

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Предметная цикловая комиссия «Металлообработка. Управление качеством»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
С.Н. Нагиева
06.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности

27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
(технологический профиль профессионального образования)

Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (Приказ Минпросвещения России от 14.04.2022 N 234, зарегистрирован в Минюсте России 23.05.2022 N 68546).

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями)

- Учебного плана ППССЗ по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям). утвержденного директором колледжа 02 марта 2023 г.

- Положения о порядке разработки и обновления основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» (от 01.10.2021).

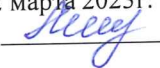
В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов образовательных результатов, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Рассмотрено на заседании

Предметной цикловой комиссии

«Общеобразовательные и гуманитарные дисциплины»

Протокол № 7 от 22 марта 2023г.

Председатель ПЦК  Е.В. Меньшикова

Одобрено на заседании

Предметной цикловой комиссии

«Металлообработка. Управление качеством»

Протокол № 7 от 22 марта 2023г.

Председатель ПЦК  А.А. Бородич

Рекомендована к утверждению

Методическим советом ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Заключение Методического совета Протокол №8 от 05 апреля 2023 г.

Разработчик:

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Тютикова Ольга Владиславовна, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСЗ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 **27.02.07 Управление качеством, процессов и услуг (по отраслям)**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1577, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 года, регистрационный № 44829, укрупнённой группы специальностей *27.00.00 Управление техническими системами*

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ специальности 27.02.07 по **Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)**;

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК1.2. Осуществлять выбор технологий, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Предметных (дисциплинарных):

П1 овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи:

Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;
- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;
- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;
- письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;
- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

П2 овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

П3 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

П4 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

П5 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

П6 овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и

культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; П7 овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

П8 развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

П9 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Личностные и метапредметные результаты:

- личностных:

гражданского воспитания:

Л1 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

Л2 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

патриотического воспитания:

Л3 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

Л4 ценностное отношение к государственным символам, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

духовно-нравственного воспитания:

Л5 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

эстетического воспитания:

Л6 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

физического воспитания:

Л7 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; трудового воспитания:

Л8 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

Л9 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

Л10 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

экологического воспитания:

Л11 сформированность экологической культуры

ценности научного познания:

Л12 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

Л13 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

Л14 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

- метапредметных:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

М1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

М2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

M3 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

M4 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

M5 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

M6 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

M7 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

в) работа с информацией:

M8 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

M9 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

M10 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

M11 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

M12 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

8.2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

M13 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

M14 владеть различными способами общения и взаимодействия;

M15 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

M16 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

M17 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

M18 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

M19 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению;

составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

M20 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

M21 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

8.3. Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

M22 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

M23 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

M24 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

M25 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

M26 саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

M27 внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

г) принятие себя и других людей:

M28 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК1.2. Осуществлять выбор технологии, инструментальных средств и средств вычислительной техники при организации процесса разработки и исследования объектов профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	126
в том числе:	
самостоятельная работа обучающихся	22
консультации	12
теоретическое обучение	-
практические занятия	84
контрольная работа	
промежуточная аттестация: экзамен	8
Объем практической подготовки	84

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2 курс				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1 Профессиональная деятельность человека				
	Содержание учебного материала			
Тема 1.1 В мире профессий	Практические занятия: ПР1 «Определение значения предмета в профессии. Изучение лексики по теме «Профессии человека».	1,2	2	ОК 01, ОК 02
	ПР2 «Практика лексики в речевых упражнениях. Аудирование тематических диалогов».		2	ОК 02
	ПР3 Изучение темы «Система английского глагола».	1,2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Формировать лексические навыки с использованием модальных, правильных и неправильных глаголов.		2	
	Практические занятия: ПР4 Формирование навыков при лексико-грамматическом анализе текста.		2	
	ПР5 Составление сообщений по теме «Профессиональные качества и характер профессий». Аудирование диалога «Выбор профессии».			2
	ПР6 Активизация речевых навыков по теме «Управление качеством продукции, процессов и услуг».	1,2	2	ОК2
	ПР7 Изучение грамматической темы «Времена группы Simple».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Формировать навыки употребления видо-временных форм глагола.	1,2	2	
	Практические занятия: ПР8 Изучение лексики по теме «Моя будущая специальность».		2	
ПР9 «Практика перевода текстов по теме «Наш колледж. Рабочий день студента».			2	
Раздел 2 Метрология как научная дисциплина				
Тема 2.1 Возникновение метрологии	Практические занятия: ПР10 Изучение и употребление лексики по теме «Возникновение метрологии. Единицы измерения. Определение, принципы и виды метрологии».	1,2	2	ОК 02, ОК 04,
	Самостоятельная работа обучающихся: Развивать умения по употреблению видовременных конструкций группы Progressive		2	
	Контрольная работа.		2	
Тема 2.2 Исторические аспекты развития	Практические занятия: ПР11 «Практика поискового чтения профессионального текста по теме».		2	

метрологии	ПР12 Развитие навыков пересказа текста по теме «Роль Д. И. Менделеева в становлении российской метрологии».	1,2	2	ОК 02, ОК 04
	ПР13 «Практика поискового чтения профессионального текста по теме».		2	
	ПР14 Изучение совершённых видовременных формы глагола. Времена глагола группы Perfect Active.		2	
Раздел 3. Измерения. Категории измерения. Единицы измерения. Метрическая и имперская системы измерений. Система SI				
Тема 3.1 Единицы измерения	Содержание учебного материала			ОК 02, ОК 09
	ПР15 Изучение и практика лексики по теме в речевых упражнениях.	1,2,3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме		2	
	Практические занятия:		2	
	ПР15 Чтение и перевод текстов по теме «Категории измерения».		2	
	ПР16 Составление сообщений по теме «Единицы измерения в древнем мире и в наши дни».		2	
	ПР17 Формирование навыков употребления глаголов в Страдательном залоге простых времён: The Present and Past Simple Passive.		2	
	ПР18 Формирование лексических навыков с использованием правильных и неправильных глаголов».		2	
	ПР19 Активизация речевых навыков по теме по теме «Категории измерения».		2	
	ПР20 Совершенствование навыков просмотрового чтения текста по теме		2	
	Практические занятия:			
	ПР21 «Выполнение лексико-грамматических упражнений с употреблением страдательного залога»		2	
Тема 3.2 Метрическая и имперская системы измерений. Система SI	Пр22 Практика чтения и перевода профессионального текста по теме.	1,2,3	2	ОК 02, ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Применить терминологию по теме «Метрическая система мер» в лексико-грамматических упражнениях.		2	
	Практические занятия:			
	Пр23 Формирование и активизация навыков по теме «В палате мер и весов. Система SI. Имперская система мер».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме.		2	
	Практические занятия:			
	Пр24 Грамматический анализ текста по теме «Метрическая система мер».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Выполнить лексико-грамматические упражнения по теме.		2	
	Практические занятия:			
	Пр25 Применение и способы перевода профессиональной терминологии в технических текстах по теме «В палате мер и весов. Система SI. Имперская система мер».	1,2,3	2	
	Дифференцированный зачет.		2	

		Итого:	56 (14)	
3 курс				
Раздел 4 Стандарты. Стандартизация. Измерительные приборы. Калибровка. Проверка качества.				
Тема 4.1 Российская Национальная система стандартов	Практические занятия:			
	ПР26 Изучение терминологии по теме «Стандарты длины и веса».	1,2,3	2	ПК 1.2 ОК 02, ОК 04
	ПР27 Формирование лексических навыков по теме «Профессиональная документация. Инструкции. Стандарты».		2	
	ПР28 Формирование лексических навыков по теме «Профессиональная документация. Регламент, техпаспорта».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Выполнить перевод профессионально-ориентированного текста.			
	Практические занятия:			
	ПР29 Изучение и практика темы «Неличные формы глагола». Формирование и активизация практических навыков по теме «Поиск работы. Портфолио специалиста»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	Перевести профессионально-ориентированный текст. Заполнить документы по устройству на работу на английском языке.			
	Практические занятия:			
	ПР30 Формирование практических навыков составления резюме и CV будущего специалиста». «Выполнение лексико-грамматических упражнений с неличными формами глагола».		2	
	ПР31 «Практика перевода со словарем нормативных документов на качество продукции».		2	
	ПР32 Формирование лексических навыков по теме «В кадровом агентстве. Собеседование с работодателем». Развитие умений перевода профессионально-ориентированного текста по теме.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Изучить грамматическую тему «Типы предложений». Выполнить грамматические упражнения.		2	
Тема 4.2 Сертификация	Практические занятия:			ПК 1.2 ОК 02, ОК 04
	ПР33 Применение терминологии по теме «Документы по проведению работ в области сертификации».		2	
	ПР34 Составление сообщений по теме «Сертификация услуг».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить перевод текста по специальности.		2	
	Практические занятия:			
Тема 4.3	ПР35 Составление сообщений по теме «Личные качества современного специалиста». «Выполнение лексико-грамматических упражнений».		2	ОК 04, ОК 02
	Практические занятия:			

Международная организация стандартизации	ПР36 Изучение и практика терминологии по теме «Значение стандартов для работы отраслей промышленности».	1,2,3	2	ПК 1.2,
	ПР37 Развитие умений составлять сообщения по теме «Измерительные приборы. Калибровка».		2	
	Практические занятия:			
	ПР38 «Практика перевода международных сертификатов».		2	
	Промежуточная аттестация: экзамен		8	
	Итого:		28(8)	

Итого:		84 (22)	
---------------	--	----------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **«Иностранный язык»**

Оборудование учебного кабинета

- учебная доска
- географическая карта
- грамматические таблицы
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине
- раздаточный материал
- компьютер преподавателя;
- принтер черно-белый лазерный;
- сканер.
- колонки;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;

многофункциональный комплекс преподавателя

Учебно-методический комплекс по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности в том числе:

- «Методические указания по выполнению практических работ»
- «Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы»
- оценочные средства для проведения текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1..Агабекян И.П «English for managers»-Английский для менеджеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/book/937075> (Дата обращения 18.10.2021)

2 Агабекян И.П. Английский язык для ссузов. Учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/book/915650> (Дата обращения 27.09.2021)

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: Учебник для студентов учреждений СПО/ А.П. Голубев- Москва: издательский центр «Академия», 2016

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Инглекс.[Электронный ресурс] - Режим доступа: [https:// www.english.ru/](https://www.english.ru/) (Дата обращения 27.09.2021)

2. Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lingvolive.com/ru> (Дата обращения 27.09.2021)

3.Сайт www.school-collection.edu [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// school-collection.edu](http://school-collection.edu) (Дата обращения 27.09.2021)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
-лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.	90-100% правильных ответов – «5»; 70 – 89% правильных ответов – «4»; 50-69% правильных ответов – «3» Менее 50% - «2»	Устный опрос, тестирование Выполнение индивидуальных заданий различной сложности словарный диктант, контрольный перевод текста, тесты презентационные материалы, отчеты, доклады, подтверждающие профориентационную работу, грамоты, дипломы, благодарственные письма, подтверждающие участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня, защита проектов.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; -понимать общий смысл высказываний на профессиональные и бытовые темы; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	90-100% правильных ответов – «5»; 70 – 89% правильных ответов – «4»; 50-69% правильных ответов – «3» Менее 50% - «2»	Устный опрос, тестирование Демонстрация умения обрабатывать текстовую информацию

5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСЗ

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности может быть использована для обучения укрупненной группы профессий 27.00.00 Управление техническими систем

