки авиационной техники

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения диагностики и оценки технического состояния авиационной техники, ее двигателей и функциональных систем
- проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту авиационной техники, ее двигателей и функциональных систем;
- проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности авиационной техники и двигателей к использованию по назначению
- осуществления контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте авиационной техники, ее двигателей и функциональных систем, оформления эксплуатационно-ремонтной документации.

уметь:

- применять нормативные и технические документы, регламентирующие порядок выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту авиационной техники;
- проводить анализ работы систем и агрегатов и находить эффективные способы предупреждения и устранения их отказов;
- использовать эксплуатационно-техническую документацию для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту авиационной техники и двигателей;
- готовить авиационную технику к использованию по назначению;
- производить все виды технического обслуживания и ремонта авиационной техники и двигателей;
- пользоваться контрольно-измерительной аппаратурой, инструментом, средствами механизации;
- оформлять техническую документацию на производимое техническое обслуживание, прием-передачу авиационной техники на техобслуживание, хранение, полеты и ремонт;
- соблюдать установленные требования, действующие правила и стандарты;
- выбирать рациональные способы ремонтных работ;
- использовать средства диагностики технического состояния;
- применять в ходе ремонтных работ необходимые контрольно-измерительные приборы, инструменты и аппаратуру;
- контролировать качество выполняемых работ.

знать:

- Содержание Воздушного Кодекса Российской Федерации (ВК РФ-97): Федеральных авиационных правил (ФАП); наставления по технической эксплуатации и ремонту авиационной техники, руководства по технической эксплуатации (РЭ), регламента технического обслуживания и других документов, определяющих организацию, правила эксплуатации и ремонта летательных аппаратов и авиационных двигателей (ЛА и АД);
- технику безопасности, промышленную санитарию и противопожарную защиту при выполнении ТОиР;
- допуски, технологию устранения характерных повреждений конструкции планера, двигателя, функциональных систем летательного аппарата конкретного типа в условиях эксплуатации и при ремонте;
- методы организации, выполнение процессов технического обслуживания и ремонта летательных аппаратов и авиадвигателей;
- методы выявления и устранения неисправностей технического состояния авиационной техники;
- порядок проведения дефектации, проверки работоспособности авиационной техники в соответствии с требованиями эксплуатационной и ремонтной документации;

- технологические процессы демонтажа, монтажа, настройки и регулировки агрегатов и систем;
- конструкции, эксплуатационно-технические характеристики, принципы работы и правила технической эксплуатации конкретных типов авиационной техники, ее двигателей и их систем;
- системы информационного обеспечения и управления процессом технической эксплуатации авиационной техники;
- структуры, принцип работы, правила эксплуатации средств встроенного контроля и автоматизированных наземных систем контроля технического состояния авиационной техники;
- особенности электрического, электронного, приборного оборудования и электроэнергетических систем, взаимосвязей с другими элементами данной системы и с другими системами, правила их эксплуатации;
- основные требования, предъявляемые к технической документации и порядку ее ведения.

1.3. Количество часов учебной практики:

учебной практики - 252 часа, (7 нед.)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Практико-ориентированная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1.	Осуществлять оценку технического состояния авиационной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической и (или) конструкторской (проектной) документации.
ПК 2.2.	Проводить комплекс подготовительных и планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности авиационной техники к использованию по назначению.
ПК 2.3.	Выполнять техническое обслуживание и ремонт авиационной техники.
ПК 2.4.	Осуществлять учет наработки авиационной техники

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной практики	Курс	Семестр	Количество недель по учебному плану	Количество часов	Место прохождения учебной практики	Профессиональный модуль
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1-ПК 2.4	Слесарно-механическая практика	2	4	4	138	Мастерская «Слесарная»	ПМ.02
ПК 2.1-ПК 2.4	Практика по основам технического обслуживания	3	5	3	102	Лаборатория «Технического обслуживания авиационной техники»	ПМ.02
Промежуточная аттестация по УП.02: дифференцированный зачет					12		
ВСЕГО:				7	252		

3.2. Содержание обучения по учебной практике

Наименование разделов практики	Содержание учебного материала и практических занятий	Объем часов
Раздел 1. Слесарно-механическая		
Тема 1. Вводное занятие	Содержание Ознакомление студентов с оборудованием слесарной мастерской. Расстановка студентов по рабочим местам. Значение слесарной обработки в машиностроении. Знакомство с оборудованием рабочего места слесаря. Слесарные тиски, их устройство, крепление на верстаке, уход за ними. Выбор слесарного инструмента, назначение, правила обращения с ним и хранение каждого вида инструмента. Совершенствование труда слесаря. Механизация работ. Правила внутреннего распорядка в учебных мастерских. Оборудование и приспособление: слесарный верстак с тисками Инструменты и материалы: напильники разных профилей номеров, слесарные молотки, штангенциркули, угольники, зубила, линейки, чертилки, кернер, сверка, плашки, метчики. Общие требования НОТ слесаря: рациональная организация рабочего места; правильная организация своего труда; правильная поза при выполнении определенных видов работы; выполнение работы в оптимальном темпе и ритме; соблюдение правил экономии рабочих движений и трудовых действий; проявление творческой инициативы и активности в совершенствовании организации труда	6
Тема 2. Разметка плоскостная	Содержание Назначение разметки. Принадлежности и инструменты, применяемые при разметке. Подготовка деталей к разметке. Упражнения в нанесении произвольно расположенных и взаимно перпендикулярных, прямолинейных рисок, рисок под заданными углами. Построение замкнутых контуров, образовательных отрезками прямых линий, окружностей радиусных лекальных кривых. Разметка осевых линий. Кернение. Разметка контуров деталей с отчетом размеров от кромки и от осевых линий. Разметка по шаблонам. Организация рабочего места. Безопасность труда при разметке.	1
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 1. Выполнение упражнений по различным видам разметки	17
	Примерные виды работ:	
	Упражнение по плоскостной разметке с применением приспособлений и разметочных инструментов (чертилки, циркуля)	
Тема 3. Рубка металла	Содержание Назначение рубки. Организация работы. Выбор инструмента. Правила захвата инструментов. Приемы нанесения ударов молотком. Приемы заточки зубил. Рубка разрубание металла и вырубания канавок (подготовка к вырубке металла, обрубание и вырубание канавок, рубка и вырубание заготовок). Наждачно – заточной станок и его устройство. Безопасность работ при рубке металла.	1
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 2. Выполнение упражнения по различным видам рубки металла	17
	Примерные виды работ:	
	1. Крепление в тисках полосового и листового материала. 2. Удар молотком. Заправка бойка молотка. 3. Рубка металла, металлических материалов по уровню тисков и по разметке. 4. Вырубание пазов и канавок. Вырубка прокладок по плите. 5. Срубка заклепок. 6. Заточка зубила.	

Тема 4. Правка и гибка металла	Содержание	
	Назначения правки. Приемы правки металлов: отработка приемов точности нанесения ударов, правка полосового металла изогнутого по ребру, правка металла со спиральной кривизной (извернутостью), правка выпуклости листового металла, правка листового материала молотками, правка очень тонких листов, правка прутковых материалов и валов. Безопасность работы при правке металла.	1
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 3 Выполнение упражнения по различным видам правки и гибки металла	17
	Примерные виды работ: 1. Гибка полосового металла в слесарных тисках под определенным углом и под углом 90. 2. Гибка деталей в гибочных приспособлениях. Гибка полосового материала «на ребро». 3. Гибка профилей разных радиусов кривизны на трехроликовом станке. 4. Особенности гибки труб с диаметром до 40 мм, на неподвижной оправке, диаметром до 20 мм на приспособление без наполнителя, в нагретом состоянии. 5. Правка металла	
Тема 5 Резка металла	Содержание	
	Назначение резки металла, резка металла ножовкой и труборезом. Замена ножовочного полотна. Организация рабочего места, положение при резке ножовкой. Резка труб труборезом. Резание металла ручными ножницами. Механизация работ при резке металла. Резание металла на приводном ножовочном станке. Основные виды брака, контроль обработанных поверхностей. Оборудование и приспособления: слесарный верстак, тиски параллельные, рычажные ножницы, машинные тиски, труборезы, ножовочный станок, плоские деревянные бруски, деревянные колодки. Инструменты и материалы: напильники, ручные ножницы правые и левые с криволинейными лезвиями, разметочный циркуль, линейка, ножовочные полотна.	1
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 4 Выполнение упражнения по резке металла	17
	Примерные виды работ: 1. Резание листового, плоского и круглого металла по риску, разметке и без разметки	
Тема 6 Опиливание металла	Содержание	
	Организация работы слесаря при опиливании металла. Типы и классы напильников, и их назначение. Выбор напильников и насадка рукояток на них. Правильная постановка корпуса работающего при опиливании. Опиливание поверхностей, параллельных поверхностей, деталей с проверкой штангенциркулем поверхностей расположенных под углом, граней по разметке, по заданным размерам, опиливание криволинейных поверхностей, распиливание пазов. Основные виды брака: контроль обработанных поверхностей Формируемые умения: овладение приемами опиливания с помощью соответствующих инструментов. Оборудование и приспособления: слесарный верстак, тиски параллельные, дрели, опилочные призмы, наметки, кондукторы, накладные губки, разметочные плиты, щетки. Инструменты и материалы: напильники и надфили, штангенциркуль, линейка лекальная, проверочные линейки, стальные	1

	миллиметровые линейки, угольники 90, эталонные плитки, наждачная бумага.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 5 Выполнение упражнения по опиливанию металла	17
	Примерные виды работ:	
	1. Опиливание широких плоскостей стальной заготовки. 2. Опиливание плоскостей сопряженных под углом 90, параллельных плоскостей с проверкой линейкой угольником и штангенциркулем	
Тема 7. Сверление отверстий	Содержание	
	Сущность процесса сверления. Оборудование, инструмент и приспособления при сверлении. Показ приемов управления сверлильным станком и его наладка. Геометрия сверла. Заточка сверл. Сверление сквозных отверстий по разметке, в кондукторе, по накладным шаблонам. Сверление глухих отверстий с применением упоров. Рассверливание отверстий.	1
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 6 Выполнение упражнения по сверлению зенкерование, развертыванию металла	17
	Примерные виды работ:	
	1. Сверление, зенкерование, развертывание отверстий металла.	
Тема 8. Нарезание резьбы	Содержание	
	Понятие о резьбе и ее элементах. Виды резьбы и способы выполнения. Ознакомление с резьбонарезным инструментом прогонка их по готовой резьбе. Выбор диаметра отверстий и стержня под нарезаемую резьбу. Показ приемов нарезания наружных правых и левых резьб на болтах, шпильках и трубах. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Подготовка поверхностей для нарезания резьбы на сопрягаемых деталях	1
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 7 Выполнение упражнения по нарезанию резьбы	11
	Примерные виды работ:	
	1. Выбор диаметров отверстий и стержней под нарезаемую резьбу 2. Нарезание наружной резьбы плашками 3. Нарезание внутренней резьбы метчиками	
Тема 9. Клепка, развальцовка	Содержание	
	Понятие о клепке и развальцовке. Виды клепаных соединений и способы выполнения Показ приемов выполнения клепки и развальцовки	1
	Практические занятия	
	Практическое занятие № 8 Выполнение упражнения по клепке	17
	Практическое занятие № 9 Изготовление детали «Уголок» 100х100мм	
	Примерные виды работ:	
	1. Клепка, развальцовка металла	
Дифференцированный зачет: выполнение комплексного задания		6
Раздел 2 Практика по основам технического обслуживания		
	Практические занятия	
	Требования безопасности и производственной санитарии при ТО АТ. Пожарная безопасность. Техника безопасности при работе на стремянках, лестницах.	6

	Отработка навыков по применению лестниц и стремянок.	
	Ознакомление с компоновкой самолетов, зон ТО, открытие и закрытие дверей, люков, капотов.	6
	Оперативное техническое обслуживание. Работы по встрече, обеспечению стоянки, формам А1, А2, обеспечению вылета	6
	Оперативное техническое обслуживание. Осмотр и обслуживание по форме «Б».	6
	Сезонное техническое обслуживание ЛА при подготовке к осенне-зимнему периоду (ОЗП) эксплуатации.	6
	Специальное техническое обслуживание	6
	Характерные дефекты компрессора, камеры сгорания, турбины. Подготовка к дефектоскопическому осмотру.	6
	Подготовка ЛА к хранению. Техническое обслуживание при хранении.	6
	Замена насоса регулятора на двигателе.	6
	Замена агрегата ЦР-1ВР, СП-06ВП двигателя	6
	Замена агрегатов масляной системы	6
	Сезонное техническое обслуживание ЛА при подготовке к весенне-летнему периоду (ВЛП)	6
	Техническое обслуживание планера самолета.	6
	Техническое обслуживание противопожарной системы самолета.	6
	Техническое обслуживание силовой установки	6
	Замена агрегатов системы управления	6
	Замена элементов шасси	6
Дифференциальный зачет		6
Всего		108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие лаборатории «Технического обслуживания авиационной техники», мастерской «Слесарная»

Оборудование лаборатории «Технического обслуживания авиационной техники»

- Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
- Рабочее место преподавателя
- Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения
- Ноутбук / компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)

образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)

- Доска меловая/магнитно-маркерная/интерактивная
- Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением
- Наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплин
- Цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации

презентации

- Детали, узлы, агрегаты и оборудование авиационной техники, ее систем и силовой установки
- Препарированные агрегаты планера, оборудования авиационной техники и ее силовой установки
- Виртуальный интерактивный комплекс «Стандартные процедуры обслуживания воздушных судов» (по типам воздушных судов планируемых к изучению).

(по типам воздушных судов планируемых к изучению).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской «Слесарная»:

- Рабочее место преподавателя
- Запираемые шкафчики для хранения
- Средства индивидуальной защиты, аптечка
- Ноутбук / компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)

образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)

- Основное оборудование
- Слесарный верстак
- Слесарные тиски
- Системы хранения
- Станки для металлообработки:
 - Сверлильный станок
 - Токарный станок
 - Фрезерный станок
- Отрезное оборудование
- Инструмент
- Для разметки
- Контрольно-мерительный
- Обработывающий
- Установочный
- Наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплин
- Цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации

презентации

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Егоров, Б. Я. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). Курсовое и дипломное проектирование: учебное пособие. — М.: КноРус, 2026. — URL: <https://book.ru/book/963296>.- Текст : электронный.

2. Максимов, Н. А. Беспилотные аппараты + eПриложение: учебник для спо.-М.: КноРус, 2026. — URL: <https://book.ru/book/963576>. — Текст: электронный.

3. Подружин Е.Г. Конструирование и проектирование летательных аппаратов. Фюзеляж: учебник для СПО.-М.: ЮРАЙТ, 2025

4. Попов, В. М. Приборное оборудование воздушных судов: аналоговые и цифровые пилотажно-навигационные комплексы: учебник. — М.: КноРус, 2026. — URL: <https://book.ru/book/961265>. — Текст: электронный.
5. Соловов А.В. Конструкция самолетов. Фундаментальные основы и классика типовых решений: учебник для СПО.- М.:ЮРАЙТ, 2026
6. Устинов, В. В. Техническая диагностика авиационного оборудования + Приложение: учебник. — М.: КноРус, 2026. — URL: <https://book.ru/book/961822>. — Текст: электронный. (ВШ)
7. Чумаченко, Ю. Т., Материаловедение и слесарное дело : учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко. — Москва : КноРус, 2023. — 293 с. — ISBN 978-5-406-11761-3. — URL: <https://book.ru/book/949615>— Текст: электронный.
8. Чумаченко, Ю. Т., Слесарное дело и технические измерения (для авторемонтных специальностей). : учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, Н. В. Матогорин. — Москва : КноРус, 2023. — 259 с. — ISBN 978-5-406-10686-0. — URL: <https://book.ru/book/946263> - Текст: электронный

Интернет-ресурсы:

1. "Инструмент для обработки металлов". –[Электронный ресурс]. Режим доступа: – <http://seco-tool.ru>
2. "Каталог станочных приспособлений". –[Электронный ресурс]. Режим доступа: – <https://heimatec.com>
3. Официальный сайт Объединенной авиастроительной корпорации - URL: www.uacrussia.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Осуществлять оценку технического состояния авиационной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической и (или) конструкторской (проектной) документации	- применять нормативные и технические документы, регламентирующие порядок выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту - проводить анализ работы систем и агрегатов и находить эффективные способы предупреждения и устранения их отказов - использовать эксплуатационно-техническую документацию для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту авиационной техники и двигателей	Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ. Анализ качества выполненных работ в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД, соблюдение сроков выполнения работ Устная беседа с обучающимися Дифференцированный зачет
ПК 2.2. Проводить комплекс подготовительных и планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности авиационной техники к использованию по назначению	- готовить авиационную технику к использованию по назначению	
ПК 2.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт авиационной техники	- проводить все виды технического обслуживания и ремонта авиационной техники и двигателей - пользоваться контрольно-измерительной аппаратурой, инструментом, средствами механизации	
ПК 2.4. Осуществлять учет наработки авиационной техники	- оформлять техническую документацию на производимое техническое обслуживание, прием-передачу авиационной техники на техобслуживание, хранение, полеты и ремонт - соблюдать установленные требования, действующие правила и стандарты	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Владение профессиональной терминологией Умение использовать справочники, учебники,	Наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ. Анализ качества выполненных работ в соответствии с

ОК02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	компьютерные приложения и сайты для поиска и проверки требуемой информации Описание характеристик изучаемых объектов и их взаимосвязей	требованиями ЕСКД и ЕСТД, соблюдение сроков выполнения работ
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Описание параметров изучаемых объектов Описание алгоритмов выполнения трудовых действий Нахождение ошибок в документации	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оптимизация выбора структуры и содержания рассматриваемых технологических процессов Разработка и оформление технологической документации	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Подбор оптимальных объектов труда для выполнения производственной задачи	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке		

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется следующим образом:

оценка компетенции обучающихся – «освоен», если результатом практики является оценка «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно»

оценка компетенции обучающихся – «не освоен», если результатом практики является оценка «не удовлетворительно»