

Министерство образования и науки Пермского края
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Г. СЛАВЯНОВА»



А. Н. Попов
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности
25.02.06 Производство и обслуживание авиационной техники

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательный процесс в ГБПОУ «ППК им. Н. Г. Славянова» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В центре рабочей программы воспитания (далее - программы) находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии 4 развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является Календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГБПОУ «ППК им. Н. Г. Славянова». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «ППК им. Н. Г. Славянова» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные (общие) компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости

оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала конкретной профессиональной образовательной организации ГБПОУ «ППК им. Н. Г. Славянова».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с

учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и

добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно- нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки квалифицированных рабочих служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей

социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников
образовательной организации, реализующей программы СПО**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство

народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному

достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности,

регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание

значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Гражданское воспитание
Принимающий историческое и культурное своеобразие Саратовской области как неотъемлемой части Российской Федерации, проявляющий заботу о сохранении и приумножении духовных и культурных ценностей Саратовской области. Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях. Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества
Патриотическое воспитание
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников

Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

Профессионально-трудовое воспитание

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах трудовой деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад профессиональной образовательной организации

ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова» реализует образовательные программы специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих служащих.

Главной задачей колледжа является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года»,

конкретизированных применительно к уровню СПО;

- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к профессии или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам,

к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками колледжа.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает

способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/> ; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru> ; конкурсы профессионального мастерства «Профессионалы»; движение «Абилимпикс».

Ежемесячно:

- заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- книжные выставки в библиотеке, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам.

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых

коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;

- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;

- внеурочные занятия – Разговоры о важном;

- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);

- работа с обучающимися «группы риска».

Заключены договоры о сотрудничестве:

1. АО «Международный аэропорт Пермь»

2. ПАО «ПНППК»;

3. АО «Редуктор-ПМ»;

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет- пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

В колледже сформирован Студенческий совет. Раз в месяц проводятся заседания Студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

В образовательной организации работает сильный педагогический коллектив, в состав которого входят педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию – 34,5 %, первую квалификационную категорию – 20%.

Миссия воспитательной работы колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности. Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме

индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно- нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно- исследовательских конференциях;

- экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Изучение глобальных вех истории (в том числе новейшей)	Урок мужества, классные часы, поэтические марафоны Опрос-анкетирование Доклад Реферат Презентация	Информирование и дискуссия с обучающимися по итогам изучения глобальных вех истории в рамках учебных занятий истории и обществознания
2	Изучение жизни и деятельности великих политических деятелей, деятелей науки, культуры и спорта в рамках празднования круглых и памятных дат	Комбинированный урок Классные часы Доклад Реферат Видео лекторий Мотивирующий урок воспитания Диалоги с героями Этнографический диктант	Организация с обучающимися практической работы, работы над рефератами и докладами, дискуссии после видео лектория о вкладе великих политических деятелей наук, культуры и спорта в развитие России и мировой науки и культуры в рамках всех общеобразовательных дисциплин

3	Информирование об истории международного Дня родного языка	Диктант Конкурс чтецов Реферат	Организация обучающихся для выполнения диктантов, рефератов, участия в конкурсах чтецов в рамках учебных занятий по русскому языку и литературе, родному языку
4	Приобщение к Пушкинскому дню России	Конкурс чтецов Классные часы Клуб «Литературные пятницы»	Организация практической работы обучающихся, конкурса чтецов и подготовки докладов по произведениям А.С. Пушкина в рамках учебных Занятий по русскому языку и литературе, родному языку
5	Приобщение к достижениям России в рамках Дня космонавтики	Классный час	Информирование и дискуссия с обучающимися по итогам изучения истории космонавтики в России, подвига Ю.А Гагарина в рамках учебных Занятий по физике, астрономии
6	Изучение славянской Письменности и культуры	Видеолекторий Мотивирующий урок воспитания	Информирование и дискуссия с обучающимися по итогам изучения презентационного материала о Дне славянской письменности и культуры в рамках учебных занятий по русскому Языку и литературе, родному языку, истории и обществознанию
7	Рассказ о Великих полководцах России	Классные часы, викторины	Информирование и дискуссии с обучающимися, а также проведение викторин и конкурсов
8	Изучение интернет-рисков и угроз в рамках всемирного Дня интернета	Онлайн тестирование Мотивирующий урок воспитания	Организация онлайн тестирования обучающихся по ИТ-технологиями безопасности в сети Интернет

9	Урок финансовой грамотности	Урок-практикум Урок-лекция	Организация лекционного урока и практических занятий по финансовой грамотности
10	Побуждение обучающихся к изучению предметов и дисциплин (в том числе фактов внеобязательной программы)	Интеллектуальный турнир-викторина Урок знаний Презентация Видеоролик	Организация интеллектуальных турнирных соревнований обучающихся в рамках всех общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
11	Мотивация обучающихся к соблюдению правила безопасного поведения, позитивного отношения к ЗОЖ	Урок здоровья Тематическая викторина по ЗОЖ Реферат Доклад Сообщение Презентация	Организация получения обучающимися знаний по ведению здорового образа жизни и его приоритетах в рамках учебных занятий по БЖ, ОБЗР, ПДД, физической культуре

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания

- Организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе;
- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

№	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Классный час	Еженедельная реализация занятий с использованием тематики и презентационных материалов Института стратегии развития образования России
	Урок мужества	Беседа	Еженедельная реализация занятий с участником СВО
2	Тематические классные часы	Беседа Диалог Диспут Памятки	Тематика: терроризм-угроза обществу; молодежные движения: «за» и «против»; толерантность – требование времени; девиз по жизни -ЗОЖ; правовые беседы; здоровье и закон; правила безопасного поведения во внеурочное время; активная жизненная позиция – социальный портрет современного студента

3	Инструктажи по технике безопасности	Беседа Диалог	Плановые и внеплановые инструктажи в соответствии с инструкциями Памятками по безопасности с фиксированием подписей обучающихся
4	Деятельность по укреплению дисциплины, посещаемости учебных занятий, успеваемости	Классный час Родительское собрание Индивидуальная беседа Официальное письмо родителям/законным представителям	Ежемесячные классные часы по итогам посещаемости и успеваемости; ежедневный контроль посещаемости и взаимодействие с родителями по поводу отсутствия обучающегося на учебных занятиях; индивидуальные беседы по фактам неуспеваемости и пропусков занятий; приглашение на Совет профилактики в колледже
5	Организация работы по студенческому самоуправлению	Уголок группы Актив группы День самоуправления	Выявление лидеров, формирование актива, выборы старосты учебной группы; распределение обязанностей активистам, участию в мероприятиях, организации Взаимопомощи и поддержки
6	Приобщение обучающихся к кружковой деятельности в колледже и по месту жительства	Знакомство с кружками	Выдача обучающимся расписания кружков; разъяснения содержания и форм кружковой деятельности по разным направлениям, ориентация обучающихся в соответствии с их интересами и запросами
7	Индивидуальная и профилактическая работа	Беседа Диалог Профилактические мероприятия Общественно-полезный труд	Воспитательные беседы и правовые беседы с каждым обучающимся; приобщение к Единым Дням профилактики и профилактическим мероприятиям в колледже интересов и талантов обучающихся; решение конфликтных ситуаций с привлечением субъектов профилактики

8	Работа с обучающимися «группы риска»	Беседа Взаимодействие с родителями/ законными представителями Общественно-полезный труд Совет профилактики правонарушений	Формирование документов по постановке на информационный учет (внутренний профилактический учет в колледже); деятельность по плану индивидуальной профилактической работы
9	Деятельность по сплочению коллектива учебной группы	Тренинг Поход выходного дня Экскурсия Общественно-полезный труд Культурно-массовые и спортивные мероприятия Социальный проект	Игры и тренинги на Командообразование с привлечением педагога-психолога; краеведческие экскурсии в музеи г. Пермь; организация работы актива группы во главе со старостой; инициирование и поддержка участия группы в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, социальных проектах колледжа
10	Взаимодействие с родителями/законным и представителями	Родительское собрание Родительский комитет Родительский лекторий Индивидуальные беседы Совет профилактики правонарушений Родительские дни	Приглашение родителей/законных представителей на общие собрания группы; решение проблемных вопросов в части успеваемости, посещаемости, поведения и социальной активности обучающихся; привлечение к Проведению внеклассных мероприятий, выпускного вечера; совместные профилактические рейды
12	Взаимодействие с администрацией, преподавателями	Мини-педсовет Беседы с преподавателями Совет профилактики правонарушений	Решение проблемных вопросов с отдельными обучающимися и учебными группами в отношении учебы, посещаемости, учебной и производственной практики, социальной активности, поведения

13	Социальная поддержка	Социальный паспорт Социальная стипендия Материальная помощь Помощь в трудной жизненной ситуации	Сбор документов на социальную стипендию и материальную помощь; индивидуальная социально- психологическая поддержка
14	Профориентационная работа	Всероссийская профориентационная неделя Онлайн-марафон «Найди свое призвание»	Проведение марафонов и квестов, в рамках профориентации лица; сдача администрации электронного портфолио на каждого выпускника
15	Работа по ведению папки классного руководителя	Папка классного руководителя	Формирование сведений на каждого обучающегося и группу в целом в папке классного руководителя

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставник и наставляемые; содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

№	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Создание и корректировка нормативно-правовой базы по наставничеству	Приказ Положение	Осуществление деятельности по разработке и размещению на сайте колледжа нормативно-правовой Документации по Наставничеству
2	Формирование базы по наставникам и наставляемым	Студент-студент Педагог-студент Работодатель-	Выявление потребностей по формам наставничества; формирование списочного состава наставников и наставляемых; составление индивидуальных

		студент	программ наставничества
3	Организация работы по реализации программ наставничества	Совет профилактики правонарушений Открытый урок Мастер-класс Конкурс Молодежное объединение Профориентация	Осуществление деятельности по наставничеству в отношении: трудных подростков; профессионального и творческого развития студентов; обучающихся из категории «детей-сирот»; деятельности молодежных объединений «Движение первых», Проведение открытых занятий и мастер-классов по профессиональному мастерству; профориентационная деятельность
4	Оказание психолого-педагогической, методической помощи в преодолении затруднений	Консультация Беседа Презентация Доклад	Организация совместной работы с методической, социально-психологической службами колледжа.
5	Подготовка и участие в конкурсах различного уровня	Консультация	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее» Подготовка участников к Чемпионату «Профессионалы»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно

разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и другой направленности.

№	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	День знаний	Торжественная линейка Урок знаний	Проведение торжественной линейки 1 сентября с приглашением работодателей; Награждение лучших студентов за отличное освоение профессии; проведение в каждой учебной группе первого урока знаний гражданско-патриотического и духовно-нравственного содержания
2	Дни воинской Славы России	Уроки исторической правды Лектории Патриотические акции Реферат Доклад Презентация	Проведение в рамках уроков Истории и обществознания во всех группах 1-го и 2-го курса информационно-познавательных уроков по датам Дней воинской Славы; лектории и акции для групп 3-го и 4-го курса; работа над рефератами и докладами
3	Патриотические акции	Без срока давности День неизвестного солдата День героев Отечества Бессмертный полк Свеча памяти Стена памяти Георгиевская ленточка Окна победы Мы помним! Мы гордимся Поклонимся великим тем годам Поздравляем	Участие обучающихся от каждой учебной группы в патриотических акциях в соответствии с календарными датами

		ветеранов Блокадный хлеб	
4	Ключевые патриотические мероприятия	Военно-спортивная игра Единый урок Урок памяти Музейный урок Урок исторической правды Патриотическая акция Конкурс Презентация Флешмоб Видеоролик	Проведение военно-спортивной игры «Зарница», Единых уроков, уроков истории, уроков Памяти, конкурсов, музейных уроков и патриотических акций, посвященных Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню присоединения Крыма к России, Дню России, Дню памяти и скорби, Дню государственного флага России; социальные проекты патриотической направленности
5	Ключевые эколого-трудовые мероприятия	Экологическая акция Единый урок Субботник	Экологические акции; Единые уроки, посвященные Дню земли, Дню эколога; субботники и трудовые десанты на территории колледжа; экологические проекты
6	День народного единства	Классный час Линейка	Проведение классных часов и открытой линейки
7	День здоровья	Спортивные соревнования Конкурс плакатов Акция	Ежеквартально охватываются все учебные группы в соответствии с Планом Дня здоровья
8	Посвящение в студенты	Торжественное мероприятие Видеоролик	Торжественное мероприятие для обучающихся 1-го курса с номерами художественной самодеятельности от каждой группы
9	День СПО	Торжественное мероприятие	Участие студентов в федеральных и региональных мероприятиях к Дню СПО

10	День учителя	Концерт Конкурс	Праздничный концерт творческих студентов в подарок педагогам; конкурс праздничных газет и плакатов
11	День правовой помощи детям	Единый урок Консультирование Памятки	Проведение Единого урока, консультаций с приглашением КДНиЗП.
12	Всемирный день Борьбы со СПИДом	Единый урок Презентация Тестирование	Единый урок «Вместе против СПИДа»; участие обучающихся во всероссийском тестировании на знание о ВИЧ и СПИД
13	Новый год	Видеоролик Праздничный концерт Конкурс плакатов Новогоднее представление	Конкурс между группами на лучший поздравительный новогодний ролик; конкурс новогодних плакатов и рисунков; конкурс на лучшее новогоднее украшение аудитории; подготовка новогоднего представления
14	День российской науки	Круглый стол Конференция Встреча с работодателями Презентация	Организация участия обучающихся выпускных групп в круглом столе. Встреча с Работодателями с рассказом о современных требованиях на производстве в свете новых технологий
15	Международный женский день	Концерт Спортивный праздник	Проведение праздничного концерта, соревнований
16	День присоединения Крыма к России	Единый урок Урок исторической правды Реферат Доклад Презентация	Проведение Единого урока, уроков исторической правды в рамках занятий по истории; подготовка обучающимися докладов, рефератов, презентаций
17	День космонавтики	Конкурс Презентация	Проведение Гагаринского урока в рамках учебных занятий по Физике и астрономии; конкурс рисунков и презентаций

18	Праздник весны и труда	Экологический субботник Трудовой десант	Проведение экологических субботников и трудовых десантов на территории колледжа и общежития
19	День Победы	Акции Уборка мемориалов Возложение цветов Праздничный концерт	Помощь участникам СВО, поздравление ветеранов ВОВ, концерт, участие в акциях Свеча памяти, автопробег, возложение цветов к мемориалам
19	Международный день защиты детей	Благотворительный фестиваль	Акция «Подарок детям»
20	День России	Единый урок Студенческий флешмоб	Единый урок «Россия – страна возможностей»; организация студентов на территории колледжа с флагами России на студенческий флешмоб
21	Выпускной вечер	Торжественное вручение дипломов Праздничный концерт Награждение лучших выпускников	Организация в выпускных группах совместно с родителями торжественного вручения дипломов, Почетных грамот; презентация выпускных групп с ответным словом выпускников; благодарность от выпускников и родителей педагогическому коллективу; творческие номера художественной самодеятельности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе

материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к колледжу, соответствующих предметов символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю колледжа;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление новостей, стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в колледже;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Организация предметно-Пространственной среды территории колледжа	Элементы государственной патриотической символики, Доступной среды; стенды о колледже; облагораживание территории колледжа	Размещение государственных Символов России для церемонии поднятия флага РФ; размещение табличек и уличных стендов с наименованием и режимом работы колледжа; Озеленение, цветочные клумбы.
2	Организация предметно-пространственной среды приемной кампании колледжа	Баннер; информационные стенды и стойки; кабинеты и оборудование для приема	Оформление и размещение стендов «Приемная кампания» на входном стенде, в кабинетах приемной комиссии
3	Акции	Акции к Дню Победы	Участие в акциях: Бессмертный полк, георгиевская лента, окна победы и др.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

№	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Просветительская деятельность	Родительские собрания; родительский лекторий; родительские дни; сообщества, группы	Осуществление просветительской Деятельности по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, особенностей воспитания подростков, ответственности родителей, профилактике асоциального поведения, действий в случае трудной жизненной ситуации, организации внеклассных и спортивных мероприятий, летней занятости и трудоустройства

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже, предусматривает:

- организацию и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в

процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, в анализе ее воспитательной деятельности.

№	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Формирование студенческого Совета	Студенческий Совет	Создание студенческого Совета с представителями от каждой учебной группы; создание общего студенческого Совета колледжа; выборы председателя Совета, распределение обязанностей по направлениям; информирование о выборах в студенческих сообществах
2	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления	Внеклассные мероприятия Молодежные объединения Волонтерская акция Студенческий Совет Совет профилактики правонарушений Конкурс профессионального мастерства Субботник	Помощь педагогам в подготовке и проведении внеклассных мероприятий (по плану мероприятий), волонтерской деятельности, молодежных фестивалей и форумов (в том числе онлайн) организации профессиональной и трудовой деятельности; представление интересов студенчества колледжа на Совете колледжа, студенческом Совете, Совете профилактики правонарушений, родительском комитете
3	Дни студенческого самоуправления	Студенты-дублеры педагогов Мастер-классы по профессиям Экскурсия по колледжу Студенческий Медиацентр	Подготовка и проведение Дня самоуправления; подготовка и проведение силами студентов-дублеров учебных занятий и административной деятельности; подготовка и проведение силами студентов мастер-классов по профессиям и экскурсий по колледжу

4	Участие в деятельности молодежных объединений	РДДМ «Движение первых»	по планам РДДМ «Движение первых»
5	Студенческое самоуправление в Медиа пространстве колледжа	Социальные сети Телеграм-канал Сайт колледжа Медиа конкурсы	Подбор материала для инфо поводов в группах колледжа Вконтакте, Телеграмм-канале

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления

безопасности жизнедеятельности в колледже, профилактики правонарушений, девиаций.

№ п/ п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Создание условий безопасной среды в учебных зданиях колледжа	Безопасность территории Входной контроль Пропускной режим Кнопка Безопасности Блоки огнетушения Запасные выходы Схемы эвакуаций Объектовые тренировки Обучающий семинар Инструктаж по ТБ	Организация ограждения, освещения, входного контроля студентов по студенческому билету, использование кнопки экстренного вызова, запасных выходов, огнетушителей в экстренных ситуациях; осуществление регулярных объектовых тренировок для обучающихся и сотрудников; плановое и внеплановое обучение сотрудников, студентов
2	Профилактика асоциального и деструктивного поведения обучающихся	Совет профилактики правонарушений Социально-психологическое тестирование Медицинские осмотры Классные часы Беседы	Проведение Советов профилактики правонарушений со студентами (совместно с родителями/законными представителями, субъектами профилактики), совершившими правонарушения; установление причини условий, способствовавших совершению проступков; ведение совместной Индивидуальной профилактической работы (по планам работы с обучающимися «группы риска»); проведение

			социально-психологического тестирования и медицинских осмотров на предмет употребления ПАВ; проведение профилактических бесед с обучающимися «группы риска» (совместно с инспектором ПДН)
3	Массовые профилактические мероприятия обучающимися	Единые уроки профилактики Дни профилактики Профилактические акции Месячник безопасности	Организация и проведение Единых дней и Уроков профилактики, профилактических бесед
4	Организация комплекса Мероприятий по профилактике суицида среди подростков	Тренинги Индивидуальные беседы Анкетирование Тестирование Психолого-педагогический консилиум	Выявление обучающихся «группы риска» по суицидальным наклонностям; индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение; организация профилактических мероприятий
5	Деятельность по предупреждению деструктивного поведения и угроз в социальных сетях, сети Интернет	Отслеживание аккаунтов обучающихся в социальных сетях Классные часы Индивидуальные Беседы Единые уроки профилактики	Проведение кураторами и социально-психологической службой систематического отслеживания аккаунтов обучающихся ВКонтакте с целью выявления деструктивных наклонностей; организация индивидуального психолого-педагогического сопровождения Выявленных студентов «группы риска»; Взаимодействие с родителями/законными представителями, органами

6	Организация работы по профилактике безопасного поведения во время учебного процесса и Внеурочное время	Инструктажи по ТБ Беседы Классные часы Уроки профилактики	Осуществление плановых и внеплановых инструктажей по ТБ перед зимними и летними каникулами, по соблюдению техники безопасности в общежитии, на водоемах, в лесу, на ж/д путях, в транспорте и т.п.; проведение бесед, классных часов, уроков профилактики
7	Профилактическая деятельность в отношении обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Беседы Тренинги	Проведение бесед и тренингов, способствующих социальной адаптации

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и

внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно- нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

№	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Совместная Деятельность по формированию документации	Рабочая программа воспитания План воспитательной работы Договор/Соглашение о сотрудничестве Дневник производственной практики	Разработка совместных проектов; составление Договоров о сотрудничестве; оформление дневников производственной практики студентов
2	Курирование производственной практики	Наставничество Дневник производственной практики Договор/Соглашение о сотрудничестве	Осуществление наставничества работодателей над студентами, проходящими производственную практику на производстве; отзыв о практике в Дневнике производственной практики студента

3	Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности	День открытых дверей День партнера	Выступление работодателей на профориентационных мероприятиях; участие в мастер-классах по профессиям; презентации профессий предприятий- партнеров.
4	Совместное проведение конкурсов профессионального мастерства	Конкурс профессионального мастерства	Организация проведение конкурсов профессионального мастерства на базе предприятий- партнеров, на площадках колледжа (при участии экспертов-работодателей)
5	Совместная работа по проведению мероприятий воспитательной направленности	Спортивные соревнования Военно-Патриотическая игра Акция Единый урок Лекция Презентация Митинг	Приглашение социальных партнеров; единые уроки к государственным праздникам, митинги «День Победы», «День памяти и скорби», «День защитника Отечества», «Дни воинской Славы» и т.д.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

№	Виды	Формы	Содержание
1	Маркетинг деятельность	Мониторинг Реклама Ярмарка вакансий и ва Социальные сети сайт организации	Размещение объявлений в школах г. Перми и Пермского края, близлежащих районов; размещение презентационных материалов по профессиям на официальном сайте ОУ, в социальных сетях
2	Работа	Беседа Презентация Рекламный буклет Экскурсия	Осуществление выездов в школы; беседы со школьниками, администрацией школ; выступления перед родителями; проведение мастер-классов и презентаций по профессиям.
3	Реализация профориентацион ности	Проект День без Деловая игра Конкурс	Организация экскурсий, профессиональных проб студентов на предприятиях партнеров
4	Реализация профессиональн ти	Неделя профессии профессионального Портфолио студента	Проведение недель профессий (по плану); организация конкурсов профессионального мастерства на площадках колледжа; выявление лидеров профессий; организация участия в движении «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», региональный

			этап Чемпионата «Профессионалы»
5	Организация приемно	Прием документов а Презентация	Разработка Правил приема; размещение информации о приеме на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту».
6	Работа службы содействия ву выпускников	Горячая линия трудоустройства ание Ярмарка вакансий ства День партнера Кадровый центр и»	Организация работы горячей линии по трудоустройству выпускников на официальном сайте колледжа; разработка программы трудоустройства выпускников, находящихся в зоне риска; взаимодействие с Центрами занятости населения; участие в ярмарках вакансий и трудоустройства; индивидуальная помощь с трудоустройством выпускникам из категории «дети-сироты», с инвалидностью

7	Консультационная деятельность	Консультирование анкетирование Рекламные буклеты	Консультирование студентов и абитуриентов педагогом-психологом, социальным педагогом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.
---	-------------------------------	--	--

Дополнительные модули воспитания, отражающие специфику ПОО Модуль «Студенческий медиа центр»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- Организацию единого информационного пространства колледжа;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий колледжа (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Разработка Положения, эмблемы и определение названия студенческого	Приказ Локальный акт к Уставу «Положение о студенческом Медиацентре»	Разработка и обсуждение на студенческом Совете Положения о студенческом Медиацентре; разработка эмблемы- логотипа и определение названия студенческого Медиацентра

	Медиацентра	Студенческий Совет	
2	Организация порядка работы студенческого Медиацентра	Студенческий Совет План работы Регламент публикаций Обучение (форумы, семинары, курсы)	Выбор и утверждение состава и должностных обязанностей членов студенческого Медиацентра; составление плана работы и регламента публикаций на ресурсах колледжа; публикация материалов с постоянной периодичностью на ресурсах колледжа, в сети Интернет;
3	Информационная деятельность студенческого Медиацентра	Информирование Объявление Пресс- релиз Видеоролик Презентация	Разностороннее информирование студенческой молодежи, сотрудников, социальных партнеров, школьников, родителей о деятельности колледжа через собственные информационные ресурсы (сайт колледжа, группы ВКонтакте, мессенджере МАХ), путем рассылки пресс- релизов
4	Управленческая деятельность студенческого Медиацентра	Координация Диалог Дискуссия Контроль	Координирование работы всех структур студенческого Медиацентра, поддержка творческой инициативы студентов в Создании медиа продуктов, содействие развитию личности
5	Развивающая деятельность студенческого Медиацентра	Практикум	Развитие студенческого медиацентра в сети «Интернет»

Модуль «Спортивный студенческий клуб»

Студенческое объединение—это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов

по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- Интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;

- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Военно–патриотический клуб;
- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Студенческий спортивный клуб

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1.1	Официальная регистрация студенческого спортивного клуба, разработка нормативной Документации формирование состава клуба	План работы Состав клуба Студенческий актив	Разработка плана работы студенческого спортивного клуба и иной нормативной документации, размещение на сайте колледжа; привлечение в спортивный клуб лучших студентов-спортсменов, активных любителей спорта и физкультурно-оздоровительных мероприятий, формирование Студенческого состава спортивного клуба, распределение обязанностей по направлениям работы

1.2	Организация и проведение соревнований	Легкая атлетика Волейбол Настольный теннис Армреслинг	Организация в течение учебного года в рамках студенческого клуба спортивных соревнований по легкой атлетике, волейболу, настольному теннису, армреслингу. Награждение победителей соревнований
1.3	День здоровья	Лыжня России	Организация дней здоровья
4	Организация и проведение спортивных праздников	ГТО Турнир Игра	Организация сдачи норм ГТО; проведение военно-спортивной игры «Зарница». Конкурс-смотр песни и строя

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:
 - социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей и др.);
 - событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
 - просветительское волонтерство (участие в организации и проведении

мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);

- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.)

№ п/ п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Формирование волонтерской среды как части студенческого самоуправления	Студенческое самоуправление Наставничество и поддержка	Инициация и поддержка добровольческих инициатив студентов, продвижение Добровольческой деятельности как ресурса развития колледжа и успешной социализации и самореализации обучающихся.
2	Формирование добровольческих отрядов(команд) различных направлений	Отряд Команда Объединение	Создание волонтерского отряда колледжа
3	Развитие направлений волонтерской деятельности в рамках отрядов (объединений)	День открытых дверей партнера Акция	Организация студенческой деятельности по направлениям: волонтеры социальных акций; волонтеры патриотических акций

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже функционирует социально- воспитательная группа, в которую входят: педагог – психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, руководитель ОБЖ, воспитатель общежития.

Привлекаются преподаватели общеобразовательного цикла и сотрудники колледжа, обеспечивающие работу кружков, секций, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско - правового характера.

Психолого-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации обеспечивается педагогом-психологом и социальным педагогом. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ «ППК им. Н. Г. Славянова»
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации
Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактике. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей,

	лиц с инвалидностью
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях
Преподаватель/мастер производственного обучения	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания
Куратор учебной группы	Организация и проведение мероприятий в учебной группе в соответствии с программой воспитания. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Руководитель физического воспитания	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель военно-патриотического воспитания	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно- правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «ППК Им. Н.Г. Славянова»

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте ГБПОУ «ППК Им. Н.Г. Славянова» (<https://ppkslavyanova.ru/>).

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых, одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально- значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему

отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа; прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;

вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;

благодарственное письмо обучающемуся;

благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося; Основания для морального поощрения обучающихся:

успехи в учебе;

успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;

активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;

участие в творческой, исследовательской деятельности;

победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне колледжа, региона, Российской Федерации, на международном уровне.

Спортивные достижения на различных уровнях

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении слушателей и обучающихся ГБПОУ ППК им. Н. Г. Славянова».

Регулирование частоты наградений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- Описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в колледже, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- Проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета

обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель воспитательной системы – организовать образовательную среду как единое воспитательное пространство таким образом, чтобы создать условия для активной жизнедеятельности студентов, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Цель в области качества:

Разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.

Задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели:

1. Воспитание социально активной личности, владеющей основами демократических отношений в обществе, способной к самоуправлению, несению ответственности за принимаемые решения.
2. Воспитание образовательной самостоятельности студентов в процессе освоения здоровьесберегающих технологий.
3. Обеспечение единства образовательных и воспитательных процессов в управлении учебно-познавательной деятельностью студентов.
4. Воспитание правовой культуры студентов.
5. Патриотическое воспитание студентов колледжа.
6. Развитие творческих способностей студентов.
7. Обеспечение сохранности контингента студентов.
8. Экологическое воспитание студентов.
9. Создание условий для воспитания у студентов глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности.

10. Оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия обучающихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность обучающегося и процесс его развития.

Цель воспитательной системы – организовать образовательную среду как единое воспитательное пространство таким образом, чтобы создать условия для активной жизнедеятельности студентов, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии.

Цель в области качества:

Разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.

Задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели:

11. Воспитание социально активной личности, владеющей основами демократических отношений в обществе, способной к самоуправлению, несению ответственности за принимаемые решения.
12. Воспитание образовательной самостоятельности студентов в процессе освоения здоровьесберегающих технологий.
13. Обеспечение единства образовательных и воспитательных процессов в управлении учебно-познавательной деятельностью студентов.
14. Воспитание правовой культуры студентов.
15. Патриотическое воспитание студентов колледжа.
16. Развитие творческих способностей студентов.
17. Обеспечение сохранности контингента студентов.
18. Экологическое воспитание студентов.
19. Создание условий для воспитания у студентов глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности.
20. Оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия обучающихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность обучающегося и процесс его развития.

№ п/п	Планируемые мероприятия и действия	Сроки исполнения	Ответственные	Планируемый результат
1. Содержание и организация воспитательной деятельности				
1.1.	Подготовка плана работы куратора	Август	Рук. подразд. по УВР, Кураторы	План работы куратора
1.2.1.	Мониторинг реализации воспитательной	Раз в семестр	Рук. подразд. по	Итоги реализации плана

	деятельности в колледже		УВР, Кураторы	УВР
1.2.2.	Контроль ведения кураторами отчетно-плановой документации групп	1 раз в семестр	Рук. подразд. по УВР, Кураторы	Итоги реализации плана УВР
1.2.3.	Отчет о проделанной работе кураторов, социального педагога, педагога-психолога	1 раз в семестр	Рук. подразд. по УВР	Итоги реализации плана УВР
1.2.4.	Заседания методического объединения кураторов: - Правовая культура куратора – знакомство с новыми правовыми документами; - Работа в Траектории, ЭПОС, Подготовка к СПТ; - Роль куратора в адаптации студентов нового набора; - Роль куратора в становлении студенческого самоуправления; - Итоги социально-психологического тестирования - Итоги тестирования по суицидальному поведению несовершеннолетних - Итоги и планирование работы.	Ежемесячно: Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель, Май	Рук. подразд. по УВР, педагог-психолог, социальный педагог Кураторы	Профессиональное развитие кураторов
1.2.5.	Совместное сотрудничество и планирование работы с учреждениями г. Перми и Пермского края по организации воспитательного процесса	В течение года	Рук. подразд. по УВР, Социальный педагог Руководители учреждений: ОДН, КДН, ГИБДД,	Планы работы с учреждениями г. Перми и Пермского края по организации воспитательного процесса

			Управление общежитиями, Центра занятости, Отдел социального развития, Центр СПИД	
1.3.	Час куратора учебной группы. Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	По плану	Рук.подразд. по УВР, педагог-психолог, социальный педагог Кураторы	Формирование духовно-нравственных ориентиров и ответственного социального поведения у студентов
1.3.1	• День знаний – 1 сентября • День солидарности в борьбе с терроризмом – 3 сентября • 3 сентября — День окончания Второй мировой войны (1945 г.).	сентябрь	Рук. подразд. по УВР, педагог-организатор Кураторы	Формирование духовно-нравственных ориентиров и ответственного социального поведения у студентов
1.3.2	• День СПО – 2 октября • День учителя – 5 октября • О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	октябрь	Рук. подразд. по УВР, педагог-организатор Кураторы	Формирование духовно-нравственных ориентиров и ответственного социального поведения у студентов
1.3.3	• День народного единства – 4 ноября • О взаимоотношениях в семье (День матери)	ноябрь	Рук. подразд. по УВР, педагог-организатор Кураторы	Формирование духовно-нравственных ориентиров и ответственного

	• Ярмарка талантов. • Всемирный день молодежи – 10 ноября			социального поведения у студентов
1.3.4.	• 9 декабря — День Героев Отечества. • 12 декабря — День Конституции Российской Федерации.	декабрь	Рук. подразд. по УВР, педагог-организатор Кураторы	Формирование духовно-нравственных ориентиров и ответственного социального поведения у студентов
1.3.5.	• Новогодние семейные традиции разных народов России • Налоговая грамотность (викторина) • 27 января — День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.). • 25 января — День российского студенчества	январь	Рук. подразд. по УВР, педагог-организатор Кураторы	Формирование духовно-нравственных ориентиров и ответственного социального поведения у студентов
1.3.6.	• Союзники России • 190 лет со дня рождения Д. Менделеева • День российской науки – 8 февраля • День защитника Отечества – 23 февраля	февраль	Рук. подразд. по УВР, педагог-организатор Кураторы	Формирование духовно-нравственных ориентиров и ответственного социального поведения у студентов
1.3.7.	• 8 марта — Международный женский день. • Как найти свое место в обществе	март	Рук. подразд. по УВР, педагог-организатор	Формирование духовно-нравственных ориентиров и

	• Всемирный фестиваль молодежи • «Первым делом самолеты». О гражданской авиации		Кураторы	ответственного социального поведения у студентов
1.3.8.	• Россия - здоровая держава • 12 апреля — День космонавтики. • Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	апрель	Рук. подразд. по УВР, педагог-организатор Кураторы	Формирование духовно-нравственных ориентиров и ответственного социального поведения у студентов
1.3.9.	• Экологичное потребление • 1 мая — Праздник Весны и Труда. • 9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне. • Урок памяти • Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	май	Рук. подразд. по УВР, педагог-организатор Кураторы	Формирование духовно-нравственных ориентиров и ответственного социального поведения у студентов
1.3.10	• Русский язык. Великий и могучий. 228 лет со дня рождения А. С. Пушкина • 12 июня — День России. • 27 июня — День молодежи	июнь	Рук. подразд. по УВР, Кураторы	Формирование духовно-нравственных ориентиров и ответственного социального поведения у студентов
1.4.	Проведение традиционных культурно-массовых мероприятий колледжа:	ежемесячно	Рук. подразд. по УВР	Формирование духовно-нравственных ориентиров и ответственного социального поведения у студентов

1.4.1.	• День солидарности по борьбе с терроризмом – 3 сентября • Викторина «Что ты знаешь о терроризме?» • День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны (1945 год) • Школа актива. Знакомство с активами групп	сентябрь	Рук. подразд. по УВР, ССУ, Кураторы групп	Формирование духовно-нравственных ориентиров и ответственного социального поведения у студентов
1.4.2.	• День СПО • День учителя. Концерт. Конкурс поздравительной открытки – онлайн • «Посвящение в студенты» • День памяти Николай Гаврилович Славянов (5 (17) октября) • День рождение колледжа (19 октября) • Школа актива. Учеба актива.	октябрь	Рук. подразд. по УВР, ССУ, Кураторы групп	Формирование духовно-нравственных ориентиров и ответственного социального поведения у студентов
1.4.3.	• День студента. Конкурс талантов «Из искры возгорится пламя» - онлайн • День воинской славы России – День народного единства • Акция «День борьбы с курением» - конкурс презентаций • Школа актива. Карта личностного роста.	ноябрь	Рук. подразд. по УВР, ССУ, Кураторы групп	Формирование духовно-нравственных ориентиров и ответственного социального поведения у студентов

	• спортивное мероприятие «День спецназовца»			
1.4.4.	• Интеллектуальная викторина «Остановите СПИД!» - онлайн • 12.12. Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России • День образования Пермского края • Конкурс талантов • Школа актива. Итоги семестра	декабрь	Рук. подразд. по УВР, ССУ, Кураторы групп	Формирование духовно-нравственных ориентиров и ответственного социального поведения у студентов
1.4.5.	• День студента. Татьянин день. • День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады • Школа актива. Планирование.	январь	Рук. подразд. по УВР, ССУ, Кураторы групп	Формирование духовно-нравственных ориентиров и ответственного социального поведения у студентов
1.4.6.	• Викторина для студентов всех курсов «Все о легендарном авиаконструкторе академике А.Н. Туполеве» • День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества • День защитников Отечества. «Славяновские богатыри» • Школа актива	февраль	Рук. подразд. по УВР, ССУ, Кураторы групп Преподаватели физкультуры	Формирование духовно-нравственных ориентиров и ответственного социального поведения у студентов
1.4.7.	• 18.03. Тематический классный час,	март	Рук. подразд. по	Формирование духовно-

	посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией • Конкурс «Мисс Славянка - 2027» • Школа актива		УВР, ССУ, Кураторы групп	нравственных ориентиров и ответственного социального поведения у студентов
1.4.8.	• 12.04. День космонавтики • Международный день освобождения узников фашистских концлагерей • конкурс «Лучший куратор» • День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф • Школа актива.	апрель	Рук. подразд. по УВР, ССУ, Кураторы групп	Формирование духовно- нравственных ориентиров и ответственного социального поведения у студентов
1.4.9.	• День рождения Николай Гаврилович Славянова (5 мая) • Вахта памяти - «День победы» • Школа актива. Итоги семестра. Карта личностного роста • Информационный час. «День славянской письменности и культуры»	май	Рук. подразд. по УВР, ССУ, Кураторы групп, преподаватели истории	Формирование духовно- нравственных ориентиров и ответственного социального поведения у студентов
1.4.10.	• Открытое внеклассное мероприятие, посвящённое Дню России • День памяти • Итоги года «Рейтинг групп 2026-	июнь	Рук. подразд. по УВР, ССУ, Кураторы групп	Формирование духовно- нравственных ориентиров и ответственного социального поведения

	2027 гг.» • Вручение дипломов			у студентов
1.5. Организация встреч и бесед студентов со специалистами Центра медицинской профилактики, инспектором ОДН, Центра СПИД, специалистами ГИБДД, инспектором железнодорожного департамента, фельдшер колледжа				
1.5.1.	«Адаптация 1 курсов». «Правила дорожного движения» - инструктаж	сентябрь	Рук. подразд. по УВР, Студ. Совет Преподаватели физкультуры	Формирование духовно-нравственных ориентиров и ответственного социального поведения у студентов
1.5.2.	Международный день отказа от курения Всемирный день борьбы с заболеваниями органов дыхания	ноябрь	Рук. подразд. по УВР, Фельдшер колледжа	Просветительская работа о возрастающих рисках и последствиях курения. Принципы здорового образа жизни.
1.5.3.	«Профилактика гриппа»	январь	Рук. подразд. по УВР, Фельдшер колледжа	Просветительская работа. Профилактика гриппа
1.5.4.	Цикл «Мы за здоровый образ жизни» - лекция «О вреде алкоголя»	февраль	Рук. подразд. по УВР, Фельдшер колледжа	Просветительская работа о возрастающих рисках и последствиях алкоголя. Принципы здорового образа жизни.
1.5.6.	Международный день борьбы с наркоманией «Всемирный день борьбы с туберкулезом»	март	Рук. подразд. по УВР, Фельдшер колледжа	Формирование устойчивости личности, профилактика незаконного потребления

				наркотических и психотропных веществ.
1.5.7.	День без табачного дыма	Май	Рук. подразд. по УВР, Фельдшер колледжа	Просветительская работа о возрастающих рисках и последствиях курения. Принципы здорового образа жизни.
1.5.8.	Международный день борьбы с наркоманией	июнь	Рук. подразд. по УВР, Фельдшер колледжа	Формирование устойчивости личности, профилактика незаконного потребления наркотических и психотропных веществ.
1.5.9.	Профилактические беседы по правилам поведения в транспорте и общественных местах	В течение года	Рук. подразд. по УВР, социальный педагог, инспекторы железнодорожного департамента и ГИБДД	Формирование духовно-нравственных ориентиров и ответственного социального поведения у студентов
1.6.	Организация в колледже досуговой деятельности	По плану	Рук. подразд. по УВР	Формирование духовно-нравственных ориентиров и ответственного социального поведения у студентов
1.6.1.	Организации и секции в рамках темы «Самоуправление» (в т.ч. проведение	По расписанию	Рук. подразд. по УВР, ССУ,	Формирование духовно-нравственных

	соревнований и турниров) • Студенческое объединение «Совет студенческого управления» • Студенческий спортивный клуб • Волонтерское движение • Легкая атлетика • Гиревой спорт • Баскетбол • Волейбол • Настольный теннис • Футбол • Шахматы		Кураторы групп, преподаватели физической культуры	ориентиров и ответственного социального поведения у студентов
2. Развитие студенческого самоуправления и совершенствование его информационно-правового обеспечения				
2.1.	Инструкция по карте личностного роста студента	сентябрь	Рук. подразд. по УВР	Формирование духовно-нравственных ориентиров и ответственного социального поведения у студентов
2.2.	Проведение выборных мероприятий студенческого самоуправления в рамках взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи "Движение Первых".	сентябрь	Рук. подразд. по УВР, педагог-организатор	Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых"
2.3.	Планирование деятельности различных структур системы студенческого	сентябрь	Рук. подразд. по УВР, педагог-	Совместные планы с Общероссийским

	самоуправления в рамках взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи "Движение Первых".		организатор	общественно-государственным движением детей и молодежи "Движение Первых"
2.4.	Заседание совета студенческого управления	2 раза в месяц	Рук. подразд. по УВР, педагог-организатор	Организация работы студенческого совета
2.5.	Планирование работы студенческих организаций	сентябрь	Рук. подразд. по УВР, педагог-организатор	Планы работы студенческого совета
2.6.	Заседания активов групп	ежемесячно	Куратор учебной группы, староста группы, педагог-организатор	Организация работы студенческого совета
2.7.	Организация работы Школы актива	ежемесячно	Рук. подразд. по УВР	Работа школы актива
2.8.	Старостат. Собрание старост.	ежемесячно	Куратор учебной группы, староста группы, педагог-организатор	Организация работы студенческого совета
3. Воспитание правовой культуры студента и профилактика правонарушений алкоголизма, наркомании, экстремизма и правил дорожного движения				
3.1.	Родительское собрание обучающихся нового набора	Сентябрь	Администрация, Куратор группы	Организация совместной работы
3.2.1	Организация совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав	В течение года по плану	Рук. подразд. по УВР Инспектор ОДН.	Организация совместной работы

	при администрации			
3.2.2.	.Формирование банка данных на студентов, склонных к девиантному и деликвентному поведению	Сентябрь	Социальный педагог, Педагог-психолог	Банк данных на студентов, склонных к девиантному и деликвентному поведению
3.2.3.	Отчет по группе риска СОП и СОП	ежеквартально	Рук.подразд.по УВР, Социальный педагог	Отчет по группе риска СОП и СОП
3.2.4.	Индивидуальные профилактические беседы со студентами	В течение года	Рук.подразд.по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог, Кураторы учебных групп	Сопровождение студентов группы.
3.3.	Дни профилактики: заседание совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений обучающихся	3 четверг месяца	Рук. подразд.по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог, Зав. Отделениями, Кураторы учебных групп	Выявление студентов «группы риска», выявление студентов с низкой учебной мотивацией к учебе
3.3.1.	Организация совместной работы с ОДН ОП УМВД России по г. Перми	По плану	Рук.подразд.по УВР, Инспектор ОДН.	Организация совместной работы
3.3.2.	Классные часы «Административные правонарушения и ответственность за них. Инструктаж по соблюдению поведения в общественном месте»	сентябрь, июнь	Рук.подразд.по УВР, Инспектор ОДН, кураторы групп	Формирование духовно-нравственных ориентиров и ответственного

				социального поведения у студентов
3.3.3.	День толерантности	ноябрь	Рук. подразд.по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	Формирование духовно-нравственных ориентиров и ответственного социального поведения у студентов
3.4.	Посещение общежития-студентов «группы риска СОП»	в течение года	Рук. подразд.по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог, Кураторы ИПК	Выявление студентов «группы риска», выявление студентов с низкой учебной мотивацией к учебе
3.5.	Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма, жестокого обращения с детьми	Согласно плану	Администрация, Рук. подразд.по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог Куратор группы	Профилактика терроризма и экстремизма, жестокого обращения с детьми
4. Психолого-социально-педагогическое сопровождение				
4.1	Тренинги			
4.1.1.	Адаптационный тренинговый блок для 1 курсов	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое содействие успешной адаптации обучающихся к условиям обучения в

				колледже, в группе, а также овладение коммуникативными навыками группового взаимодействия. Создание психологической среды с целью снижения стрессовых факторов, профилактики дезадаптации. Формирование принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения.
4.1.2.	Диагностика обучающихся: 1) адаптации обучающихся 1 курса, анкетирование, опрос. Проведение психологических тренингов на сплочение групп 1 курса. 2) диагностика психолого-педагогических особенностей обучающихся 3) социально- психологическое тестирование, направленное на выявление рискованного поведения	Октябрь-ноябрь	Рук. подразд. по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	Создание психологической среды с целью снижения стрессовых факторов, профилактики дезадаптации. Формирование культуры терпеливого отношения, профилактика экстримизма и терроризма.

4.1.3.	«Что делать с травлей?»	Ноябрь	Рук. подразд.по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	Профилактика насилия. Принципы здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения.
4.1.4.	«Успешная сессия, активизация внутренних ресурсов»	Декабрь, Май	Рук. подразд.по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	Развитие навыков отдыха, переключения между различными видами деятельности.
4.1.5.	«Навыки саморегуляции, контроль тревожности»	Январь, февраль	Рук. подразд.по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	Формирование устойчивости личности, профилактику незаконного потребления наркотических и психотропных веществ».
4.1.6.	«Умей говорить нет»	Январь, февраль	Рук. подразд.по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	Принципы здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения.
4.2.	Беседа «Интернет – зона повышенной ответственности»	Март	Рук. подразд.по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	Просветительская работа о возрастающих рисках и последствиях беспечного поведения в Интернет. Принципы здорового образа жизни,

				предупреждение суицидального поведения.
4.3.	Планирование профилактической работы колледжа по результатам ППО, СПТ	Ноябрь-Декабрь	Рук. подразд.по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	Планирование, анализ проделанной работы
4.4.	Профилактическая беседа «Я и мои цели»	Апрель-май	Рук. подразд.по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	Формирование устойчивости личности, профилактика незаконного потребления наркотических и психотропных веществ. Принципы здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения.
4.5.	Итоги профилактической работы по СПТ	Декабрь Июнь	Рук. подразд.по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	Выявление рискованного поведения обучающихся
4.6.	Заполнение кураторами групп в ИС «Траектория» мероприятия индивидуального плана коррекции (для группы риска СОП)/ индивидуальной программы реабилитации (для группы СОП) в	2 раза в месяц	Рук. подразд.по УВР, Социальный педагог, Куратор группы,	Своевременное внесение информации о мероприятиях с обучающимися группы риска, СОП.

	соответствии с ИПК/ИПР, с учетом индикатора и причины.			
4.7.	Заполнение кураторами групп занятости в каникулы в ИС «Траектория»	2 раза в год	Куратор группы	Своевременное внесение информации о мероприятиях с обучающимися группы риска, СОП
4.8.	Мониторинг работы кураторов в ИС «Траектории»	1 раз в месяц	Рук. подразд. по УВР, Социальный педагог, Педагог-психолог	Выявление сложностей психологического характера, социальной дезадаптации. Мониторинг личностных изменений
4.9.	Индивидуальные консультации обучающимся, родителям, преподавателям по социально-психологическим вопросам	в течение года	Педагог-психолог	Консультации родителей и опекунов учащихся.
5. Воспитание конкурентоспособной личности, нацеленной на самореализацию, преданность выбору профессии, творчество и здоровый образ жизни				
5.1.	Проведение профессиональных и предметных недель с целью заинтересованности студентов учебной дисциплиной, выбранной специальностью, профессией	по плану ПЦК	Рук. подразд. по УВР, председатели ПЦК	Интерес студентов к учебной дисциплине, выбранной специальности, профессии
5.2.	Проведение комплекса мероприятий о здоровом образе жизни «Декада борьбы со СПИД», «Акция против курения», «О вреде алкоголя» и мероприятия п.1.5	По плану	Рук. подразд. по УВР, Фельдшер колледжа	Формирование духовно-нравственных ориентиров и ответственного

				социального поведения у студентов
5.3.	Организация конкурсов профессионального мастерства	по плану ПЦК	Рук.подразд.по УВР, председатели ПЦК	Профессиональное развитие
5.4.	Проведение мероприятий, направленных на самостоятельный поиск информации (семинары, олимпиады и т.д.).	в течение года по плану ПЦК	Рук.подразд.по ВР, председатели ПЦК	Профессиональное развитие
5.5.	Научно-практическая конференция (НПК) колледжа «Исследовательская работа как залог успешного формирования компетенций будущего специалиста»	Апрель 2027 г.	Методист, Рук.подразд.по УВР	Профессиональное развитие
5.6.	Участие в краевой научно-практической конференции «Исследовательская работа как залог успешного формирования компетенций будущего специалиста»	По плану	Методист, Рук.подразд.по УВР	Профессиональное развитие
5.7.	Студенческое научное общество: - Конкурс эссе «Мой педагог и наставник» - Квест Науки - Конкурс презентаций «Моя специальность»	В течение года, Декабрь, Февраль, март	Методист, Рук.подразд.по УВР	Профессиональное развитие студентов
5.8.	Участие в конференциях, олимпиадах конкурсах (в т.ч. профмастерства) на различных уровнях	По плану Совета Директоров	Методист, Рук.подразд.по УВР	Профессиональное развитие студентов
5.9.	Экскурсии с посещением предприятий партнеров	По плану ПЦК	Кураторы групп	Профессиональное развитие студентов
6. Воспитание патриотизма, формирование активной гражданской позиции студента колледжа,				

интернационализма и толерантности				
6.1.	Классные часы: <u>в рамках</u> <u>Всероссийского национального проекта</u> <u>«Академия гражданина»</u> • «День солидарности в борьбе с терроризмом», • «День Единства» • «День воинской славы России – День народного единства», • «День Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России», • «Международный день памяти жертв Холокоста», • «День воссоединения Крыма с Россией», • «День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф», • «День государственного флага Российской Федерации» • День Российской Федерации	По плану группы	Рук.подразд.по УВР, кураторы	Формирование духовно-нравственных ориентиров и ответственного социального поведения у студентов
6.2.	Кураторские часы – «Великие люди великой страны», <u>в рамках</u> <u>Всероссийского национального проекта</u> <u>«Кураторский час»:</u> • День рождения А.В. Суворова,	По знаменательным датам	Рук. подразд.по УВР, Социальный педагог, Куратор группы	Формирование духовно-нравственных ориентиров и ответственного социального поведения

	• День рождения А.С. Пушкина, • День рождения Петра I, • День рождения А.Н. Туполева			у студентов
6.3.	Добровольческое (волонтерское) движение	По плану	Рук.подразд.по УВР, ССУ	Развитие добровольческого движения в колледже
6.4.	Краевые мероприятия для студентов колледжей СПО: • «Слет волонтеров»	По плану	Рук.подразд.по УВР, ССУ	Формирование духовно-нравственных ориентиров и ответственного социального поведения у студентов
6.5.	Военно-спортивные и патриотические игры и конкурсы: • Конкурс «Славяновские богатыри» • Фестиваль спорта и тактической медицины Пермского края «Кубок Героя. Через спорт к Победе!»	Февраль Сентябрь	Рук.подразд.по УВР, Кураторы Преподаватели физической культуры, ОБиЗР	Развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России
6.6.	Участие в городских мероприятиях, посвященных празднику День победы	май	Рук.подразд.по УВР, кураторы	Развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России
6.7.	Организация и проведение экскурсий по музеям и историческим местам Пермского края: • Монастырь «Белая гора» • По музеям г. Соликамска, п. Усоля, г. Березники, г. Лысьвы	В течение года	Рук.подразд.по УВР Кураторы, преподаватели	Формирование духовно-нравственных ориентиров и ответственного социального поведения у студентов

	- Музей Пермских древностей г. Пермь - Интерактивный музей занимательной науки - Музей Н.Г. Славянова - ГРЭС г. Добрянка - Библиотеки г. Перми и Пермского края - Планетарий г. Перми - Мемориальный музей «Пермь-36» - Достопримечательности г. Перми - Музей-Диорама г. Перми			
6.8.	Организация культурно-массового посещения спектаклей в театрах г. Перми и Пермского края: - Академический театр-театр - Театр оперы и балета - Театр кукол - Театр юного зрителя г. Пермь - Театры г. Перми и Пермского края - Цирк г. Перми	В течение года	Рук.подразд.по УВР Кураторы, преподаватели	Формирование духовно-нравственных ориентиров и ответственного социального поведения у студентов
7. Перечень городских, краевых, всероссийских мероприятий, в которых планируется участие обучающихся				
7.1.	Час куратора учебной группы. Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	По плану	Рук.подразд. по УВР, Кураторы	Формирование духовно-нравственных ориентиров и ответственного социального поведения у студентов

7.2.	Международная акция «Письмо Победы»	3 декабря 2026 г. 9 мая 2027 г В течение учебного года	Рук. подразд. по УВР, педагог-организатор Кураторы	Развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России
7.3.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Декабрь	Рук. подразд. по УВР, педагог-организатор Кураторы	Развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России
7.4.	Акция «Всероссийский субботник»	май	Рук. подразд. по УВР, педагог-организатор Кураторы	Формирование духовно-нравственных ориентиров и ответственного социального поведения у студентов
7.5.	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	апрель	Рук. подразд. по УВР, педагог-организатор Кураторы	Развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России
7.6.	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	В течение учебного года	Рук. подразд. по УВР, педагог-организатор Кураторы	Развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России
7.7.	Всероссийская акция «Георгиевская лента». Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента — символ воинской	май	Рук. подразд. по УВР, педагог-организатор	Развитие чувств патриотизма, гражданственности,

	славы		Кураторы	ответственности за судьбу России
7.8.	Всероссийская акция «Окна Победы»	Май	Рук. подразд. по УВР, педагог-организатор Кураторы	Развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России
7.9.	Всероссийская акция «Свеча памяти»	июнь	Рук. подразд. по УВР, педагог-организатор Кураторы	Развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России
7.10.	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	В течение учебного года	Рук. подразд. по УВР, педагог-организатор Кураторы	Развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России
7.11.	Спортивно-массовые мероприятия и соревнования (по отдельному плану)	В течение учебного года	Преподаватели физической культуры, Рук. подразд. по УВР, руководитель спорт клуба.	Физическое развитие, воспитание качеств личности или формирование интереса к занятиям физической культурой.
7.12.	Классные часы: <u>в рамках Всероссийского национального проекта «Академия гражданина»</u> • «День солидарности в борьбе с терроризмом», • «День Единства»	По плану группы	Рук. подразд. по УВР, кураторы	Формирование духовно-нравственных ориентиров и ответственного социального поведения у студентов

	• «День воинской славы России – День народного единства», • «День Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России», • «День воссоединения Крыма с Россией», • «Международный день освобождения узников фашистских концлагерей», • «День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф», • «День государственного флага Российской Федерации»			
7.13.	Добровольческое (волонтерское) движение	По плану	Рук.подразд.по УВР, ССУ	Развитие добровольческого движения в колледже
7.14.	Краевые мероприятия для студентов колледжей СПО: • «Слет волонтеров», • «Мир глазами студентов», • «Студент года», • «Звездный дождь», • Акция «#МЫВМЕСТЕ»	По плану	Рук.подразд.по УВР, ССУ	Формирование духовно-нравственных ориентиров и ответственного социального поведения у студентов
7.16.	Организация и проведение экскурсий по музеям и историческим местам	В течение года	Рук.подразд.по УВР	Формирование духовно-нравственных

	Пермского края: • Монастырь «Белая гора» • По музеям г. Соликамска, п. Усолья, г. Березники, • Музей Пермских древностей г. Пермь • Интерактивный музей занимательной науки • Музей Н.Г. Славянова • ГРЭС г. Добрянка • Библиотеки г. Перми и Пермского края • Планетарий г. Перми • Музей-Диорама г. Перми • Музей Пермь Великая		Кураторы, преподаватели	ориентиров и ответственного социального поведения у студентов
7.17.	Организация культурно-массового посещения спектаклей в театрах г. Перми и Пермского края: • Академический театр-театр • Театр оперы и балета • Театр кукол • Театр юного зрителя г. Пермь • Театры Пермского края • Цирк г. Перми	В течение года	Рук.подразд.по УВР Кураторы, преподаватели	Формирование духовно-нравственных ориентиров и ответственного социального поведения у студентов
8. Работа с родителями				
8.1.	Организационные родительские собрания с группами нового набора	Август	Рук.подразд.по УВР Кураторы	Организация совместной работы

8.2.	Родительские собрания в группах переходящего контингента по итогам прошлого учебного года	Сентябрь	Кураторы	Организация совместной работы
8.3.	Родительские собрания по итогам успеваемости за 1 семестр	Январь	Кураторы	Подведение итогов совместной работы
8.4.	Родительские собрания по организации летнего отдыха	Май	Кураторы	Подведение итогов совместной работы
8.5.	Индивидуальная работа с родителя	В течение года	Рук.подразд.по УВР Кураторы	Организация совместной работы
8.6.	Родительский чат (ГБПОУ "ППК им. Н.Г. Славянова") (Пермский край. СПО)	В течение года	Рук.подразд.по УВР	Организация совместной работы