

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Предметная цикловая комиссия
«Выпускающая студентов на государственную итоговую аттестацию»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

С.Н. Нагиева
С.Н. Нагиева

14.05.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УП.03 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках
профессионального модуля

ПМ.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ШАССИ АВТОМОБИЛЕЙ

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
на базе основного общего образования
(технологический профиль профессионального образования)

Рабочая программа УП.03 Учебной практики разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016г. №1568, зарег. в Минюсте РФ 26 декабря 2016г. №44946).
- Примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (зарег. в государственном реестре примерных основных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями).
- Учебного плана ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного директором колледжа 28 марта 2024 г.
- Положения о порядке разработки и обновления основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» (от 01.10.2021).

Рассмотрено и одобрено на заседании
Предметной цикловой комиссии
«Выпускающая студентов на государственную
итоговую аттестацию»
Протокол № 10 от 22 апреля 2024 г.
Председатель ПЦК _____ С.В. Вепрева

Согласовано
с представителем работодателя
Заместителем директора ООО «УралАвтолайн»
_____ С.Е. Лучков
22 апреля 2024 г.



Рекомендована к утверждению

Методическим советом ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Заключение Методического совета Протокол №12 от 08 мая 2024 г.

Разработчик:

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Абраров Юрий Шайдулович, преподаватель, первой квалификационной категории
Войнова Людмила Петровна, преподаватель, высшей квалификационной категории
Качин Дмитрий Юрьевич, мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03 Учебная практика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ВПД «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

1.2 **Место учебной практики** в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей: практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей» программы подготовки по специальности 23.02.07.

1.3 Цели и задачи учебной практики

Задачей практики по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» является освоение видов профессиональной деятельности путем углубления ранее полученных знаний на междисциплинарных курсах и общепрофессиональных дисциплинах.

Учебная практика должна быть не только обучающей, но и развивающей и воспитывающей. Необходимо сформировать у студентов прочные умения и навыки, закрепить и расширить теоретические знания, воспитать самостоятельность и упорство в труде, творческое отношение, стремление к самообразованию, а также научить правильным приемам и методам выполнения работ при подготовке и осуществлении технологических процессов обслуживания и ремонта автомобилей, организации производства ТО и ТР.

Базой практики могут быть мастерские и лаборатории колледжа, оснащенные современной техникой, применяющие передовые технологии производства и имеющие квалифицированных преподавателей.

В результате прохождения практики студент должен *знать:*

- Правила техники безопасности и противопожарной защиты;
- Расходные материалы, используемые при выполнении работ;
- Оборудование и оснастку, применяемую при выполнении работ;
- Инструменты, предназначенные для сборочно-разборочных операций;
- Методики определения неисправностей и способы их устранения;
- Методы контроля диагностических параметров;
- Документацию по технологическим процессам сборки и - разборки агрегатов;

уметь:

- Применять на практике приёмы по выполнению монтажно-демонтажных работ;
- Выполнять операции по сборке – разборке агрегатов;
- Бережно использовать инструмент и оснастку;
- Определять и контролировать диагностические параметры;
- Выполнять операции, руководствуясь технологической документацией;
- Составлять технологические карты на проведение операций;
- Оценивать качество работы;
- Организовывать безопасное ведение работ.

должен:

- Выполнить индивидуальное задание на практику;
- Обобщить собранный за время практики материал;
- Составить отчет по практике и представить руководителю практики от колледжа.

Рекомендуемое количество часов на учебную практику

Всего: 1 неделя - 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики по профилю специальности является освоение общих компетенций:

Код	Компетенция
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Компетенции
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей»	ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
	ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
	ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени отводимый на практику Недель/Часов	Сроки проведения (семестр)
ОК 2, ОК4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей"	1 неделя /36 часов	По графику учебного процесса
	ВСЕГО:	1/36	

3.2 Содержание учебной практики

ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

№ п/п	Виды работ	Количество учебных часов
	36	
1.	Инструктаж по производственной практике. Постановка цели и задачи практики. Выдача индивидуальных заданий.	1
2.	Вводный инструктаж на предприятии. Требования безопасности труда при выполнении работ. Подготовка рабочего места	1
3.	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта трансмиссии Техника безопасности при работе с оборудованием.	1
4.	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта ходовой части Техника безопасности при работе с оборудованием.	1
5.	Осмотр, диагностирование, определение неисправности трансмиссии автомобилей	2
6.	Диагностирование, определение характерных неисправностей сцепления, способы и средства их определения и устранения.	2
7.	Диагностирование, осмотр, определение неисправности, их внешние признаки, причины механических коробок передач Определение работоспособности	2
8.	Определение неисправностей карданных передач. Способы устранения неисправностей	1
9.	Диагностирование, осмотр, выявление неисправностей, их внешние признаки рулевого управления. Способы устранения неисправностей	1
10.	Диагностирование, осмотр, выявление неисправностей, их внешние признаки тормозной системы. Способы устранения неисправностей	1
11.	Демонтажно-монтажные работы. Ознакомление с работами по выполнению демонтажных работ.	2
12.	Организация рабочего места. Выбор оборудования, приспособлений, инструментов для выполнения работ при демонтаже агрегатов.	2
13.	Выполнение демонтажно-монтажных работ по трансмиссии.	6
14.	Ознакомление с работами по выполнению разборочно-сборочных работ коробок передач и ее механизмов	2
15.	Овладение умениями выполнения разборочно-сборочных работ коробок передач с использованием различных приспособлений и оснасток	6
16.	Организация рабочего места для контроля деталей коробок передач с помощью различных мерительных инструментов и приспособлений	2
17.	Проведение дефектации деталей коробок передач.	1

18.	Комплексный дифференцированный зачет	2
-----	--------------------------------------	---

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, обеспечивающих выполнение видов работ:

МДК.01.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

ОП.01 Инженерная графика

ОП.03 Электротехника и электроника

ОП.04 Материаловедение

ОП.08 Охрана труда

УП.01 Учебная практика

4.4 Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы.

1. Пузанков А.Г. Автомобили «Устройство автотранспортных средств»/ А.Г. Пузанков.-М.: Академия, 2018. – 560 с.
2. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта/Л.И. Епифанов Е.А. Епифанова. – М.: Инфра-М, 2019. – 352 с.
3. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей/ В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. – М.: Мастерство, 2018. – 496 с.

Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Е.В. Михеева. – М.: Академа, 2019. – 384

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Итогом производственной практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании анализа отчета по практике, аттестационного листа, производственной характеристики, дневника практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Демонстрация правильного способа и приема обслуживания и сборки узлов и механизмов	Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации по каждому этапу: дневник, производственная характеристика, аттестационный лист, отчет по практике, оценка результатов дифференцированного зачета
ПК.1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации	Умение пользоваться стандартами (ГОСТ Р 51709-2001 «Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки») Уметь пользоваться слесарным и контрольно - измерительным инструментом. Готовить оборудование, приспособления и материалы к выполнению работ.	Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации по каждому этапу: дневник, производственная характеристика, аттестационный лист, отчет по практике, оценка результатов дифференцированного зачета
ПК.1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	Уметь подобрать оборудование для производства работ. Уметь подобрать приспособления, выбрать инструмент. Знать маркировку оборудования и материалов. Уметь читать чертежи узлов и агрегатов.	Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации по каждому этапу: дневник, производственная характеристика, аттестационный лист, отчет по практике, оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определены задачи и проблемы в профессиональном и социальном контексте; Проанализированы задачи и проблемы и выделены её составные части; Определены этапы решения задачи; Составлен план действия; Определены необходимые ресурсы; Определены методы работы в профессиональной и смежных сферах; Реализован составленный план; Дана оценка результату и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения	Определены задачи для поиска информации, необходимые источники информации; Спланирован процесс поиска; Структурирована информация,	

задач профессиональной деятельности	выделена наиболее значимая в перечне информации; Оформлены результаты поиска, Применены средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовано современное программное обеспечение, различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Определена актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Применена современная научная профессиональная терминология; Определена траектория профессионального развития и самообразования; выявлены достоинства и недостатки коммерческой идеи; Оформлен бизнес-план; рассчитан размер выплат по процентным ставкам кредитования; Презентован бизнес-идея; определять источники финансирования	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организована работа коллектива и команды; Установлено взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно изложены свои мысли и оформлены документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлена толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Применены правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдены нормы экологической безопасности; Определены направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Осуществлена работа с соблюдением принципов бережливого производства; Организована профессиональная деятельность с учетом знаний об	

	изменении климатических условий региона.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Включена физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применены рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Использованы средства профилактики перенапряжения, характерными для специальности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Осмыслены четко произнесенные высказывания на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы; Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Прописаны простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется следующим образом:
оценка компетенции обучающихся – «освоен», если результатом практики является оценка «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно»
оценка компетенции обучающихся – «не освоен», если результатом практики является оценка «неудовлетворительно»