

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Предметная цикловая комиссия
«Выпускающая студентов на государственную итоговую аттестацию»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.14 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности

22.02.06 Сварочное производство
на базе основного общего образования
(технологический профиль профессионального образования)

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины ОУД.14 Основы исследовательской и проектной деятельности разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство (Приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 г. №360, зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014 N 32877).
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012г. №413 (Зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 г. N 24480).
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования").
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121).
- Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 №05-592).
- Учебного плана ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного директором колледжа 28 марта 2024г.
- Положения о порядке разработки и обновления основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» (от 01.10.2021).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов образовательных результатов, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Рассмотрено на заседании

Предметной цикловой комиссии «Не выпускающая студентов на государственную итоговую аттестацию»

Протокол № 10 от 22 апреля 2024г.

Председатель ПЦК  Е.В. Меньшикова

Одобрено на заседании

Предметной цикловой комиссии «Выпускающая студентов на государственную итоговую аттестацию»

Протокол № 10 от 22 апреля 2024г.

Председатель ПЦК  С.В. Вепрева

Рекомендована к утверждению

Методическим советом ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Заключение Методического совета Протокол №12 от 08 мая 2024 г.

Разработчик:

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Котегова Дарья Дмитриевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.14 Основы исследовательской и проектной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.14 Основы исследовательской и проектной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 22.02.06 Сварочное производство на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа ОУД.14 Основы исследовательской и проектной деятельности в соответствии с учебным планом ППССЗ специальности 22.02.06 Сварочное производство, относится к общеобразовательному циклу.

1.3.Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины ОУД.14 Основы исследовательской и проектной деятельности: формирование у обучающихся готовности к выполнению исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

- сформировать у обучающихся устойчивый познавательный интерес;
- развить у обучающихся умение самостоятельно анализировать условия достижения целей, планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты;
- сформировать у обучающихся умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- развить у обучающихся умение строить логические рассуждения, использовать адекватные языковые средства для отображения своих мыслей;
- развить у обучающихся навыки поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения различных задач;
- сформировать у обучающихся навыки публичного выступления, презентации исследовательской и проектной работы;
- сформировать у обучающихся умение разрабатывать и оформлять в соответствии с установленными требованиями результаты исследовательской и проектной деятельности;
- развить у обучающихся умение устанавливать рабочие отношения в группе, эффективно сотрудничать.

В результате освоения **ОУД.14 Основы исследовательской и проектной деятельности** обучающийся должен:

уметь:

- анализировать проблемные ситуации;
- проектировать цели, задачи;
- планировать достижения целей;
- использовать межпредметные связи в исследовательской и проектной деятельности;
- организовывать свою самостоятельную работу;
- применять теоретические знания при выборе темы и разработке исследовательской и проектной работы;
- пользоваться информационными источниками и справочно-правовыми системами в своей деятельности, осуществлять аналитическую обработку информации;
- проводить исследования;
- оформлять текстовую информацию, цитаты, таблицы, иллюстрации, формулы, библиографию;
- использовать средства ИКТ для подготовки и представления результатов своей исследовательской и проектной деятельности.

знать:

- типы и виды проектов;
- этапы работы над проектом и исследовательской работой;
- порядок выбора и формулирования темы проекта, постановки целей, задач, определения объекта и предмета проекта и исследовательской работы, проектирования и планирования проверки гипотезы;
- этапы постановки и решения поставленных задач;
- методы работы с источниками информации;
- правила оформления проекта и исследовательской работы;
- порядок публичного выступления, презентации проектной и исследовательской деятельности;
- правила составления тезисов к исследовательской работе.

1.4 В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.5. Количество часов на освоение программы ОУД.14:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 135 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 90 часов
- самостоятельная работа обучающегося 45 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	135
Самостоятельная работа обучающегося	45
Обязательная нагрузка обучающихся	90
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	50
лабораторные занятия	-
индивидуальный проект	8
контрольная работа	4
промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	4
Объем практической подготовки	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Введение	Зачем нужно учиться проектированию. Понятие проекта. Виды проектов и их особенности. Продукты проектной деятельности. Составляющие проекта. Этапы разработки и реализации проекта.	2	1
Раздел 1 Теоретические основы и практическая реализация проектной деятельности			
Тема 1.1: Содержание проекта. Типы и виды проектов	Содержание учебного материала:		
	Проект как один из видов самостоятельной деятельности. Типы, виды, классы проектов.	2	1
	Практические, лабораторные занятия:		
	ПР 1. Разработка алгоритма работы над проектом	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР 1. Заполнить таблицу «Классификация проектов»	2	1,2
Тема 1.2 Выбор и формулирование темы проекта, постановка целей. Определение гипотезы	Содержание учебного материала:		
	Выбор темы. Актуальность проекта. Понятие «Гипотеза».	2	1
	Практические, лабораторные занятия:		
	ПР 2. Определение цели и задач проекта	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР 2. Сформулировать тему проекта, цель и задачи	2	2
Тема 1.3 Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала:		
	Основные этапы работы над проектом	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР 3. Разработать этапы работы над проектом по выбранной теме	2	2
	Практические, лабораторные занятия:		
	ПР 3. Оформление результатов проекта	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР 4. Оформить результаты проекта по выбранной теме в соответствии с требованиями	4	2
Тема 1.4 Методы работы с источником информации	Контрольные работы:		
	КР по теме 1 «Этапы работы над проектом»	2	2
	Содержание учебного материала:		
	Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете	2	1
	Практические, лабораторные занятия:		
	ПР 4. Отработка методов поиска информации в Интернете	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР 5. Найти информацию в Интернете об истории колледжа, найти на сайте колледжа информацию о специальности, найти информацию об основных предприятиях ООПК, с которыми сотрудничает колледж	3	2
	ПР 5. Поиск информации в справочных правовых системах	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР 6. Найти в СПС «Консультант плюс» ФГОС СПО по специальности, найти квалификационные характеристики техника и токаря в ЕТКС, найти профессиональный стандарт в СПС «Гарант»	2	2
Тема 1.5 Правила оформление проекта	Содержание учебного материала:		
	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)	4	1
	Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	2
	Практические, лабораторные занятия:		
	ПР 6. Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка и приложений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР 7. Оформить титульный лист проекта по выбранной теме, библиографического списка и приложений	3	2
	ПР 7. Оформление рисунков, таблиц, схем, формул	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.6 Публичная защита проекта	Содержание учебного материала:		
	Требования к публичному выступлению	2	1
	Практические, лабораторные занятия:		
	ПР 8. Доклад с презентацией	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР 9. Создать презентацию к проекту, составить доклад к презентации	4	2
Раздел 2 Теоретические основы и практическая реализация исследовательской деятельности			
Тема 2.1 Определение предмета и проблемы исследования	Содержание учебного материала:		
	Отличие проектной работы от научного исследования. Постановка познавательной проблемы.	2	1
	Практические, лабораторные занятия:		
	ПР 9. Разработка алгоритма НИРС	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР 10. Разработать алгоритм работы над рефератом	2	2
Тема 2.2 От проблемы к гипотезе	Содержание учебного материала		
	Понятие гипотезы. Как разработать гипотезу? Описательная и объяснительная гипотезы – их отличия.	2	1
	Требования, которым должна удовлетворять гипотеза. Как разрабатываются гипотезы для разных типов исследовательских проблем.	2	1
	Практические, лабораторные занятия:		
	ПР 10. Разработка гипотезы НИРС	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	СР 11. Разработать гипотезу	2	2
Тема 2.3 Проектирование и планирование проверки гипотезы	Содержание учебного материала:		
	Принципиальная схема проверки гипотезы. Проектирование проверки гипотезы. Планирование выполнения исследования	2	1
	Практические, лабораторные занятия:		
	ПР 11. Оформление теоретической части НИРС	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР 12. Оформить теоретическую часть реферата	4	2
Тема 2.4 Методы сбора информации	Содержание учебного материала:		
	Статистические методы проверки гипотез и их выбор.	2	1
	Методы сбора исходных данных.	2	1
	Практические, лабораторные занятия:		
	ПР 12. Анкетирование как способ сбора информации	2	2
	ПР 13. Обработка результатов анкетных данных	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР 13. Провести опрос с помощью яндекс-формы. Обработать результаты опроса.	2	2
Тема 2.5 Правила оформления НИРС	Содержание учебного материала:		
	Структура описания исследовательского проекта	2	1
	Алгоритм написания введения исследовательской проектной работы:	2	1
	Практические, лабораторные занятия:		
	ПР 14. Оформление введения, заключения НИРС	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР 14. Оформить введение и заключение к реферату	2	2
	ПР 15. Оформление результатов исследовательской части НИРС	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.6 Правила составления тезисов НИРС	СР 15. Оформить практическую часть реферата		
	Содержание учебного материала:	4	2
	Требования к оформлению тезисов НИРС	2	1
	Практические, лабораторные занятия:		
	ПР 16. Составление тезисов НИРС и электронной презентации	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР 16. Составить тезисы к реферату и электронную презентацию	4	2
	Дифференцированный зачет	4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета:

- посадочные места студентов;
- компьютерная техника для обучающихся, с наличием лицензионного программного обеспечения;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер преподавателя;
- доска;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№	Наименование источника	Год издания	Кол-во экземпляров
Основная литература			
1	Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: https://book.ru/book/951019 . — Текст : электронный.	2023	30
2	Пастухова, И. П., Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-12409-3. — URL: https://book.ru/book/951439 . — Текст : электронный.	2023	30
3	Розанова, Н. М., Основы исследовательской деятельности : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-406-12050-7. — URL: https://book.ru/book/950599 . — Текст : электронный.	2023	30
4	Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: https://book.ru/book/948692 . — Текст : электронный.	2023	30
Дополнительная литература			
1	Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. — Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018 г., 294 с.	2018	не регламентировано
2	Пушина Н. В., Морозова Ж. В., Бандура Г. А. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум. - Издательство: Лань, 2023 г., 152 с.	2023	не регламентировано
Интернет-ресурсы			
3	http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,24968/Itemid,118/ http://www.tuf.ru http://www.potal.edu.ru http://iteach.ru/courses/representation/ http://www.intel.com/corporate/education/emea/rus/elem_sec/tools_reosurces/hlans/selectplans.htm http://vio.fio.ru/vio_29/cd_site/Articles/art_5_3.htm http://uobr.net/wp-content/uploads/2007/01/proekty.htm	Последнее обновление	не регламентировано

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
• анализировать проблемные ситуации; • проектировать цели, задачи; • планировать достижения целей; • использовать межпредметные связи в исследовательской и проектной деятельности; • организовывать свою самостоятельную работу; • применять теоретические знания при выборе темы и разработке исследовательской и проектной работы; • пользоваться информационными источниками и справочно-правовыми системами в своей деятельности, осуществлять аналитическую обработку информации; • проводить исследования; • оформлять текстовую информацию, цитаты, таблицы, иллюстрации, формулы, библиографию; • использовать средства ИКТ для подготовки и представления результатов своей исследовательской и проектной деятельности.	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	Устный опрос, наблюдение, анализ выполнения практических работ, самостоятельной работы, контрольная работа, промежуточная аттестация.
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
• типы и виды проектов; • этапы работы над проектом и исследовательской работой; • порядок выбора и формулирования темы проекта, постановки целей, задач, определения объекта и предмета проекта и исследовательской работы, проектирования и планирования проверки гипотезы; • этапы постановки и решения поставленных задач; • методы работы с источниками информации; • правила оформления проекта и исследовательской работы; • порядок публичного выступления, презентации проектной и исследовательской деятельности; • правила составления тезисов к исследовательской работе.	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	Устный опрос, наблюдение, анализ выполнения практических работ, самостоятельной работы, контрольная работа, промежуточная аттестация.