

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.Н. Попов А.Н. Попов

«15» мая 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

программа подготовки специалистов основного звена
по специальности

25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники
(технологический профиль профессионального образования)

Форма обучения - очная

Квалификация: *Специалист по
производству и обслуживанию
авиационной техники*

Срок получения образования:
на базе среднего общего
образования – 3 года 10 месяцев

Основная образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 07.10.2024 N 693 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.11.2024 N 80028), укрупнённой группы специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники

Организация-разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Разработчики:

Нагиева Снежана Николаевна, заместитель директора, ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова», Катаева Виктория Викторовна, преподаватель первой квалификационной категории председатель предметной цикловой комиссии «Не выпускающая студентов на государственную итоговую аттестацию», ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова»

Вепрева Светлана Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории, председатель предметной цикловой комиссии «Выпускающая студентов на государственную итоговую аттестацию», ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова»

Лучникова Елена Валерьевна, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова»

Кадочникова Наталья Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова»

Мякшин Евгений Николаевич, начальник отдела кадрового маркетинга и внешних связей ПАО «ПНППК»

Рассмотрено и одобрено на заседании

Предметной цикловой комиссии
«Выпускающая студентов на государственную
итоговую аттестацию»

Протокол № 8
от 15 апреля 2026 г.

Председатель ЦКК

 С.В. Вепрева

Согласовано

с представителем работодателя
Начальник отдела кадрового
маркетинга и внешних связей ПАО
«ПНППК»

 Е.Н. Мякшин
«15» 04 2026 г.



Рекомендована к утверждению

Советом Учреждения ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Заключение Совета Учреждения Протокол №2 от 10.04.2026

**АКТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники**

Предприятие (организация) работодателя: ПАО «ЛНППК»

Специальность: 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники.

Образовательная база приема: среднее общее образование

Квалификация: специалист по производству и обслуживанию авиационной техники

Нормативный срок освоения ООП СПО: 3 года 10 месяцев

Авторы-разработчики ООП СПО: Нагиева С.Н., Катаева В.В., Лучникова Е.В., Вепрева С.В., Кадочникова Н.В., Котегова Д.Д.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Представленная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 07.10.2024 N 693 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.11.2024 N 80028), укрупнённой группы специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники

- запросами работодателей региона

2. Содержание ООП СПО по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники:

- отражает современные тенденции в области производства и обслуживания авиационной техники;

- направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией: специалист по производству и обслуживанию авиационной техники

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Производство авиационной техники	ПК 1.1.	Проводить работы по технологической подготовке производства для реализации технологического процесса.
	ПК 1.2.	Осуществлять технологическое сопровождение производства авиационной техники, в том числе разработку технологических процессов, в соответствии с требованиями единой системы технологической документации.
	ПК 1.3.	Выполнять работы по контролю качества в производстве авиационной техники в соответствии с действующей нормативной документацией.
	ПК 1.4.	Осуществлять конструкторское сопровождение, в том числе проектирование деталей, узлов, сборочных единиц авиационной техники, а также оснастки и приспособлений для производства авиационной

		техники в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации.
	ПК 1.5.	Проектировать несложные детали и узлы авиационной техники, в том числе с использованием методов электронного моделирования.
Техническое обслуживание и ремонт авиационной техники	ПК 2.1.	Осуществлять оценку технического состояния авиационной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической и (или) конструкторской (проектной) документации.
	ПК 2.2.	Проводить комплекс подготовительных и планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности авиационной техники к использованию по назначению.
	ПК 2.3.	Выполнять техническое обслуживание и ремонт авиационной техники.
	ПК 2.4.	Осуществлять учет наработки авиационной техники
Организация производства и технической эксплуатации авиационной техники	ПК 3.1.	Планировать работы по поддержанию летной годности авиационной техники, двигателей и функциональных систем в целях обеспечения безопасности полетов на этапе технической эксплуатации
	ПК 3.2.	Осуществлять работы по подготовке (обеспечению) авиационно-технического имущества, используемого для проведения технической эксплуатации авиационной техники, двигателей и функциональных систем.
	ПК 3.3.	Вести техническую документацию по производству, техническому обслуживанию и ремонту авиационной техники.
	ПК 3.4.	Осуществлять контроль качества выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте авиационной техники.
	ПК 3.5.	Организовывать соблюдение правил охраны труда на производстве и при проведении работ по технической эксплуатации авиационной техники.
Выполнение работ по профессии рабочего 104754 «Слесарь-сборщик авиационных приборов»	ПК 4.1.	Разметка, сборка и установка отдельных узлов и агрегатов летательных аппаратов
	ПК 4.2.	Выполнение основных операций по слесарной обработке металлов.
	ПК 4.3.	Демонтаж/монтаж узлов изделий.
	ПК 4.4.	Сборка узлов изделий по сборочным отверстиям.
	ПК 4.5.	Сборка узлов изделий по разметке.
	ПК 4.6.	Сборка узлов изделий по базовой поверхности

- направлено на формирование следующих общих компетенций:

Код компетенции	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. Объем времени вариативной части ООП СПО оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалистов среднего звена и отражает практически все заявленные требования наших специалистов в качестве подготовки новых кадров:

Объем часов вариативной части использован следующим образом:

Индексы циклов и максимальная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
СГ	276	108	168
ОПЦ	462	462	
ПЦ	980	558	422
Вариативная часть (ВЧ)	1718	1128	590

- введены следующие учебные дисциплины социально-гуманитарного учебного цикла:

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36
СГ.06	Основы бережливого производства	54
СГ.07	Психология общения	42
СГ.08	Экологические основы природопользования	36

Введен профессиональный модуль:

- ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 104754 «Слесарь-сборщик авиационных приборов» – 422 часа

4. ООП СПО ППССЗ по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально - техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: ООП СПО ППССЗ позволяет подготовить квалифицированного специалиста в области производства и обслуживания авиационной техники в соответствии с требованиями ФГОС и запросами работодателей региона.

Эксперты:

ПАО «ПНППК»

Начальник отдела кадрового маркетинга и внешних связей ПАО «ПНППК»

Евгений Николаевич Мякшин

« 15 » 15 августа 2026 г.



Содержание

1.	Общие положения.....	9
1.1.	Аннотация	9
1.2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	10
1.3.	Нормативно-правовые основания разработки программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее ООП СПО).....	10
1.4.	Требования к поступающим на программу	11
1.5.	Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации.....	12
1.6.	Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	12
1.7.	Распределение обязательной и вариативной части программы	12
2.	Требования к результатам освоения образовательной программы.....	14
2.1.	Перечень общих компетенций	14
2.2.	Перечень профессиональных компетенций.....	15
3.	Конкретизированные требования освоения структурных элементов программ	17
3.1.	Спецификация профессиональных компетенций	17
3.2.	Спецификация общих компетенций	29
4.	Структура и условия реализации образовательной программы.....	33
4.1.	Учебный план, календарный учебный график.	33
4.2.	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик.....	33
4.3.	Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	33
4.4.	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.....	33
4.5.	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	33
4.6.	Требования к материально-техническим условиям	34
ПРИЛОЖЕНИЕ 1		36
ПРИЛОЖЕНИЕ 2		37
ПРИЛОЖЕНИЕ 3		38
ПРИЛОЖЕНИЕ 4		39

1. Общие положения

1.1. Аннотация

ООП СПО ППССЗ представляет собой систему документов, направленных на реализацию подготовки специалистов в профессиональных образовательных организациях, разработанных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 07.10.2024 N 693 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.11.2024 N 80028) и учебным планом специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, утвержденным директором 13 февраля 2026 г.

ООП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки специалистов по определенным ФГОС квалификациям и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа направлена на формирование у выпускника общих и профессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и опыта практической работы, необходимых для выполнения основных видов деятельности. Настоящая программа полностью отражает требования работодателей.

Структура ООП СПО включает обязательную (базовую) часть, составляющую 69,99% от общего объема времени, отведенного на ее освоение, и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть) в объеме 30,01%. ООП СПО содержит описание необходимого материально-технического оснащения учебного процесса, требующегося для обеспечения достижения результатов обучения.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации *Специалист по производству и обслуживанию авиационной техники*.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств (ФОС), позволяющими оценить достижения обучающихся по отдельным дисциплинам, модулям и практикам. Профессиональный цикл ООП СПО ППССЗ включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, а также учебную и производственную практику. Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практики реализовываются концентрированно. Содержание программ профессиональных модулей и фондов оценочных средств разработано на основе спецификаций, составленных по каждой профессиональной компетенции.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО:

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

- ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- СГ - социально-гуманитарный цикл.
- ОПЦ – общепрофессиональный цикл.
- ПЦ – профессиональный цикл.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 32 Авиационное

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

Возможности дальнейшего обучения и профессионального роста: подготовлен к освоению ФГОС ВО по сокращенным ускоренным программам в области «Аэронавигации и эксплуатации авиационной и ракетно-космической техники» по родственным специальностям

Возможные места работы: востребованы в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

Условия допуска к работе определяются работодателем в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

По квалификационному уровню, выпускник может осуществлять следующие виды деятельности:

- производство авиационной техники;
- техническое обслуживание и ремонт авиационной техники;
- организация производства и технической эксплуатации авиационной техники;
- выполнение работ по профессии рабочего 104754 «Слесарь-сборщик авиационных приборов».

1.3. Нормативно-правовые основания разработки программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее ООП СПО)

Нормативную правовую основу разработки ООП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 декабря 2013 г. № 30861) (в действующей редакции).
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении

соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887) (в действующей редакции).

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 07.10.2024 N 693 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.11.2024 N 80028).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 N 762 (ред. от 16.04.2026) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 ноября 2020 г. N 60770) (в действующей редакции).

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11 сентября 2020 г. № 59778).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 N 800 (ред. от 22.11.2024) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211).

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592).

- Устав ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова», утвержденный приказом Министерства образования и науки Пермского края от 09 июля 2018 г. СЭД-26-01-06-660.

- Положения о порядке разработки и обновления основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» от 01.11.2024

1.4. Требования к поступающим на программу

При поступлении на обучение по программе 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники абитуриент должен иметь среднее общее образование.

1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения СПО по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев

Присваиваемая квалификация: Специалист по производству и обслуживанию авиационной техники

1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Специалист по производству и обслуживанию авиационной техники
Производство авиационной техники	ПМ.01 Производство авиационной техники	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт авиационной техники	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт авиационной техники	осваивается
Организация производства и технической эксплуатации авиационной техники	ПМ.03 Организация производства и технической эксплуатации авиационной техники	осваивается
Выполнение работ по профессии рабочего 104754 «Слесарь-сборщик авиационных приборов»	ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 104754 «Слесарь-сборщик авиационных приборов»	осваивается

1.7. Распределение обязательной и вариативной части программы

Обязательная часть ППССЗ составляет 69,99% от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть 30,01% дает возможность расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем нагрузки вариативной части составляет 1718 часов

Объем часов вариативной части использован следующим образом:

Индексы циклов и максимальная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
СГ	276	108	168
ОПЦ	462	462	
ПЦ	980	558	422
Вариативная часть (ВЧ)	1718	1128	590

2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

2.1. Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший основную образовательную программу СПО по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники должен обладать общими компетенциями:

Код компетенции	Содержание
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать профессиональными компетенциями

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Производство авиационной техники	ПК 1.1.	Проводить работы по технологической подготовке производства для реализации технологического процесса.
	ПК 1.2.	Осуществлять технологическое сопровождение производства авиационной техники, в том числе разработку технологических процессов, в соответствии с требованиями единой системы технологической документации.
	ПК 1.3.	Выполнять работы по контролю качества в производстве авиационной техники в соответствии с действующей нормативной документацией.
	ПК 1.4.	Осуществлять конструкторское сопровождение, в том числе проектирование деталей, узлов, сборочных единиц авиационной техники, а также оснастки и приспособлений для производства авиационной техники в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации.
	ПК 1.5.	Проектировать несложные детали и узлы авиационной техники, в том числе с использованием методов электронного моделирования.
Техническое обслуживание и ремонт авиационной техники	ПК 2.1.	Осуществлять оценку технического состояния авиационной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической и (или) конструкторской (проектной) документации.
	ПК 2.2.	Проводить комплекс подготовительных и планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности авиационной техники к использованию по назначению.
	ПК 2.3.	Выполнять техническое обслуживание и ремонт авиационной техники.
	ПК 2.4.	Осуществлять учет наработки авиационной техники
Организация производства и технической эксплуатации авиационной техники	ПК 3.1.	Планировать работы по поддержанию летной годности авиационной техники, двигателей и функциональных систем в целях обеспечения безопасности полетов на этапе технической эксплуатации
	ПК 3.2.	Осуществлять работы по подготовке (обеспечению) авиационно-технического имущества, используемого для проведения технической эксплуатации авиационной техники, двигателей и

		функциональных систем.
	ПК 3.3.	Вести техническую документацию по производству, техническому обслуживанию и ремонту авиационной техники.
	ПК 3.4.	Осуществлять контроль качества выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте авиационной техники.
	ПК 3.5.	Организовывать соблюдение правил охраны труда на производстве и при проведении работ по технической эксплуатации авиационной техники.
Выполнение работ по профессии рабочего 104754 «Слесарь-сборщик авиационных приборов»	ПК 4.1.	Разметка, сборка и установка отдельных узлов и агрегатов летательных аппаратов
	ПК 4.2.	Выполнение основных операций по слесарной обработке металлов.
	ПК 4.3.	Демонтаж/монтаж узлов изделий.
	ПК 4.4.	Сборка узлов изделий по сборочным отверстиям.
	ПК 4.5.	Сборка узлов изделий по разметке.
	ПК 4.6.	Сборка узлов изделий по базовой поверхности

3. Конкретизированные требования освоения структурных элементов программ

3.1. Спецификация профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Производство авиационной техники	ПК 1.1. Проводить работы по технологической подготовке производства для реализации технологического процесса.	Навыки/практический опыт: – анализа исходных данных и технологической подготовки производства
		Умения: - читать чертежи авиационной техники - анализировать технологичность конструкции - применять справочные материалы, производственные инструкции и руководящие материалы при разработке и оформлении технической документации - рассчитывать экономические показатели производственного участка
		Знания: - типовые технологические процессы производства авиационной техники - виды и возможности технологического оборудования - виды режущего и сборочного инструмента - основы взаимозаменяемости - основы автоматизации производства - производственную санитарию, технику безопасности и пожарной безопасности - основы организации производства - расчет показателей производственного участка - основы бережливого производства
	ПК 1.2. Осуществлять технологическое сопровождение производства авиационной техники, в том числе разработку технологических процессов, в соответствии с требованиями единой системы технологической документации.	Навыки/практический опыт: - работы с технической документацией производственного участка - разработки и оформления технологических процессов в производстве авиационной техники Умения: - составлять маршрутный и операционный технологический процесс в производстве авиационной техники и его нормированию - работать с технической документацией по производству авиационной техники Знания: - область применения авиационных материалов - различные виды покрытия и термообработки

		- ЕСТД - средства технологического оснащения - схемы базирования - производственные инструкции и руководящие технические материалы по производству авиационной техники
	ПК 1.3. Выполнять работы по контролю качества в производстве авиационной техники в соответствии с действующей нормативной документацией.	Навыки/практический опыт: - осуществления контроля качества в производстве авиационной техники Умения: - определять параметры и средства контроля в производстве авиационной техники - контролировать качество выполняемых работ в производстве авиационной техники и определять уровень соответствия требованиям технической документации Знания: - авиационные материалы, их характеристики - метрологию и стандартизацию - необходимое оборудование и инструменты для промежуточного и окончательного контроля в производстве авиационной технике
	ПК 1.4. Осуществлять конструкторское сопровождение, в том числе проектирование деталей, узлов, сборочных единиц авиационной техники, а также оснастки и приспособлений для производства авиационной техники в соответствии с требованиями единой системы конструкторской документации.	Навыки/практический опыт: - работы с чертежами и электронными моделями авиационной техники и оснастки для ее изготовления - выполнения эскизов и чертежей деталей и узлов авиационной техники и оснастки для ее изготовления в 2D и 3D моделировании Умения: - работать с чертежами и электронными моделями авиационной техники и оснастки для ее изготовления - вносить изменения в конструкторскую и технологическую документацию авиационной техники - проектировать несложную оснастку и приспособления для изготовления авиационной техники Знания: - инженерную графику и электронное моделирование - основы аэродинамики и динамики полета - конструкцию авиационной техники и ее систем - требования прочности, жесткости, надежности, безопасности эксплуатации, технологичности - ЕСКД
	ПК 1.5. Проектировать несложные детали и	Навыки/практический опыт: - проектирования несложных деталей и узлов АТ и оснастки для ее изготовления в 2D и 3D

	узлы авиационной техники, в том числе с использованием методов электронного моделирования.	моделировании
		Умения: - применять программные средства и инструментарий САПР, 2D и 3D моделирования - производить несложные расчеты на прочность деталей и узлов авиационных конструкций
		Знания: - принципы расчета на прочность - программные средства и инструментарий САПР
Техническое обслуживание и ремонт авиационной техники	ПК 2.1. Осуществлять оценку технического состояния авиационной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической и (или) конструкторской (проектной) документации..	Навыки/практический опыт: - проведения диагностики и оценки технического состояния авиационной техники, ее двигателей и функциональных систем
		Умения: - применять нормативные и технические документы, регламентирующие порядок выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту - проводить анализ работы систем и агрегатов и находить эффективные способы предупреждения и устранения их отказов - использовать эксплуатационно-техническую документацию для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту авиационной техники и двигателей
		Знания: - конструкции, эксплуатационно-технические характеристики, принципы работы и правила технической эксплуатации конкретных типов авиационной техники, ее двигателей и их систем - особенности электрического, электронного, приборного оборудования и электроэнергетических систем, взаимосвязей с другими элементами данной системы и с другими
	ПК 2.2. Проводить комплекс подготовительных и планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности авиационной техники к	Навыки/практический опыт: - проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности авиационной техники и двигателей к использованию по назначению
		Умения: - готовить авиационную технику к использованию по назначению
		Знания: - системы информационного обеспечения и управления процессом технической эксплуатации авиационной техники

	использованию по назначению.	- основы бережливого производства
	ПК 2.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт авиационной техники.	Навыки/практический опыт: - проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту авиационной техники, ее двигателей и функциональных систем
		Умения: - проводить все виды технического обслуживания и ремонта авиационной техники и двигателей - пользоваться контрольно-измерительной аппаратурой, инструментом, средствами механизации
		Знания: - методы выявления и устранения неисправностей технического состояния авиационной техники - технологические процессы демонтажа, монтажа, настройки и регулировки агрегатов и систем
	ПК 2.4. Осуществлять учет наработки авиационной техники	Навыки/практический опыт: - учета наработки авиационной техники
		Умения: - оформлять техническую документацию на производимое техническое обслуживание, прием-передачу авиационной техники на техобслуживание, хранение, полеты и ремонт - соблюдать установленные требования, действующие правила и стандарты
		Знания: - конструкцию, эксплуатационно-техническую характеристику, принципы работы и правила технической эксплуатации конкретных типов авиационной техники, ее двигателей и их систем
Организация производства и технической эксплуатации авиационной техники	ПК 3.1. Планировать работы по поддержанию летной годности авиационной техники, двигателей и функциональных систем в целях обеспечения безопасности полетов на этапе технической эксплуатации	Навыки/практический опыт: - планирования и организации работ по поддержанию летной годности и безопасности полетов авиационной техники
		Умения: - рассчитывать основные технико-экономические показатели производственных, эксплуатационных и ремонтных участков авиационных предприятий - использовать приемы и методы менеджмента в профессиональной деятельности - выполнять регламент технического обслуживания авиационной техники в соответствии с принятыми методами и режимами технической эксплуатации воздушных судов
		Знания:

		- организацию производственного и технологического процессов - техническую документацию авиационной организации - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования - основы организации работы коллектива исполнителей и принципа делового общения в коллективе
	ПК 3.2. Осуществлять работы по подготовке (обеспечению) авиационно-технического имущества, используемого для проведения технической эксплуатации авиационной техники, двигателей и функциональных систем.	Навыки/практический опыт: - работы по подготовке авиационно-технического имущества в эксплуатации авиационной техники, двигателей и функциональных систем Умения: - компоновать и организовывать подготовку авиационно-технического имущества для подготовки к эксплуатации авиационной техники, силовой установки и функциональных систем Знания: - особенности организации производственного, эксплуатационного и ремонтного технологического процессов в предприятиях - техническую документацию авиационной организации
	ПК 3.3. Вести техническую документацию по производству, техническому обслуживанию и ремонту авиационной техники.	Навыки/практический опыт: - работы с технической документацией при производстве, техническом обслуживании и ремонте авиационной техники Умения: - использовать и оформлять техническую и технологическую документацию при производстве, оценке состояния, обслуживании и ремонте авиационной техники Знания: - основные требования, предъявляемые к технической документации и порядку ее ведения - правила использования типовой и учётной документации для определения соответствующих характеристик, эксплуатационных ограничений, сведений о техническом состоянии и других сведений о выполненных работах по технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей
	ПК 3.4. Осуществлять контроль качества выполненных работ при техническом	Навыки/практический опыт: - осуществления контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте авиационной техники, ее двигателей и

	обслуживании и ремонте авиационной техники.	функциональных систем
		Умения: - контролировать качество выполняемых работ - применять в ходе ремонтных работ необходимые контрольно-измерительные приборы, инструменты и аппаратуру - осуществлять контроль метрологических проверок Знания: - структуру, принципы работы, правила эксплуатации средств встроенного контроля и автоматизированных наземных систем контроля технического состояния авиационной техники - информационное обеспечение и управление процессом выполняемых работ
	ПК 3.5. Организовывать соблюдение правил охраны труда на производстве и при проведении работ по технической эксплуатации авиационной техники.	Навыки/практический опыт: - организации техники безопасности и охраны труда на производственном участке при проведении работ по оценке, технической эксплуатации и ремонте авиационной техники Умения: - применять и контролировать требования нормативной документацией по технике безопасности, охраны труда, промышленной санитарии при производстве авиационной техники, оценке ее технического состояния, эксплуатации и ремонте Знания: - технику безопасности, охрану труда, промышленную санитарию и противопожарную защиту при производстве авиационной техники, оценке ее технического состояния, эксплуатации и ремонте
Выполнение работ по профессии рабочего 104754 «Слесарь-сборщик авиационных приборов»	ПК 4.1. Разметка, сборка и установка отдельных узлов и агрегатов летательных аппаратов.	Навыки/практический опыт: - подготовки слесарных и измерительных инструментов; - выполнения несложных слесарных операций с применением простого сборочного инструмента; - установки болтов по подготовленным отверстиям; - крепления деталей летательных аппаратов крепежными элементами - сборки простых шарнирных соединений; - установки и крепления косынок, книц, уголков, кронштейнов, фитингов, рычагов; - сборки, подгонки по месту и установки крышек люков; - внестапельной сборки элементов каркаса; - внестапельной сборки несложных силовых

		элементов каркаса и систем Умения: - оценивать пригодность СИЗ по показателям методом визуального осмотра и определять необходимость их применения и замены; - читать конструкторскую и технологическую документацию деталей и несложных сборочных единиц; - определять параметры шероховатости поверхности; - оценивать исправность слесарных инструментов; - применять слесарный инструмент для выполнения слесарно-сборочных работ; - применять средства измерения и контроля. Знания: - технологические процессы сборки и разборки простых узлов и агрегатов летательных аппаратов; - основные сведения о конструкции собираемых узлов и агрегатов; - правила пользования простыми средствами измерения и контроля; - основные сведения о техническом черчении, допусках и посадках, параметрах шероховатости поверхностей; - виды и причины брака при выполнении слесарно-сборочных работ; - порядок и периодичность замены СИЗ; - требования к организации рабочего места при выполнении слесарно-сборочных работ; - правила работы простым механизированным инструментом, оборудованием, оснасткой; - требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ
		ПК 4.2. Выполнение основных операций по слесарной обработке металлов. Навыки/практический опыт: - выполнения основных операций по слесарной обработке металлов; - сверления отверстий, в том числе глухих с точностью по 8–11 квалитетам; - разметки контуров деталей по шаблону; - нарезания резьбы метчиками в деталях и сборочных единицах; - слесарной обработки и приработка деталей по 8–11 квалитетам. Умения: - оценивать соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии; - оценивать пригодность СИЗ по показателям методом визуального осмотра и определять необходимость их замены;

		- выполнять основные слесарные операции по обработке металлов: резку ножовкой; опиловка; обработка наждачным полотном; удаление задиров и забоин; - сверление отверстий, зачистка заусенцев, притуплению острых кромок; - сверлить отверстия по шаблону в элементах каркаса, с выводом отверстий на обшивку; - применять средства измерения и контроля; - оценивать исправность слесарных инструментов Знания: - основные сведения о допусках и посадках, параметрах шероховатости поверхностей; - правила и последовательность проведения слесарных работ; - правила работы с пневматическим и электрическим инструментом; - устройство сверлильных станков и правила работы на них; - основы слесарного дела в объеме выполняемых работ; - правила применения пользования простыми средствами измерения и контроля; - требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении слесарных и сборочных работ.
	ПК 4.3. Демонтаж/монтаж узлов изделий.	Навыки/практический опыт: -подготовки слесарных и измерительных инструментов; -демонтажа узлов летательных аппаратов и двигателей, закрепленных с помощью болтов, винтов, замков; -выпрессовки подшипников; -демонтажа навесных агрегатов летательных аппаратов, с одновременным снятием качалок, тяг, системы управления; -демонтажа трубопроводов пневматической системы и агрегатов управления летательных аппаратов. Умения: - оценивать соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии; -оценивать пригодность СИЗ по показателям методом визуального осмотра и определять необходимость их замены; -выполнять демонтаж узлов и агрегатов легких летательных аппаратов; -выполнять разборку узлов и агрегатов легких летательных аппаратов; -выполнять основные слесарные операции по обработке металлов;

		-применять средства измерения и контроля; -оценивать исправность слесарных инструментов. Знания: - технологические процессы разборки простых узлов и агрегатов летательных аппаратов; - правила работы с пневматическим и электрическим инструментом; - основные сведения о конструкции разбираемых узлов и агрегатов; - основные сведения о допусках и посадках, параметрах шероховатости поверхностей; - назначение и правила пользования простым механизированным оборудованием и оснасткой; - правила пользования простыми средств измерения и контроля; - правила работы с пневматическим и электрическим инструментом; - правила пользования грузоподъемными механизмами; - основы слесарного дела в объеме выполняемых работ; - требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ.
	ПК 4.4. Сборка узлов по изделиям сборочным отверстиям.	Навыки/практический опыт: -подготовки слесарных и измерительных инструментов; -установки обшивки в приспособление в рабочее положение, фиксация; -сверления сборочных отверстий для фиксации сопрягаемых деталей; -сверления сборочных отверстий в сопрягаемых деталях; -соединения деталей с установкой по сборочным отверстиям элементов фиксации; -выполнения отверстий окончательного диаметра в соединяемых деталях заклепками (болтами и болт-заклепками), в том числе с натягом, установка крепежных элементов Умения: - оценивать соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии; -определять способы защиты и СИЗ в зависимости от вредных и опасных производственных факторов; -оценивать исправность инструментов, оснастки и оборудования; -читать конструкторскую, технологическую и электронно-конструкторскую документацию; -устанавливать соответствие параметров сборочных узлов требованиям технологической

		документации; - выполнять сборочные операции с применением необходимой технологической и сборочной оснастки; - применять шаблоны для фиксации обшивки по базовым отверстиям; - выполнять отверстия по 8–10 качеству; - обеспечивать взаимное расположение и фиксацию собираемых деталей по сборочным отверстиям; - выполнять установку крепежных элементов: болт-заклепок, гайко-пистонов, болтовых соединений, в том числе с натягом. Знания: технологические процессы сборки узлов по сборочным отверстиям; -основные сведения о конструкции собираемых узлов; -технология определения взаимного расположения собираемых деталей; -технология выполнения сборочных отверстий в паре конструктивно связанных деталей; -методика выбора базовой детали из конструктивно связанных деталей; -порядок установки деталей в процессе сборки; -технология установки и снятия фиксаторов; -способы рассверливания отверстий до требуемого размера для выполнения болтовых и болт-заклепочных соединений, в том числе с натягом; -правила установки крепежных элементов в сборочные отверстия; -правила чтения конструкторской и технологической документации; -правила пользования применяемым простым механизированным инструментом, оборудованием, оснасткой; -правила пользования средствами измерения и контроля; -виды и правила применения СИЗ, используемых для безопасного проведения сборочных работ; -нормативные требования к СИЗ; -требования к организации рабочего места при выполнении сборочных работ; -требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ.
	ПК 4.5. Сборка узлов изделий по разметке.	Навыки/практический опыт: - подготовки слесарных и измерительных инструментов; - разметки поступивших на сборку деталей

		вручную или с применением оснастки и приборов; - взаимной подгонки деталей с помощью слесарных инструментов; - сборки узла на технологическом крепеже - установки крепежных элементов; - расклепывания заклепок; - снятия зажимного устройства. Умения: - оценивать пригодность СИЗ по показателям методом визуального осмотра и определять необходимость их замены; - читать конструкторскую, технологическую и электронно-конструкторскую документацию; - выполнять контроль сборочных операций с использованием средств измерения и контроля; - правильно устанавливать собираемые детали по разметке; - рационально пользоваться элементами технологического крепления; - выполнять постановку крепежных элементов; - выполнять расклепывание заклепок с применением переносной пневмоскобы или стационарного прессы; - пользоваться средствами измерения и контроля. Знания: - правила чтения конструкторской и технологической документации; - основные сведения о конструкции собираемых узлов; - методы разметки деталей; - правила установки деталей в сборочное положение по разметке; - правила работы с пневматическим инструментом, переносной пневмоскобой, стационарным прессом; - правила пользования средствами измерения и контроля; - правила рациональной организации труда на рабочем месте; - нормативные требования к СИЗ; - порядок и периодичность замены СИЗ; - требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ.
	ПК 4.6. Сборка узлов изделий по базовой поверхности.	Навыки/практический опыт: - подготовки рабочего места, слесарных инструментов и приспособлений для сборки узла; - разделения собираемого узла на сборочные единицы;

		-определения базовых деталей в сборочных единицах; -сборки по базовой поверхности каждой сборочной единицы; -соединения сборочных единиц между собой в последовательности, установленной технологическим процессом сборки; -подгонки собираемых деталей и узлов; -окончательной сборки узлов по базовым поверхностям.
		Умения: - оценивать соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии; -читать конструкторскую и технологическую документацию; -выбирать ручной и механизированный слесарно-сборочный инструмент и приспособления для сборки; -правильно организовывать рабочее место на верстаке; -выделять базовые детали в сборочных единицах; -выполнять соединение деталей при помощи крепежных элементов; -осуществлять болтовые соединения с зазором и натягом; -стопорить резьбовые соединения.
		Знания: -порядок работы слесарно-сборочным инструментом; -правила использования сборочных приспособлений для выполнения сборки по базовым деталям; -виды соединений при сборке узлов по базовым деталям; -способы стопорения резьбовых соединений; -основные сведения о машиностроительном черчении, параметрах шероховатости поверхностей; -правила чтения конструкторской и технологической документации; -квалитеты точности, параметры шероховатости; -требования охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ; -виды и правила применения СИЗ, используемых для безопасного проведения сборочных работ; -нормативные требования к СИЗ.

3.2. Спецификация общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Знания: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации

		– формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности – применять современную научную профессиональную терминологию – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности – определять источники достоверной правовой информации – составлять различные правовые документы – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: – содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности – правила разработки презентации – основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: – психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации	Умения: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе

	с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: – правила оформления документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: – проявлять гражданско-патриотическую позицию – демонстрировать осознанное поведение – описывать значимость своей специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: – сущность гражданско-патриотической позиции – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – значимость профессиональной деятельности по специальности – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: – соблюдать нормы экологической безопасности – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства – основные направления изменения климатических условий региона – правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Умения: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека – основы здорового образа жизни – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности – средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности

4. Структура и условия реализации образовательной программы

4.1. Учебный план, календарный учебный график – ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик – ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

4.3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей самостоятельно.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

– Программа ГИА - ПРИЛОЖЕНИЕ 3

4.4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы - ПРИЛОЖЕНИЕ 4

4.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт; 32 Авиастроение и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих ППССЗ, не менее 25 процентов.

4.6 Требования к материально-техническим условиям

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническое обеспечение включает:

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- общепрофессиональных дисциплин;
- конструкции и проектирования авиационной техники;
- технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики.

Лаборатории:

- учебно-лабораторный комплекс «CAD/CAM – технологии»;
- электротехники и электроники;
- производства авиационной техники;
- технического обслуживания авиационной техники

Мастерские:

- слесарная
- сборочных работ

Спортивный комплекс

- тренажерный зал;
- открытые спортивные площадки для занятий: баскетболом; волейболом, теннисом;
- футбольное поле с замкнутой беговой дорожкой, секторами для прыжков и метаний

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал

Колледж располагает материально-технической базой по специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных и практических работ обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Требование к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (баз практик) соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий.

Учебный план. Календарный учебный график.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и
производственных практик

Программа ГИА

Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы