

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Предметная цикловая комиссия
«Выпускающая студентов на государственную итоговую аттестацию»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
С.Н. Нагиева
14.04.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности

25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники
на базе среднего общего образования
(технологический профиль профессионального образования)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5.	ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСЗ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, утверждённого Приказ Минпросвещения России от 07.10.2024 N 693 (Зарег. в Минюсте России 05.11.2024 N 80028) укрупнённой группы специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности относится к социально-гуманитарным дисциплинам (СГ.00) профессиональной подготовки (ПП.00) ППССЗ специальности 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

знать:

- основные банковские услуги;
- работу с ценными бумагами;
- основы страхования;
- налоговую систему РФ;
- финансовые механизмы деятельности фирм;
- основы бизнес-планирования;
- роль денег в современном мире;
- основы построения семейного бюджета;
- возможные денежные риски.

1.4 Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций ОК 1-9, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	36
Самостоятельная работа обучающегося	6
Обязательная нагрузка обучающихся	30
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	14
лабораторные занятия	-
контрольные работы	2
промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень усвоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	
Введение	Содержание учебного материала:			ОК.01, ОК.03, ОК.06
	Содержание и задачи учебной дисциплины. Связь с другими учебными дисциплинами. Определение начального уровня финансовой грамотности обучающихся.	1	1	
Раздел 1. Современные банковские продукты и услуги				
Тема 1.1. Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады, кредиты, кредитные карты	Содержание учебного материала:			ОК.01, ОК.02, ОК.06, ОК.09.
	Определение сберегательного вклада. Начисление процентов по вкладу. Капитализация процентов. Выбор валюты и банка для сбережения. Виды кредитов, условия и способы их получения. Банковский кредит. Микрофинансовые организации и микрокредиты. Рефинансирование и реструктуризация кредита.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Выполнить задания в рабочей тетради (стр.4-5)	1	2	
	Выполнить задания в рабочей тетради (стр.6-15)	1	2	
	Практические занятия:			
	ПР 1 «Расчет процентов по банковским вкладам и составление графика погашения банковского кредита»	2	2	
Раздел 2. Фондовый и валютный рынки				
Тема 2.1 Риск и доходность. Облигации и акции. Фондовая биржа. Рынок Форекс.	Содержание учебного материала:			ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.09.
	Понятие риска. Финансовый риск. Инвестиционный портфель. Диверсификация инвестиций. Дисконтирование. Облигации и акции. Фондовые биржи. Биржевой индекс. Пассивное и активное инвестирование.	1	1	
	Практические занятия:			
	ПР 2 «Определение доходности ценных бумаг»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Выполнить задания в рабочей тетради (стр.16-19)	1	2	
	Выполнить задания в рабочей тетради (стр.19-23)	1	2	
Раздел 3. Страхование				
Тема 3.1 Имущественное и личное страхование	Содержание учебного материала:			ОК.01, ОК.02, ОК.09.
	Структура страхового рынка в России. Виды страхования. Страхование имущества. Страхование гражданской ответственности.	1	1	
Тема 3.2 Личное страхование	Содержание учебного материала:			
	Страхование здоровья и жизни. Страхование от несчастных случаев и болезней. Медицинское страхование. Пенсионное страхование.	1	1	
Раздел 4. Налоги				
	Содержание учебного материала:			

Тема 4.1 Налоговая система РФ. Налогообложение физических лиц	История системы налогообложения в РФ. Налоговая система РФ: понятие, элементы и структура. Налог на доходы физических лиц. Имущественный и транспортный налоги. Идентификационный номер налогоплательщика. Налоговая декларация. Налоговые вычеты. Санкции за неуплату налогов.	1	1	ОК.01, ОК.02, ОК.06, ОК 09.
	Практические занятия:			
	ПР 3 «Определение элементов и расчет налогов».	2	2	
Раздел 5. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости				
Тема 5.1 Обязательное и добровольное пенсионное страхование	Содержание учебного материала:			ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.06, ОК 09.
	Система обязательного пенсионного страхования. Государственная и страховая пенсии. Страховой стаж. Добровольное пенсионное обеспечение. Негосударственные пенсионные фонды. Альтернативные виды пенсионных сбережений.	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Выполнить задания в рабочей тетради (стр.31)	1	2	
Раздел 6. Финансовые механизмы работы фирмы				
Тема 6.1 Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Эффективность компании, банкротство и безработица	Содержание учебного материала:			ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК 09.
	Приём на работу. Резюме. Собеседование. Испытательный срок. Фиксированная зарплата и зарплата с переменной частью. Дополнительные блага. Права и обязанности работника. Отпуск. Увольнение по разным основаниям. Критерии надёжности компании. Прибыль компании. Банкротство фирмы и безработица. Права работника в случае банкротства предприятия. Роль профсоюзов в современном обществе.	2	1	
	Практические занятия:			
	ПР 4 «Определение правомерности действий работодателя»	1	2	
	ПР 5 «Расчет финансовых результатов деятельности фирмы»	1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Выполнить задания в рабочей тетради (стр.34-35)	1	2,3	
Раздел 7. Собственный бизнес				
Тема 7.1 Предпринимательская деятельность. Показатели эффективности фирмы. Создание собственной компании. Написание бизнес-плана	Содержание учебного материала:			ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.06, ОК 09.
	Предпринимательство. Стартап и бизнес-проект. Основные качества, присущие успешным предпринимателям. Преимущества и недостатки предпринимательской деятельности. Показатели эффективности фирмы. Методы повышения эффективность бизнеса. Этапы создания бизнеса. Правовые аспекты создания собственной компании. Бизнес-план: назначение, основные разделы. Типичные ошибки при составлении бизнес-плана.	1	1	
	Практические занятия:			
	ПР 6 «Составление бизнес-плана»	4	2,3	
Раздел 8. Риски в мире денег				
Тема 8.1 Основные виды рисков и способы защиты от них. Экономические кризисы	Содержание учебного материала:			ОК.01, ОК.02, ОК.06, ОК 09.
	Виды финансового мошенничества. Финансовые пирамиды.	1	1	
	Практическое занятие:			
	ПР 7 «Анализ проблемных ситуаций при взаимодействии с финансовыми организациями»	2	2	

Финансовое мошенничество				
Раздел 9. Итоговый контроль знаний студентов				
Тема 9.1 ФинИгра	Контрольная работа:			ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК 09.
	Проведение итоговой игры «ФинИгра»	2	2	
Дифференцированный зачет		2		
ВСЕГО:		36		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенного следующим оборудованием:

- Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
- Рабочее место преподавателя
- Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения
- Доска меловая/магнитно-маркерная/интерактивная
- Ноутбук / компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)
- Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением
- Цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации
- Наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплин
- Наушники с микрофонами – лингафонное оборудование (по количеству обучающихся)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Абдулгалимов, А. М., Основы финансовой грамотности: налоги и налогообложение: справочное издание / А. М. Абдулгалимов, И. А. Мохов. — Москва: КноРус, 2024. — 203 с. — ISBN 978-5-406-12003-3. — URL: <https://book.ru/book/950348> (дата обращения: 13.10.2024). — Текст: электронный.
2. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-406-12490-1. — URL: <https://book.ru/book/951666>. — Текст : электронный.
3. Жданова А. О., Савицкая. Е. В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 400 с.
4. Жданова А. О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. С Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 48 с.
5. Финансовая грамотность: Учебник / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов [и др.] — Ростов-на-Дону – Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — URL: <https://book.ru/book/945496> (дата обращения: 13.10.2024). — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс РФ
2. Налоговый кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Закон РФ «О защите прав потребителя»

Интернет-ресурсы:

1. On-line библиотека. Режим доступа: www.bestlibrary.ru
2. Агентство по страхованию вкладов – официальный сайт. Режим доступа: www.asv.ru
3. Консультант плюс. Режим доступа: www.consultant.ru
4. Кредитный калькулятор. Режим доступа: www.calculator-credit.ru
5. Центральный банк Российской Федерации – официальный сайт. Режим доступа: www.cbr.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
основные банковские услуги;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
работу с ценными бумагами;		
основы страхования;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
налоговую систему РФ;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
финансовые механизмы деятельности фирм;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
основы бизнес-планирования;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
роль денег в современном мире;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
основы построения семейного бюджета;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
возможные денежные риски.	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
разбираться в финансовых институтах и финансовых продуктах, способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	тестирование, демонстрация умения определять индуктированную ЭДС
использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств семьи, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	тестирование, демонстрация умения определять индуктивность катушки
использовать такие способы повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	тестирование, демонстрация умения пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСЗ

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники