

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Предметная цикловая комиссия
«Выпускающая студентов на государственную итоговую аттестацию»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

С.Н. Нагиева

14.05.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УП.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках
профессионального модуля

ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
на базе основного общего образования
(технологический профиль профессионального образования)

Рабочая программа УП.01 Учебной практики разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016г. №1568, зарег. в Минюсте РФ 26 декабря 2016г. №44946).
- Примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (зарег. в государственном реестре примерных основных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями).
- Учебного плана ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного директором колледжа 28 марта 2024 г.
- Положения о порядке разработки и обновления основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» (от 01.10.2021).

Рассмотрено и одобрено на заседании

Предметной цикловой комиссии
«Выпускающая студентов на государственную
итоговую аттестацию»

Протокол № 10 от 22 апреля 2024 г.

Председатель ПЦК _____ С.В. Вепрева

Согласовано

с представителем работодателя
Заместителем директора ООО «УралАвтолайн»
С.Г. Лучков

22 апреля 2024 г.



Рекомендована к утверждению

Методическим советом ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Заключение Методического совета Протокол №12 от 08 мая 2024 г.

Разработчик:

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Абраров Юрий Шайдулович, преподаватель, первой квалификационной категории

Войнова Людмила Петровна, преподаватель, высшей квалификационной категории

Качин Дмитрий Юрьевич, мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 Производственная практика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ВПД «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

1.2 Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей: Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей» программы подготовки по специальности 23.02.07.в лабораториях и мастерских колледжа.

1.3 Цели и задачи производственной практики

Задачей учебной практики по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» является освоение видов профессиональной деятельности путем углубления ранее полученных знаний на междисциплинарных курсах, общепрофессиональных дисциплинах и учебной практике.

Учебная практика проводится в лабораториях и мастерских колледжа и является составной частью программы подготовки студентов к их производственной (профессиональной) деятельности.

Учебная практика должна быть не только обучающей, но и развивающей и воспитывающей. Необходимо сформировать у студентов прочные умения и навыки, закрепить и расширить теоретические знания, воспитать самостоятельность и упорство в труде, творческое отношение, стремление к самообразованию, а также научить правильным приемам и методам выполнения работ при подготовке и осуществление технологических процессов обслуживания и ремонта автомобилей, организации производства ТО и ТР.

Базой практики могут быть лаборатории, оснащенные современным оборудованием, применяющие технологии производства и имеющие квалифицированные кадры.

Учебная практика по ремонту автомобильных двигателей направлена на приобретение практического опыта: разборка/сборка ДВС, дефектовка деталей (поршни, вкладыши, ГБЦ), замена неисправных узлов, проведение измерений и регулировок. Включает освоение навыков по демонтажу двигателя, техническому обслуживанию, работе с каталогами запчастей и оформлению технической документации.

Основные этапы учебной практики:

- Подготовительный: Оформление документации, подготовка рабочего места, инструментов.
- Демонтаж: Снятие двигателя с автомобиля, его очистка.
- Разборка и дефектовка: Разборка механизмов, очистка от нагара, проверка износа деталей (коленвал, поршневая группа, ГБЦ) с применением измерительных приборов.
- Ремонт и сборка: Замена неисправных деталей (сальники, клапаны, кольца, вкладыши), сборка двигателя, регулировка зазоров.

- Техническое обслуживание (ТО): Регулировка систем, проверка работы КШМ, замена технических жидкостей.
- Финишный: Установка двигателя на автомобиль, запуск и проверка параметров.

Ожидаемые навыки:

- Умение использовать слесарный инструмент и измерительные приборы (микрометры, нутромеры).
- Диагностика неисправностей КШМ (кривошипно-шатунного механизма) и ГРМ (газораспределительного механизма).
- Соблюдение техники безопасности при ремонте.

Практика формирует профессиональные навыки, необходимые для работы мотористом или автомехаником, с возможностью дальнейшей специализации на капитальном ремонте бензиновых или дизельных двигателей.

В результате прохождения практики студент должен *знать*:

- Характеристику предприятия и его назначение;
- Правила внутреннего распорядка предприятия;
- Правила техники безопасности и противопожарной защиты;
- Расходные материалы, используемые при выполнении работ;
- Производственную структуру предприятия, взаимосвязь зон и участков;
- Оперативное планирование и организацию работы цеха (участка);
- Оборудование и оснастку, применяемую при выполнении работ;
- Назначение агрегатного и моторного участков и работы выполняемые на них;
- Инструменты, предназначенные для сборочно-разборочных операций;
- Назначение слесарного участка (зона ТО и ТР) и работы выполняемые на нем;
- Оборудование, приспособления и инструменты, применяемые на слесарном (зона ТО и ТР) участке;
- Методики определения неисправностей и способы их устранения;
- Методы контроля диагностических параметров;
- Документацию по технологическим процессам сборки и - разборки агрегатов;
- Нормативы слесарных работ.

уметь:

- Применять на практике приёмы по выполнению монтажно-демонтажных работ;
- Выполнять различные операции по техническому обслуживанию автомобильных двигателей»
- Выполнять операции по сборке – разборке двигателей;
- Бережно использовать инструмент и оснастку;
- Определять и контролировать диагностические параметры;
- Выполнять операции, руководствуясь технологической документацией;
- Составлять технологические карты на проведение операций;
- Оценивать качество работы;
- Организовывать безопасное ведение работ.

должен:

- Выполнить индивидуальное задание на практику;
- Обобщить собранный за время практики материал;
- Получить отзыв руководителя практики от предприятия;
- Составить отчет по практике и представить руководителю практики от колледжа.

Рекомендуемое количество часов на производственную практику (по профилю специальности):

Всего: 2 недели - 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики по профилю специальности является освоение общих компетенций:

Код	Компетенция
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей»	ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
	ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
	ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура производственной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени отводимый на практику Недель/Часов	Сроки проведения (семестр)
ОК 2, ОК4, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	2 недели /72 часа	По графику учебного процесса
	ВСЕГО:	2/72	

3.2 Содержание учебной практики

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

№ п/п	Виды работ	Количество учебных часов
72 часа		
1.	Инструктаж по производственной практике. Постановка цели и задачи практики. Выдача индивидуальных заданий. Ознакомление с предприятием	2
2.	Вводный инструктаж на предприятии. Требования безопасности труда при выполнении работ. Подготовка рабочего места	2
3.	Осмотр, диагностирование, определение неисправности, способы устранения КШМ. Работа со стетоскопом. Определение герметичности поршневой группы	4
4.	Диагностирование, определение характерных неисправностей газораспределительного механизма, способы и средства их определения и устранения. Нахождение ВМТ первого цилиндра. Нахождение меток ГРМ.	4
5.	Диагностирование, осмотр, определение неисправности, их внешние признаки, причины системы охлаждения. Определение работоспособности термостата и его замена. Замена охлаждающей жидкости автомобилей	2
6.	Диагностирование, осмотр, выявление неисправностей ремонт смазочной системы. системы, их внешние признаки. Способы устранения неисправностей. Определение давления системы смазки. Замена масла в картере двигателя автомобилей	4
7.	Определение неисправностей системы питания бензиновых двигателей. Замена фильтрующих элементов системы питания. Определение герметичности системы питания. Проверка и ремонт бензонасоса.	2
8.	Диагностика топливного насоса и форсунок. Изучение порядка регулировки топливного насоса высокого давления. Регулировка форсунок	4
9.	Определение герметичности системы питания дизеля. Замена фильтрующих элементов. Определение герметичности системы питания дизеля.	2
10.	Демонтажно-монтажные работы. Ознакомление с работами по выполнению демонтажных работ	2
11.	Организация рабочего места. Выбор оборудования, приспособлений, инструментов для выполнения работ при демонтаже агрегатов.. Предусматривать возможность механизации производства, применения прогрессивных процессов	2
12.	Выполнение демонтажно-монтажных работ по двигателю.	6
13.	Ознакомление с работами по выполнению разборочно-сборочных работ двигателя и его механизмов	2
14.	Овладение умениями выполнения разборочно-сборочных работ двигателя и его механизмов с использованием различных приспособлений и оснасток	8
15.	Организация рабочего места для контроля деталей двигателя с помощью различных мерительных инструментов и приспособлений	2

16.	Проведение дефектации деталей двигателя.	6
17.	Контроль основных деталей двигателя. Использование технической документации.	4
18.	Способы восстановления основных деталей двигателя. Использование технической документации.	4
19.	Овладение умениями выполнения сборочных работ двигателя и его механизмов с использованием различных приспособлений и оснасток	8
20.	Комплексный дифференцированный зачет	2

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, обеспечивающих выполнение видов работ:

МДК.01.01 Устройство автомобильных двигателей

МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы

МДК.01.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

ОП.01 Инженерная графика

ОП.03 Электротехника и электроника

ОП.04 Материаловедение

ОП.08 Охрана труда

УП.01 Учебная практика

По результатам практики руководителями практики от колледжа формируются аттестационный лист, содержащие сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется отчет практики.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами

Практика является этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. перед производственной практикой.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

4.2 Требования к материально-техническому оснащению

Общие требования к подбору баз практики:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала;

4.3 Требования к документации, необходимой для проведения практики

В колледже предусматривается следующая основная документация для проведения практики:

- положение об организации учебной практики обучающегося, осваивающих ППССЗ;
- программа практики;
- график учебного процесса.

4.4 Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы.

1. Виноградов, В. М., Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва : КноРус, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-406-10590-0. — URL: <https://book.ru/book/945689> (дата обращения: 02.10.2021). — Текст : электронный.
2. Ткачева, Г. В., Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей: Ремонт двигателей. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, Н. В. Келеменев, С. А. Дмитриенко. — Москва : КноРус, 2021. — 157 с. — ISBN 978-5-406-11255-7. — URL: <https://book.ru/book/948331> (дата обращения: 02.10.2021). — Текст : электронный.
3. Головачев, С. С., Автомобильные эксплуатационные материалы : учебно-практическое пособие / С. С. Головачев. — Москва : КноРус, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-406-11964-8. — URL: <https://book.ru/book/950149> (дата обращения: 22.10.2021). — Текст : электронный.
4. Овчинников, В. В., Автомобильные эксплуатационные материалы : учебник / В. В. Овчинников. — Москва : КноРус, 2021. — 238 с. — ISBN 978-5-406-10765-2. — URL: <https://book.ru/book/947253> (дата обращения: 22.10.2021). — Текст : электронный.
5. Карагодин, В. И., Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебник / В. И. Карагодин. — Москва : КноРус, 2021. — 250 с. — ISBN 978-5-406-10435-4. — URL: <https://book.ru/book/946343> (дата обращения: 21.10.2021). — Текст : электронный.
6. Ткачева, Г. В., Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, Н. В. Келеменев, С. А. Дмитриенко. — Москва : КноРус, 2021. — 195 с. — ISBN 978-5-406-08199-0. — URL: <https://book.ru/book/939364> (дата обращения: 21.10.2021). — Текст : электронный

Справочники:

1. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2019.
2. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2019

2.2.2. Дополнительные источники:

1. Карагодин, В. И., Организация и технология централизованного ремонта автомобильных двигателей по техническому состоянию : монография / В. И. Карагодин. — Москва : Русайнс, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4365-6307-7. — URL: <https://book.ru/book/939475> (дата обращения: 22.10.2021). — Текст : электронный..

2. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания/М.Г. Шатров. – М.: Высшая школа, 2018. – 400 с

4.5 Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:

Реализация практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к руководителям практики от организации:

Реализация практики должна обеспечиваться квалифицированными кадрами, имеющими высшее и средне-специальное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Итогом производственной практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании анализа отчета по практике, аттестационного листа, производственной характеристики, дневника практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Демонстрация правильного способа и приема обслуживания и сборки узлов и механизмов	Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации по каждому этапу: дневник, производственная характеристика, аттестационный лист, отчет по практике, оценка результатов дифференцированного зачета
ПК.1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации	Умение пользоваться стандартами «Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки») Уметь пользоваться слесарным и контрольно - измерительным инструментом. Готовить оборудование, приспособления и материалы к выполнению работ.	Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации по каждому этапу: дневник, производственная характеристика, аттестационный лист, отчет по практике, оценка результатов дифференцированного зачета
ПК.1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	Уметь подобрать оборудование для производства работ. Уметь подобрать приспособления, выбрать инструмент. Знать маркировку оборудования и материалов. Уметь читать чертежи узлов и агрегатов.	Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации по каждому этапу: дневник, производственная характеристика, аттестационный лист, отчет по практике, оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определены задачи и проблемы в профессиональном и социальном контексте; Проанализированы задачи и проблемы и выделены её составные части; Определены этапы решения задачи; Составлен план действия; Определены необходимые ресурсы; Определены методы работы в профессиональной и смежных сферах; Реализован составленный план; Дана оценка результату и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Определены задачи для поиска информации, необходимые источники информации; Спланирован процесс поиска; Структурирована информация, выделена наиболее значимая в	

деятельности	перечне информации; Оформлены результаты поиска, Применены средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовано современное программное обеспечение, различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Определена актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Применена современная научная профессиональная терминология; Определена траектория профессионального развития и самообразования; выявлены достоинства и недостатки коммерческой идеи; Оформлен бизнес-план; рассчитан размер выплат по процентным ставкам кредитования; Презентован бизнес-идея; определять источники финансирования	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организована работа коллектива и команды; Установлено взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно изложены свои мысли и оформлены документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлена толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Применены правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдены нормы экологической безопасности; Определены направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Осуществлена работа с соблюдением принципов бережливого производства; Организована профессиональная деятельность с учетом знаний об изменении климатических	

	условий региона.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Включена физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применены рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Использованы средства профилактики перенапряжения, характерными для специальности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Осмыслены четко произнесенные высказывания на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы; Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Прописаны простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется следующим образом:
оценка компетенции обучающихся – «освоен», если результатом практики является оценка «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно»
оценка компетенции обучающихся – «не освоен», если результатом практики является оценка «неудовлетворительно»