

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Предметная цикловая комиссия «Выпускающая студентов на государственную итоговую аттестацию»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности

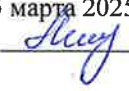
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
(технологический профиль профессионального образования)

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (утвержден Приказом Минпросвещения России от 14.04.2022 N 234, зарег. в Минюсте России 23.05.2022 N 68546).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).
- Учебного плана ППСЗ по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), утвержденного директором колледжа 13 февраля 2025 г.
- Положения о порядке разработки и обновления основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» (от 01.10.2021).

Рассмотрено на заседании

Предметной цикловой комиссии «Не выпускающая студентов на государственную итоговую аттестацию»
Протокол № 6 от 05 марта 2025г.

Председатель ПЦК  Е.В. Меньшикова

Одобрено на заседании

Предметной цикловой комиссии «Выпускающая студентов на государственную итоговую аттестацию»
Протокол № 6 от 05 марта 2025г.

Председатель ПЦК  С.В. Вепрева

Рекомендована к утверждению

Методическим советом ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Заключение Методического совета Протокол №8 от 12 марта 2025 г.

Разработчик:

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Апанович Татьяна Георгиевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 **27.02.07 Управление качеством, процессов и услуг (по отраслям)**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1577, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 года, регистрационный № 44829, укрупнённой группы специальностей *27.00.00 Управление техническими системами*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ специальности 27.02.07 по **Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**;

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа;

Самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	126
Самостоятельная работа обучающегося	24
Обязательная нагрузка обучающихся	102
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	72
лабораторные занятия	-
контрольные работы	8
консультации	12
промежуточная аттестация: экзамен	Диф.зачет/экзамен
Объем практической подготовки	60

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **СГ.02 Иностранный язык** в профессиональной деятельности

	2 курс			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов ¹	Осваиваемые элементы компетенции
1	2		3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности				
Тема 1.1 Россия в современном мире. Экономика отрасли	Содержание учебного материала	2		ОК 02 ОК03 ОК04 ОК 05 ОК06 ОК07
	Определение значения предмета в профессии. Изучение лексики по теме.		2	
	Практические занятия:			
	ПР1 «Изучение лексики по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить тренировочные лексические и лексико-грамматические упражнения на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		2	
	ПР2 «Употребление лексики по теме «Англоязычные страны», «Английский язык в современном мире»		2	
	ПР3 «Изучение грамматической темы «Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль».		2	
Тема 1. 2 Роль образования в современном мире	Практические занятия:	2	2	ОК 02 ОК03 ОК04 ОК 05 ОК06 ОК07
	ПР4 Введение новых лексических единиц по теме «Система образования России и других стран». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России».			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести, ответить на вопросы. Использовать лексику по теме.		2	
	ПР5 Личные местоимения. Притяжательные местоимения.		2	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Практические занятия:			
	ПР 6 Употребление лексики по теме «Английский язык в профессиональной деятельности». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			

	Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме.		2	
	ПР 7 «Практика грамматической тема «Части речи. Имя прилагательное»		2	
Тема 1. 4. Основы делового общения	Практические занятия:			
	ПР 8 Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». (активная форма)		2	
	ПР 9 Изучающее чтение текста по теме			
	Контрольная работа.			
	КР № 1 по теме 1.3 «Значение иностранного языка в освоении профессии»		2	
	Консультации:		2	
Тема 1.5 Рынок труда, трудоустройство и карьера	Практические занятия:			ОК 02 ОК03 ОК04 ОК 05 ОК06 ОК07
	ПР 10 «Прохождение собеседования при устройстве на работу».		2	
	ПР11 «Практика лексики по теме «Трудоустройство и карьера» в лексико-грамматических упражнениях.		2	
	ПР 12 «Страдательный залог. Числительные»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сообщения с использование лексики по теме. Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести.		2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир				
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Практические занятия:			
	ПР 13 «Изучение и употребление новой лексики по теме «Открытия 21 века», «Отраслевые выставки»		2	
	Контрольная работа			
	КР № 2 по теме 1.5 «Рынок труда, трудоустройство и карьера»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сообщения с использование лексики по теме. Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести.		2	
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена				
Тема № 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	ПР14 «Употребление слов по теме «История чемпионатов» в текстах и лексических упражнениях. Изучающее чтение текста по теме.		2	
	ПР15 «Чтение и перевод технической документации». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Придаточные предложения условия.		2	
	ПР 16 «Употребление слов по теме «История чемпионатов в России» в текстах и лексических упражнениях.		2	
	ПР 17 Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2	
	ПР 18 «Чтение и перевод технической документации демонстрационного экзамена».			

	Дифференцированный зачет.		2	
	Консультации:		4	
	Всего:		36 ч (10)	
	3 курс			
Раздел 4. Профессиональное содержание				
	Практические занятия:			
Тема № 4.1. Техническое бюро. Чертежи и техническая документация	ПР 19 «Изучение и употребление лексики по теме «Техническая документация».	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК09 ПК1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме. Перевести и построить инструкцию.		2	
	ПР 20 «Чтение и перевод текстов по профессии» Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме. Перевести и построить инструкцию.		2	
	ПР21 «Придаточные предложения условия».		2	
Тема 4. 2. Инструменты, оборудование, станки	Практические занятия:	3		
	ПР22 «Исходящее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме. Перевести и построить инструкцию.		2	
	Контрольная работа		2	
	КР № 3 по теме 4.2 Инструменты, оборудование, приспособления станки			
Тема 4. 3. Техника безопасности и охрана труда	Практические занятия:	3		ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК04 ОК 05 ОК06
	ПР 23 «Активизация лексики по теме «Техника безопасности и охрана труда на производстве».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме. Перевести и построить инструкцию.		2	
	ПР 24 «Изучение правил безопасности на рабочем месте. Выполнение лексико-грамматических		2	

	упражнений».			ОК07 ОК09 ПК1.2
	ПР 25 «Построение и перевод инструкций по специальности. Применение повелительного наклонения».		2	
	ПР 26 «Изучение неличных форм глагола: инфинитив, герундий. Поиск в тексте. Правила перевода».		2	
	ПР 27 «Выполнение лексико-грамматических упражнений на видовременные формы глагола. Поиск в специализированных текстах».	3	2	
	ПР 28 «Поисковое чтение документации по охране труда. Изучение условного наклонения».		2	
	ПР 29 «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Построение сообщений по теме».		2	
	Консультации		2	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Практические занятия:			ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК09 ПК1.2
	ПР 30 «Изучение и практика лексики по теме «Стандарты в производстве».		2	
	ПР 31 «Чтение и перевод текстов по теме «Проблемы на производстве»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме. Перевести и построить инструкцию.		2	
	ПР 32 «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление сообщений по теме «Профессиональные ситуации и их решение». «Рабочее место и требования охраны труда»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме.		2	
	Контрольная работа		2	
	КР № 4 по теме 4.4 Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций			
Тема 4.5 Саморазвитие в профессии	ПР 33 «Активизация лексики по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности».	3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме.		2	
	ПР 34 «Составление сообщений по теме «Мой профессиональный рост»		2	
	ПР 35 Активизация узкоспециальной лексики.		2	
	ПР 36 «Подготовка к экзамену».		2	
	Консультации:		4	
	Промежуточная аттестация: экзамен		8	

	Всего за год:		36ч(14)	
--	----------------------	--	----------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета

- учебная доска
- географическая карта
- грамматические таблицы
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине
- раздаточный материал
- компьютер преподавателя;
- принтер черно-белый лазерный;
- сканер.
- колонки;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на каждое посадочное место по количеству обучающихся;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- магнитофон.

многофункциональный комплекс преподавателя

Учебно-методический комплекс по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности в том числе:

- «Методические указания по выполнению практических работ»
- «Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы»
- оценочные средства для проведения текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2025. — 311 с. — ISBN 978-5-406-14258-5. — URL: <https://book.ru/book/957605> — Текст : электронный.

2. Анюшенкова, О. Н., Английский язык для технических специальностей. : учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, 2026. — 320 с. — ISBN 978-5-406-14843-3. — URL: <https://book.ru/book/958310> — Текст : электронный.

3. Нарочная, Е. Б., Английский язык для технических специальностей : учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. — Москва : КноРус, 2025. — 282 с. — ISBN 978-5-406-13955-4. — URL: <https://book.ru/book/957766>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Инглекс.[Электронный ресурс] - Режим доступа: [https:// www.english.ru/](https://www.english.ru/)

2. Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lingvolive.com/ru>

3.Сайт www.school-collection.edu [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// school-collection.edu](http://school-collection.edu)

1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Проверочные и контрольные работы Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые	Письменный и устный опрос. Тестирование. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Проверочные и контрольные работы Промежуточная аттестация

произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	
---	--	--