

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Предметная цикловая комиссия
«Выпускающая студентов на государственную итоговую аттестацию»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
С.Н. Нагиева
14.04.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности

25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники
на базе среднего общего образования
(технологический профиль профессионального образования)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСЗ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, утверждённого Приказ Минпросвещения России от 07.10.2024 N 693 (Зарег. в Минюсте России 05.11.2024 N 80028) укрупнённой группы специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономического учебному циклу (СГ.00) ППССЗ специальности 25.02.06

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
знать:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.3. Вести техническую документацию по производству, техническому обслуживанию и ремонту авиационной техники.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	126
в том числе:	
самостоятельная работа обучающихся	18
консультации	16
теоретическое обучение	2
практические занятия	74
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	6
промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, экзамен	8
Объем практической подготовки	72

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1курс		Уровень усвоения	Объем часов ¹	Осваиваемы е элементы компетенци й
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся			
1	2		3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		2		ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК09
Тема 1.1 Россия в современном мире. Экономика отрасли	Содержание учебного материала			
	Определение значения предмета в профессии. Изучение лексики по теме. Выбор профессии. Описание отрасли.		2	
	Практические занятия:			
	Практическая работа №1 «Изучение лексики по теме «Россия в современном мире».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме.[1].Построить собственные предложения [2]		2	
	Практическая работа №2 «Употребление лексики по теме «Страны изучаемого языка», «Английский язык в современном мире»		2	
	Практическая работа №3 «Изучение грамматической темы «Части речи. Имя существительное».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сообщения с использование лексики по теме. Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести, ответить на вопросы. [2]		2	
Тема 1.2 Роль образования в современном мире	Практические занятия:	2		ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК09
	Практическая работа №4 «Практика лексики по теме «Образование в России и других странах». «Роль СПО в России»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести, ответит на вопросы. Использовать лексику по теме.[1].Построить пересказ.[2]		2	
	Практическая работа №5 «Изучение грамматической темы «Множественное число существительного. Притяжательный падеж существительного». (активная форма)		2	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Практические занятия:	2		
	Практическая работа № 6 «Употребление лексики по теме «Английский язык в профессиональной деятельности», «Я и моя профессия» в лексико-грамматических упражнениях.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме.[1],[2]		2	

	Практическая работа № 7 «Практика грамматической тема «Части речи. Имя прилагательное»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сообщения с использованием лексики по теме. Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. [2]		2	
	Контрольная работа.			
	Контрольная работа № 1 по теме 1.3 «Значение иностранного языка в освоении профессии»		2 (18)	
	Консультации:		2(консул)	
Тема 1.4. Основы делового общения	Практические занятия:			
	Практическая работа №8 «Изучение правил деловой переписки. Составление диалогов.		2	
	Практическая работа № 9 «Практика грамматической темы «Части речи. Местоимение. Виды»		2	
Тема 1.5 Рынок труда, трудоустройство и карьера	Практические занятия:			ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК09
	Практическая работа №10 «Составление резюме. Собеседование при устройстве на работу».		2	
	Практическая работа №11 «Практика лексики по теме «Трудоустройство и карьера» в лексико-грамматических упражнениях.		2	
	Практическая работа № 12 «Употребление видов местоимений в текстах по профессии»		2	
	Контрольная работа			
	Контрольная работа № 2 по теме 1.5 «Рынок труда, трудоустройство и карьера»		2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир				
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Практические занятия:			
	Практическая работа № 13 Изучение и употребление новой лексики по теме «Открытия 21 века. Известные ученые России и стран изучаемого языка». «Отраслевые выставки»		2	
	Дифференцированный зачет.		2	
	Консультации:		4 (консул)	
2 курс				
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена				
Тема № 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	Практические занятия:			
	Практическая работа №14 «Употребление слов по теме «История чемпионатов» в текстах и лексических упражнениях. Практика грамматической темы «Предлог»		2	
	Практическая работа №15 «Чтение и перевод технической документации демонстрационного экзамена».		2	
Раздел 4. Профессиональное содержание				
Тема № 4.1 Чертежи и техническая документация	Практическая работа №16 «Изучение и употребление лексики по теме «Техническая документация».	3	2	ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК09
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме. Перевести и построить инструкцию.[2]		2	
	Практическая работа №17 «Чтение и перевод текстов по профессии. Выполнение лексико-		2	

	грамматических упражнений»			ПК3.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме. [2]		2	
	Практическая работа №18 «Употребление Активного и Пассивного залогов. Времена глагола».		2	
Тема 4. 2. Инструменты, оборудование, станки	Практические занятия:			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме. Перевести и построить инструкцию.[2]		2	
	Практическая работа №19 «Практика применения времен английского глагола. Поиск и перевод видо-временных форм в профессиональных текстах».	3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме. [2]		2	
	Практическая работа №20 «Изучение и практика лексики по теме «Инструменты, оборудование, станки». «Виды станков»		2	
	Практическая работа №21 «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Программы и программное обеспечение»		2	
	Контрольная работа			
	Контрольная работа № 3 по теме 4.2 «Инструменты, оборудование, станки».		2	
Тема 4. 3. Техническая безопасность и охрана труда	Практические занятия:	3		
	Практическая работа №22 «Практика лексики по теме «Техническая безопасность и охрана труда».		2	
	Практическая работа №23 «Изучение правил безопасности на рабочем месте. Выполнение лексико-грамматических упражнений».		2	
	Практическая работа №24 «Построение и перевод инструкций по специальности. Применение повелительного наклонения»».		2	
	Практическая работа №25 «Изучение неличных форм глагола: инфинитив, герундий. Поиск в тексте. Правила перевода».		2 (26) 8ср	
	Консультации:		2(консул)	
	Практическая работа №26 «Выполнение лексико-грамматических упражнений на видо-временные формы глагола. Поиск в специализированных текстах».	3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме. Перевести и построить инструкцию.		2	
	Практическая работа № 27 «Поисковое чтение документации по охране труда. Изучение условного наклонения».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			

	Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме.		2	
	Контрольная работа		2	
	Контрольная работа № 4 по теме 4.3 «Техническая безопасность и охрана труда»			
	Практическая работа №28 «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Построение сообщений по теме».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Подготовить сообщение по теме. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме.		2	
	Дифференцированный зачет.		2	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	3 курс			ОК 02 ОК04 ОК 05 ОК09 ПК3.3
	Практические занятия:			
	Практическая работа №29 «Изучение и практика лексики по теме «Стандарты в производстве».		2	
	Практическая работа №30 «Чтение и перевод текстов по теме «Проблемы на производстве»		2	
	Практическая работа №31 «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление сообщений по теме «Мое рабочее место».		2	
Тема 4.5 Саморазвитие в профессии	Практическая работа №32 «Изучение и практика лексики по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности».	3	2	
	Практическая работа №33 «Составление сообщений по теме «Моя будущая профессия. Мой профессиональный рост»		2	
	Практическая работа №34 «Подготовка к экзамену».		2	
	Консультации:		4 (консул)	
	Промежуточная аттестация: экзамен		8	
	Всего за год:		12ч 82 (18)	
	Всего:		82 (18)ср	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения
- Доска меловая/магнитно-маркерная/интерактивная
- Ноутбук / компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)
- Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением
- Цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

- 1 Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А. Английский язык. Базовый уровень: учебник для СПО.- 2-е изд., стер. - М.: Просвещение, 2025 Текст : непосредственный
- 2 Анюшенкова, О. Н., Английский язык для машиностроительных специальностей. : учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, — 320 с. — ISBN 978-5-406-14843-3. — URL: <https://book.ru/book/958310> — Текст : электронный.
- 3 2Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, — 311 с. — ISBN 978-5-406-14258-5. — URL: <https://book.ru/book/957605>— Текст : электронный.
- 4 3Нарочная, Е. Б., Английский язык для технических специальностей : учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. — Москва : КноРус, — 282 с. — ISBN 978-5-406-13955-4. — URL: <https://book.ru/book/957766>. — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

- 1.Александрова Т.С. Новые слова в 21 веке: Нем.-рус. словарь: ок. 3000 слов и выражений.-М.:АСТ; Астрель, 2007
- 2.Англо-русский и русско-английский словарь с транскрипцией
- 3.Ахманова О.С. Русско-английский словарь/ Под ред. Е.О. Уилсон: ок. 25 000 слов и 60 значений.-М.: Русский язык; Медиа, 2003
- 4.Богацкий И.С. Бизнес-курс английского языка: словарь-справочник.-5-е изд., испр. - М.: ИП Логос-М, 2007
- 5.Мюллер В.К. Современный англо-русский, русско-английский словарь: 85 тысяч слов и словосочетаний.- М.: Хит-книга, 2023
- 6.Петроченков А.В. Business English basic words. Англо-русский учебный словарь базовой лексики делового английского языка.- М.:Добрая книга, 2007

3.2.4. Интернет-ресурсы:

- 1.Сайт Инглекс.[Электронный ресурс] - Режим доступа: [https:// www.english.ru/](https://www.english.ru/)
- 2.Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lingvolive.com/ru>
- 3.Сайт www.school-collection.edu [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http:// school-collection.edu>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2» владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	письменный и устный опрос, тестирование, практические задания по работе с информацией, профессиональной литературой, проверочные и контрольные работы
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2» владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	письменный и устный опрос, тестирование, практические задания по работе с информацией, профессиональной литературой, проверочные и контрольные работы
общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2» демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);	письменный и устный опрос, тестирование, практические задания по работе с информацией, профессиональной литературой, проверочные и контрольные работы
правила чтения текстов профессиональной направленности;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2» демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;	письменный и устный опрос, тестирование, практические задания по работе с информацией, профессиональной литературой, проверочные и контрольные работы
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2» демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	письменный и устный опрос, тестирование, практические задания по работе с информацией, профессиональной литературой, проверочные и контрольные работы
правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2» демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	письменный и устный опрос, тестирование, практические задания по работе с информацией, профессиональной литературой, проверочные и контрольные работы
формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2» демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	письменный и устный опрос, тестирование, практические задания по работе с информацией, профессиональной литературой, проверочные и контрольные работы
Перечень умений, осваиваемых в		

рамках дисциплины:		
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	-письменный и устный опрос, тестирование, практические задания по работе с информацией, профессиональной литературой, проверочные и контрольные работы - демонстрация умения строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	-письменный и устный опрос, тестирование, практические задания по работе с информацией, профессиональной литературой, проверочные и контрольные работы -демонстрация умения взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы
применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	-письменный и устный опрос, тестирование, практические задания по работе с информацией, профессиональной литературой, проверочные и контрольные работы -демонстрация умения применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	-письменный и устный опрос, тестирование, практические задания по работе с информацией, профессиональной литературой, проверочные и контрольные работы -демонстрация умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы
понимать тексты на базовые профессиональные темы	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	-письменный и устный опрос, тестирование, практические задания по работе с информацией, профессиональной литературой, проверочные

		и контрольные работы -демонстрация умения понимать тексты на базовые профессиональные темы
составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	-письменный и устный опрос, тестирование, практические задания по работе с информацией, профессиональной литературой, проверочные и контрольные работы -демонстрация умения составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	-письменный и устный опрос, тестирование, практические задания по работе с информацией, профессиональной литературой, проверочные и контрольные работы -демонстрация умения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем)	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	-письменный и устный опрос, тестирование, практические задания по работе с информацией, профессиональной литературой, проверочные и контрольные работы -демонстрация умения переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем)
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	-письменный и устный опрос, тестирование, практические задания по работе с информацией, профессиональной литературой, проверочные и контрольные работы -демонстрация умения самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСЗ

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники