

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Предметная цикловая комиссия
«Выпускающая студентов на государственную итоговую аттестацию»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

С.Н. Нагиева С.Н. Нагиева

14.05.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках
профессионального модуля

ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И ЭЛЕКТРОННЫХ СИСТЕМ АВТОМОБИЛЕЙ

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
на базе основного общего образования
(технологический профиль профессионального образования)

Рабочая программа ПП.02 Производственной практики разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016г. №1568, зарег. в Минюсте РФ 26 декабря 2016г. №44946).
- Примерной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (зарег. в государственном реестре примерных основных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями).
- Учебного плана ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного директором колледжа 28 марта 2024 г.
- Положения о порядке разработки и обновления основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» (от 01.10.2021).

Рассмотрено и одобрено на заседании
Предметной цикловой комиссии
«Выпускающая студентов на государственную
итоговую аттестацию»
Протокол № 10 от 22 апреля 2024 г.
Председатель ПЦК _____ С.В. Вепрева



Рекомендована к утверждению

Методическим советом ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Заключение Методического совета Протокол №12 от 08 мая 2024 г.

Разработчики:

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Абраров Юрий Шайдулович, преподаватель, первой квалификационной категории

Войнова Людмила Петровна, преподаватель, высшей квалификационной категории

Качин Дмитрий Юрьевич, мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02 Производственная практика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности ВПД «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей» и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК.2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей

ПК.2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации

ПК.2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией

1.2 **Место производственной практики** в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей: Производственная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей» программы подготовки по специальности 23.02.07.

1.3 Цели и задачи производственной практики

Задачей производственной практики по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» является освоение видов профессиональной деятельности путем углубления ранее полученных знаний на междисциплинарных курсах, общепрофессиональных дисциплинах и учебной практике.

Производственная практика проводится на автотранспортных предприятиях города, в автосервисных центрах и является составной частью программы подготовки студентов к их производственной (профессиональной) деятельности.

Производственная практика должна быть не только обучающей, но и развивающей и воспитывающей. Необходимо сформировать у студентов прочные умения и навыки, закрепить и расширить теоретические знания, воспитать самостоятельность и упорство в труде, творческое отношение, стремление к самообразованию, а также научить правильным приемам и методам выполнения работ при подготовке и осуществлении технологических процессов обслуживания и ремонта автомобилей, организации производства ТО и ТР.

Работая в период практики по профилю специальности в качестве стажеров на штатных должностях, студенты должны не только изучать вопросы, связанные с их производственной деятельностью, но и выполнять работы, предусмотренные индивидуальным заданием на период практики.

Практика по профилю специальности проводится в организациях различных организационно – правовых форм на основе прямых договоров, заключенных между организацией и колледжем.

Базой практики по профилю специальности могут быть предприятия, оснащенные современной техникой, применяющие передовые технологии производства и имеющие квалифицированные кадры.

Организация производства на этих предприятиях, применяемое оборудование, технология выполнения работ должны соответствовать специфике подготовки специалистов.

В результате прохождения практики студент должен

знать:

- Характеристику предприятия и его назначение;
- Правила внутреннего распорядка предприятия;
- Правила техники безопасности и противопожарной защиты;
- Расходные материалы, используемые при выполнении работ;
- Производственную структуру предприятия, взаимосвязь зон и участков;
- Оперативное планирование и организацию работы цеха (участка);
- Оборудование и оснастку, применяемую при выполнении работ;
- Назначение электротехнического участка и работы выполняемые на нем;
- Инструменты, предназначенные для сборочно-разборочных операций по электрооборудованию;
- Назначение слесарного, электротехнического участка и работы выполняемые на них;
- Оборудование, приспособления и инструменты, применяемые на слесарном (зона ТО и ТР) участке;
- Методики определения неисправностей и способы их устранения;
- Методы контроля диагностических параметров;
- Документацию по технологическим процессам сборки и - разборки агрегатов;
- Нормативы слесарных и электротехнических работ.

уметь:

- Применять на практике приёмы по выполнению монтажно-демонтажных работ;
- Выполнять различные операции по техническому обслуживанию электрооборудования и электронных систем автомобилей»

- Выполнять операции по сборке – разборке электрооборудования;
- Бережно использовать инструмент и оснастку;
- Определять и контролировать диагностические параметры;
- Выполнять операции, руководствуясь технологической документацией;
- Составлять технологические карты на проведение операций;
- Оценивать качество работы;
- Организовывать безопасное ведение работ.

должен:

- Выполнить индивидуальное задание на практику;
- Обобщить собранный за время практики материал;
- Получить отзыв руководителя практики от предприятия;
- Составить отчет по практике и представить руководителю практики от колледжа.

Рекомендуемое количество часов на производственную практику (по профилю специальности):

Всего: 2 недель - 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики по профилю специальности является освоение общих компетенций:

Код	Компетенция
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции (ПК):

Вид профессиональной деятельности	Код	Компетенции
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей»»	ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
	ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
	ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура производственной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени отводимый на практику Недель/Часов	Сроки проведения (семестр)
ОК 2, ОК4, ОК 9 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	2 недели /72 часа	По графику учебного процесса
	ВСЕГО:	2/72	

3.2 Содержание производственной практики

ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей

№ п/п	Виды работ	Количество учебных часов
72 часа		
1.	Инструктаж по производственной практике. Постановка цели и задачи практики. Выдача индивидуальных заданий. Ознакомление с предприятием	2
2.	Вводный инструктаж на предприятии. Требования безопасности труда при выполнении работ. Подготовка рабочего места	2
3.	Оборудование и инструмент для технического обслуживания и ремонта электрооборудования.	4
4.	Организация рабочего места. Выбор оборудования, приспособлений, инструментов для выполнения работ, работ по разборке и сборке, контролю.	2
5.	Аккумуляторные батареи, ремонт и обслуживание. Учитывать опасные факторы, их сочетание, использовать тестеры.	4
6.	Работа с технической документацией по обслуживанию. Технологические карты ГОСТы.	2
7.	Ремонт генератора и электроснабжения. Проверка генераторов на стенде.	4
8.	Ремонт системы пуска, стартера.	4
9.	Принимать участие в разработке маршрутных и технологических карт технологических процессов обслуживания и ремонта.	2
10.	Организация рабочего места для технического обслуживания и ремонта системы зажигания автомобилей	2
11.	Техническое обслуживание системы зажигания автомобилей	8
12.	Ремонт системы зажигания автомобилей	4
13.	Диагностирование и обслуживание электронной системы управления двигателем	8
14.	Диагностирование, обслуживание и ремонт электронной системы впрыска топлива.	4
15.	Диагностирование, обслуживание и ремонт электронной системы впрыска бензина	4
16.	Диагностирование, обслуживание и ремонт электронной системы впрыска дизельного топлива.	6
17.	Техническое обслуживание и ремонт стеклоочистителей, стеклоомывателей и др. вспомогательного оборудования.	2

18.	Проверка системы освещения, световой и звуковой сигнализации.	2
19.	Техническое обслуживание и ремонт системы освещения, световой и звуковой сигнализации	4
20.	Комплексный дифференцированный зачет	2

Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, обеспечивающих выполнение видов работ:
МДК.02.03 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей»
ОП.01 Инженерная графика
ОП.03 Электротехника и электроника
ОП.04 Материаловедение
ОП.08 Охрана труда
УП.01 Учебная практика

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Общие положения

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между колледжем и организациями.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Производственная практика проводится колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно. Допускается реализация рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Колледж:

- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывают и согласовывают с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Направление на практику оформляется распорядительным актом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Обучающиеся, осваивающие ППССЗ в период прохождения практики в организациях, обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

Результаты практики определяются программой практики, разрабатываемой колледжем.

На период производственной практики обучающимся выдается Комплект документации по практике, который содержит:

1. Цели производственной практики
2. Права и обязанности обучающегося
3. Обязанности руководителя (наставника) от базы практики
4. Сведения о базе практики
5. Контрольный лист прохождения инструктажа по охране труда
6. Задание

7. Ведение дневника практики
8. Дневник практики
9. Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики
10. Лист оценки деятельности обучающегося в период практики по освоению общих компетенций
11. Аттестационный лист
12. Промежуточная аттестация

По результатам практики руководителями практики от организации и от колледжа формируются аттестационный лист, содержащие сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

4.2 Требования к материально-техническому оснащению

Общие требования к подбору баз практики:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала;
- близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий.

4.3 Требования к документации, необходимой для проведения практики

В колледже предусматривается следующая основная документация для проведения практики:

- положение об организации производственной практики обучающегося, осваивающих ППССЗ;
- программа практики;
- договора с предприятиями на организацию и проведение практики;
- приказ о назначении руководителя практики от образовательного учреждения;
- приказ о распределении обучающихся по местам практики;
- график учебного процесса.

4.4 Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы.

1. Виноградов, В. М., Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей : учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва : КноРус, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-406-11506-0. — URL: <https://book.ru/book/949211> (дата обращения: 22.10.2021). — Текст : электронный.
- 2 Устройство автомобилей: электрооборудование: учебник для спо / Под ред., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский И.А., Пехальский М.И., Пехальский Д.И. - М.: КноРус, 2021 (ЭБС)
- 3 Устройство автомобилей: электрооборудование. Практикум: учебное пособие для спо / Под ред. Пехальский И.А., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский М.И., Пехальский Д.И. — М. КноРус, 2021 (ЭБС)
- 4.Карагодин, В. И., Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебник / В. И. Карагодин. — Москва : КноРус, 2021. — 250 с. — ISBN 978-5-406-10435-4. — URL: <https://book.ru/book/946343> (дата обращения: 21.10.2021). — Текст : электронный

Справочники:

1. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник – М.: НИИАТ, 2019.
2. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта – М.: Транспорт, 2019

2.2.2. Дополнительные источники:

1. Ютт В.Е. Электрооборудование автомобилей. -М.: Транспорт, 2015.

2. Чижков Ю.П., Акимов А.В. Электрооборудование автомобилей. Учебник для вузов. - М.: Изд-во За рулем, 2015.

4.5 Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации

Требования к руководителям практики от образовательного учреждения:

Реализация практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к руководителям практики от организации:

Реализация практики должна обеспечиваться квалифицированными кадрами, имеющими высшее и средне-специальное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Итогом производственной практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании анализа отчета по практике, аттестационного листа, производственной характеристики, дневника практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей	Демонстрация правильного способа и приема обслуживания и сборки узлов и механизмов	Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации по каждому этапу: дневник, производственная характеристика, аттестационный лист, отчет по практике, оценка результатов дифференцированного зачета
ПК.2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации	Умение пользоваться стандартами «Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки») Уметь пользоваться слесарным и контрольно - измерительным инструментом. Готовить оборудование, приспособления и материалы к выполнению работ.	Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации по каждому этапу: дневник, производственная характеристика, аттестационный лист, отчет по практике, оценка результатов дифференцированного зачета
ПК.2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	Уметь подобрать оборудование для производства работ. Уметь подобрать приспособления, выбрать инструмент. Знать маркировку оборудования и материалов. Уметь читать чертежи и схемы.	Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации по каждому этапу: дневник, производственная характеристика, аттестационный лист, отчет по практике, оценка результатов дифференцированного зачета
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Определены задачи и проблемы в профессиональном и социальном контексте; Проанализированы задачи и проблемы и выделены её составные части; Определены этапы решения задачи; Составлен план действия; Определены необходимые ресурсы; Определены методы работы в профессиональной и смежных сферах; Реализован составленный план; Дана оценка результату и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Определены задачи для поиска информации, необходимые источники информации; Спланирован процесс поиска; Структурирована информация, выделена наиболее значимая в	

деятельности	перечне информации; Оформлены результаты поиска, Применены средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Использовано современное программное обеспечение, различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Определена актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Применена современная научная профессиональная терминология; Определена траектория профессионального развития и самообразования; выявлены достоинства и недостатки коммерческой идеи; Оформлен бизнес-план; рассчитан размер выплат по процентным ставкам кредитования; Презентован бизнес-идея; определять источники финансирования	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организована работа коллектива и команды; Установлено взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно изложены свои мысли и оформлены документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлена толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Применены правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Соблюдены нормы экологической безопасности; Определены направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Осуществлена работа с соблюдением принципов бережливого производства; Организована профессиональная деятельность с учетом знаний об изменении климатических	

	условий региона.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Включена физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применены рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; Использованы средства профилактики перенапряжения, характерными для специальности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Осмыслены четко произнесенные высказывания на известные темы (профессиональные и бытовые), понимание текстов на базовые профессиональные темы; Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Прописаны простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется следующим образом:
оценка компетенции обучающихся – «освоен», если результатом практики является оценка «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно»
оценка компетенции обучающихся – «не освоен», если результатом практики является оценка «неудовлетворительно»