

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Предметная цикловая комиссия
«Выпускающая студентов на государственную итоговую аттестацию»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
С.Н. Нагиева
14.04.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности

25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники
на базе среднего общего образования
(технологический профиль профессионального образования)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5.	ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСЗ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО 25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 07.10.2024 N 693 (Зарег. в Минюсте России 05.11.2024 N 80028) укрупнённой группы специальностей 25.00.00 АЭРОНАВИГАЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННОЙ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП.07 Охрана труда** относится к общепрофессиональному учебному циклу (ОП.00) ППССЗ специальности 25.02.06.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;
- - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;
- - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;
- - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;
- - оценивать практическую значимость результатов поиска;
- - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- - проявлять толерантность в рабочем коллективе
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
- - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;
- - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- - структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- - методы работы в профессиональной и смежных сферах;

- - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- - приемы структурирования информации;
- - формат оформления результатов поиска информации;
- - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;
- - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
- - правила оформления документов;
- - правила построения устных сообщений;
- - особенности социального и культурного контекста
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- - пути обеспечения ресурсосбережения;
- - принципы бережливого производства;
- - основные направления изменения климатических условий региона;
- - правила поведения в чрезвычайных ситуациях
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- - особенности произношения;
- - правила чтения текстов профессиональной направленности

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Охрана труда

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы, в том числе:	54
самостоятельная работа обучающихся	
консультации	
теоретическое обучение	32
практические занятия	18
лабораторные занятия	
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4
Объем практической подготовки	

2.2. Тематический план и Содержание учебного материала учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовой проект (работа)		
Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов промышленной среды		4	
Тема 1.1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов промышленной среды	Содержание		ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Цели и задачи охраны труда. Номенклатура негативных факторов. Классификация.	2	
	Практическое занятие:		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	Содержание		
	Источники негативных факторов. Характеристики негативных факторов. Воздействие негативных факторов на человека.	2	
	Практическое занятие:		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		10	
Тема 2.1 Защита человека от физических химических и биологических негативных факторов	Содержание		ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Защита человека от физических негативных факторов. Защита человека от химических факторов. Защита человека от биологических факторов.	2	
	Практическое занятие:		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2 Защита персонала от опасных факторов комплексного характера	Содержание		
	Электробезопасность. Противопожарная защита.	2	
	Практическое занятие:		
	Пожарная защита на объектах авиации.	2	
	Расчет защитного заземления для цепей переменного тока напряжением до 1000В.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности		12	
Тема 3.1 Микроклимат помещений	Содержание		ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Микроклимат помещений. Параметры микроклимата. Системы создания комфортных условий на рабочем месте.	4	
	Практическое занятие:		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2 Освещение	Содержание		
	Освещение. Параметры световой среды. Организация освещения на рабочем месте.	4	
	Практическое занятие:		
	Расчет освещенности на рабочем месте	4	

	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Психофизические и эргономические основы безопасности труда		8	
Тема 4.1 Психофизические факторы на производстве	Содержание		ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Умственное перенапряжение. Перенапряжение анализаторов. Монотонность труда. Эмоциональные перегрузки.	4	
	Практическое занятие:		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2 Эргономические основы безопасности труда	Содержание		
	Эргономические факторы. Антропометрические основы охраны труда.	4	
	Практическое занятие:		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Управление безопасностью труда		16	
Тема 5.1 Правовые основы безопасности труда	Содержание		ОК01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Правовые и нормативные основы безопасности труда. Экономические основы безопасности труда.	4	
	Практическое занятие:		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2 Организационные основы безопасности труда	Содержание		
	Требования безопасности при нахождении на территории авиапредприятия. Техника безопасности при проведении отдельных видов работ. Инструктажи по безопасности труда. Наказание за нарушение правил техники безопасности. Расследование, оформление и учет несчастных случаев.	4	
	Практическое занятие:		
	Техника безопасности при механической обработке и сборке деталей.	4	
	Решение практикоориентированных задач «Расследование, оформление и учет несчастных случаев».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет	4	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины ОП.07 Охрана труда должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

- Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)
- Рабочее место преподавателя
- Шкафы для хранения комплексного методического обеспечения
- Ноутбук / компьютер преподавателя с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)
- Доска меловая/магнитно-маркерная/интерактивная
- Цифровые образовательные ресурсы: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации
- Наглядные средства обучения: плакаты и демонстрационные материалы по темам дисциплин
- Комплекты индивидуальные гражданской защиты
- Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого
- Тренажер-манекен взрослого для отработки навыков первой помощи
- Макет учебный автомата Калашникова АК-74М
- Изолирующий противогаз
- Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
- Дозиметр радиометр
- Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей
- Огнетушители (учебные)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: учебник. - М.: Академия, 2025

2. Попов, Ю. П. Охрана труда: учебное пособие. — М.: КноРус, 2026. — URL: <https://book.ru/book/963386>. — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Трудовой кодекс РФ. От 30.12.2001г. №197-ФЗ (с изменениями от 29.09.2025 года) <https://docs.cntd.ru/document/901807664>.

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16364-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530881>.

3. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. - Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. - 472 с. - Текст: непосредственный.

4. Зинчик Н.С., Бережливое производство: учебник/Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова; под общ. ред. А.Г. Бездудной. - Москва: КноРус, 2022. - 203 с. - Текст: непосредственный.

5. Охрана труда: учебник для СПО. Карнаух Н.Н. — М.: Изд. Юрайт, 2020. — 380 с. <https://urait.ru/bcode/450689>.

6. Охрана труда. Учебник для СПО. Родионова О.Н. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 113 с. <https://urait.ru/bcode/452073>.

7. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510311>.

8. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512993>.

9. Черкасова, Н. Г. Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда: учебное пособие: в 2 частях / Н. Г. Черкасова. — Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020 — Часть 2 — 2020. — 250 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165912>

10. Шмелёва А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва.

— Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543> — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

11. Бородулин А.Л., Казарин В.В., Косарева Н.С., Серебренников С.С., Харитонов С.С. Бережливое производство. Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2022. - 224с.: - Режим доступа: URL: Книга Бережливое производство скачать бесплатно pdf без регистрации, автор С. С. Харитонов – Fictionbook.

12. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента — Москва:

Стандартинформ, 2021. — 16 с.— URL:<http://goupu-19.ru/wp-content/uploads/2021/11/gost-r-56404-2021-vzamen-56404-2015-berezhlivoe-proizvodstvo.-trabovaniya-k-sistemam-menedzhmenta.pdf>.

13. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513287>.

14. Фролов В.П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест: монография. - 2-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. - 77с. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Охрана труда

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
системы управления охраной труда в организации;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование,
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование,
обязанности работников в области охраны труда;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование,
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование,
возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование,
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование,
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование,
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование,
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование,
проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование,
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование,
разъяснить подчиненным работникам (персоналу) содержание	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»;	устный опрос, тестирование,

установленных требований охраны труда;	50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	
выработать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование,
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать ее сроки;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование,
осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование,
применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	устный опрос, тестирование,

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСЗ

Учебная дисциплина ОП.07 Охрана труда может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 25.00.00 АЭРОНАВИГАЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВИАЦИОННОЙ И РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ