

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Предметная цикловая комиссия
«Выпускающая студентов на государственную итоговую аттестацию»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
С.Н. Нагиева
14.04.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности

25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники
на базе среднего общего образования
(технологический профиль профессионального образования)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5.	ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСЗ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Основы экономики

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 07.10.2024 N 693 (Зарег. в Минюсте России 05.11.2024 N 80028) укрупнённой группы специальностей 25.00.00 АЭРОНАВИГАЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННОЙ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП.14 Основы экономики** относится к общепрофессиональному учебному циклу (ОП.00) ППССЗ специальности 25.02.06.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;
- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;
- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
- правила оформления документов;
- правила построения устных сообщений;

- особенности социального и культурного контекста
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Основы экономики

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы, в том числе:	72
самостоятельная работа обучающихся	
консультации	
теоретическое обучение	48
практические занятия	20
лабораторные занятия	
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
Объем практической подготовки	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
Раздел 1. Место отрасли в современной экономике		20		
Тема 1.1 Современное состояние и перспективы развития отрасли	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ДК 07, ОК 09	
	Характеристика транспортной отрасли и отрасли авиастроения. Современное состояние и перспективы развития авиационной промышленности. Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность в отрасли. Экономические ресурсы отрасли.			
	Практическое занятие:			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2 Производственная структура и производственный процесс на предприятии	Содержание учебного материала	8		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ДК 07, ОК 09
	Понятие и виды производственных структур. Типы производства и их технико-экономическая характеристика. Функциональные подразделения и тенденции развития производственной структуры отрасли. Производственный процесс, его содержание, понятие производственного цикла. Создание, реорганизация и ликвидация предприятия.			
	Практическое занятие: Расчет видов движения деталей по операциям процесса.	4		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Ресурсы предприятия		36		
Тема 2.1 Структура имущества предприятия, источники формирования капитала	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ДК 07, ОК 09	
	Имущество предприятия: понятие, состав. Капитал предприятия. Источники формирования капитала. Особенности формирования уставного капитала, его назначение.			
	Практическое занятие:			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 Основные средства предприятия	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ДК 07, ОК 09
	Понятие, состав и структура основных средств предприятия. Виды оценки основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Производственная мощность предприятия, методика расчета. Фонды времени работы оборудования.			
	Практическое занятие: Расчет амортизации основных средств. Расчет показателей эффективности использования основных средств.	4		
Тема 2.3 Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала	4		
	Сущность, состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Методы управления и нормирование оборотных средств.			

	Практическое занятие: Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств, показателей эффективности их использования.	4	
Тема 2.4 Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала		
	Производственный персонал предприятия. Планирование численности персонала. Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Сущность заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Надбавки и доплаты. Методика расчета фондов оплаты труда отдельных категорий работающих.	8	
	Практическое занятие: Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Издержки производства, ценообразование и финансовый результат предприятия		12	
Тема 3.1 Издержки производства, себестоимость продукции и экономия ресурсов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ДК 07, ОК 09
	Понятие себестоимости. Состав и структура затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Виды себестоимости. Факторы и пути снижения себестоимости.	4	
	Практическое занятие:		
Тема 3.2 Ценообразование на предприятии	Содержание учебного материала		
	Сущность, функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Методы и механизмы ценообразования. Ценообразование на продукцию авиастроения.	4	
	Практическое занятие:		
Тема 3.3 Прибыль и рентабельность предприятия	Содержание учебного материала		
	Понятие прибыли предприятия. Виды прибыли. Рентабельность деятельности предприятия. Виды рентабельности. Методика расчета показателей прибыли и рентабельности.	4	
	Практическое занятие:		
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	4	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины **ОП.14 Основы экономики** должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Общепрофессиональных дисциплин»

- Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
- Рабочее место преподавателя
- Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения
- Доска меловая/магнитно-маркерная/интерактивная
- Ноутбук / компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)
- Мультимедийная система визуализации с программным обеспечением
- Цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации
- Наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплин
- Комплект оборудования для проведения практических занятий
- Ноутбуки / компьютеры с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) по количеству обучающихся
- Установка для испытаний кабеля типа СПЭ
- Диодный аппарат для проведения испытаний
- Рефлектометр
- Измеритель диэлектрических потерь трансформаторного масла
- Испытатель трансформаторного масла
- Ячейка для измерений и калибровки
- Высоковольтные испытательные стенды
- Поисковые комплекты и приемники к ним
- Устройства для прогрузки автоматов
- Универсальная пробойная установка
- Испытательное устройство
- Высоковольтный мост переменного тока
- Передвижной или акустический высоковольтный стенд
- Испытательный трансформатор
- Трансформатор
- Источники тока
- Прибор для проверки разрядников
- Аппараты для проведения импульсных, акустических, индукционных исследований высоковольтных сетей
- Функциональные тренажеры
- Действующее радиосвязное и радионавигационное оборудование воздушного судна

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кудряшов, Р. Б., Экономика и организация производства для специальности (Технология металлообрабатывающего производства): учебник. – М.: Русайнс, 2024. - URL: <https://book.ru/book/951027>. — Текст: электронный.

2. Гуреева, М. А., Основы экономики машиностроения: учебник. - М.: КноРус, 2026. . — URL: <https://book.ru/book/960576>. — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Стуканов, В. А. Материаловедение : учебное пособие / В.А. Стуканов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования /

2. Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511554>

3. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51319>

4. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513193>
5. Моргунов, К. П. Гидравлика : учебник для спо / К. П. Моргунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-6565-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148966> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 Основы экономики

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность в отрасли;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в авиационной промышленности;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
состав экономических ресурсов отрасли авиастроения;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
состав производственной структуры предприятия;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
сущность производственного процесса на предприятии;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
структуру имущества предприятия, источники формирования капитала;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования на предприятии;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
понятие доходов и выручки;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
сущность себестоимости и классификация расходов организации;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
понятие, виды цен и методы ценообразования;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
виды, методы формирования, распределения и использования прибыли;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
понятие и виды показателей рентабельности	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		

находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
определять современное состояние и перспективы развития авиационной промышленности;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
рассчитывать амортизацию основных средств и показатели эффективности их использования;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
рассчитывать показатели оборачиваемости оборотных средств и показатели эффективности их использования;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
рассчитывать заработную плату при различных формах оплаты труда;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
определять состав имущества предприятия, источники формирования капитала;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение практических работ
определять издержки производства и финансовый результат предприятия	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение практических работ

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСЗ

Учебная дисциплина ОП.14 Основы экономики может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 25.00.00 АЭРОНАВИГАЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННОЙ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ