

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Предметная цикловая комиссия «Сварочное производство»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

С.Н. Нагиева

06.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.14 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности

22.02.06 Сварочное производство

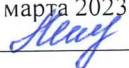
на базе основного общего образования
(технологический профиль профессионального образования)

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.14 Основы исследовательской и проектной деятельности разработана на основе:

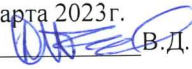
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014г. №360(ред. от 01.09.2022, зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2014г. №32877).
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования").
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями).
- Учебного плана ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного директором колледжа 02 марта 2023 г.
- Положения о порядке разработки и обновления основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» (от 01.10.2021).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов образовательных результатов, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Рассмотрено на заседании

Предметной цикловой комиссии
«Общеобразовательные и гуманитарные дисциплины»
Протокол № 8 от 22 марта 2023г.
Председатель ПЦК  Е.В. Меньшикова

Одобрено на заседании

Предметной цикловой комиссии
«Сварочное производство»
Протокол №8 от 22 марта 2023г.
Председатель ПЦК  В.Д. Полыгалов

Рекомендована к утверждению

Методическим советом ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Заключение Методического совета Протокол №8 от 05 апреля 2023г.

Разработчик:

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Корнейчук Полина Валерьевна, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.14 Основы исследовательской и проектной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.14 Основы исследовательской и проектной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 22.02.06 Сварочное производство на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа ОУД.14 Основы исследовательской и проектной деятельности в соответствии с учебным планом ППССЗ специальности 22.02.06 Сварочное производство, относится к общеобразовательному циклу.

1.3.Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины ОУД.14 Основы исследовательской и проектной деятельности: формирование у обучающихся готовности к выполнению исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

- сформировать у обучающихся устойчивый познавательный интерес;
- развить у обучающихся умение самостоятельно анализировать условия достижения целей, планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты;
- сформировать у обучающихся умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- развить у обучающихся умение строить логические рассуждения, использовать адекватные языковые средства для отображения своих мыслей;
- развить у обучающихся навыки поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения различных задач;
- сформировать у обучающихся навыки публичного выступления, презентации исследовательской и проектной работы;
- сформировать у обучающихся умение разрабатывать и оформлять в соответствии с установленными требованиями результаты исследовательской и проектной деятельности;
- развить у обучающихся умение устанавливать рабочие отношения в группе, эффективно сотрудничать.

В результате освоения **ОУД.14 Основы исследовательской и проектной деятельности** обучающийся должен:

уметь:

- анализировать проблемные ситуации;
- проектировать цели, задачи;
- планировать достижения целей;
- использовать межпредметные связи в исследовательской и проектной деятельности;
- организовывать свою самостоятельную работу;
- применять теоретические знания при выборе темы и разработке исследовательской и проектной работы;
- пользоваться информационными источниками и справочно-правовыми системами в своей деятельности, осуществлять аналитическую обработку информации;
- проводить исследования;
- оформлять текстовую информацию, цитаты, таблицы, иллюстрации, формулы, библиографию;
- использовать средства ИКТ для подготовки и представления результатов своей исследовательской и проектной деятельности.

знать:

- типы и виды проектов;
- этапы работы над проектом и исследовательской работой;
- порядок выбора и формулирования темы проекта, постановки целей, задач, определения объекта и предмета проекта и исследовательской работы, проектирования и планирования проверки гипотезы;
- этапы постановки и решения поставленных задач;
- методы работы с источниками информации;
- правила оформления проекта и исследовательской работы;
- порядок публичного выступления, презентации проектной и исследовательской деятельности;
- правила составления тезисов к исследовательской работе.

1.4 В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.5. Количество часов на освоение программы ОУД.14:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 135 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 90 часов
- самостоятельная работа обучающегося 45 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	135
Самостоятельная работа обучающегося	45
Обязательная нагрузка обучающихся	90
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	50
лабораторные занятия	-
индивидуальный проект	8
контрольная работа	4
промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	4
Объем практической подготовки	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Введение	Зачем нужно учиться проектированию. Понятие проекта. Виды проектов и их особенности. Продукты проектной деятельности. Составляющие проекта. Этапы разработки и реализации проекта.	2	1
Раздел 1 Теоретические основы и практическая реализация проектной деятельности			
Тема 1.1: Содержание проекта. Типы и виды проектов	Содержание учебного материала:		
	Проект как один из видов самостоятельной деятельности. Типы, виды, классы проектов.	2	1
	Практические, лабораторные занятия:		
	ПР 1. Разработка алгоритма работы над проектом	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР 1. Заполнить таблицу «Классификация проектов»	2	1,2
Тема 1.2 Выбор и формулирование темы проекта, постановка целей. Определение гипотезы	Содержание учебного материала:		
	Выбор темы. Актуальность проекта. Понятие «Гипотеза».	2	1
	Практические, лабораторные занятия:		
	ПР 2. Определение цели и задач проекта	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР 2. Сформулировать тему проекта, цель и задачи	2	2
Тема 1.3 Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала:		
	Основные этапы работы над проектом	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР 3. Разработать этапы работы над проектом по выбранной теме	2	2
	Практические, лабораторные занятия:		
	ПР 3. Оформление результатов проекта	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР 4. Оформить результаты проекта по выбранной теме в соответствии с требованиями	4	2
	Контрольные работы:		
	КР по теме 1 «Этапы работы над проектом»	2	2
Тема 1.4 Методы работы с источником информации	Содержание учебного материала:		
	Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете	2	1
	Практические, лабораторные занятия:		
	ПР 4. Отработка методов поиска информации в Интернете	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР 5. Найти информацию в Интернете об истории колледжа, найти на сайте колледжа информацию о специальности, найти информацию об основных предприятиях ООПК, с которыми сотрудничает колледж	3	2
	ПР 5. Поиск информации в справочных правовых системах	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР 6. Найти в СПС «Консультант плюс» ФГОС СПО по специальности, найти квалификационные характеристики техника и токаря в ЕТКС, найти профессиональный стандарт в СПС «Гарант»	2	2
Тема 1.5 Правила оформление проекта	Содержание учебного материала:		
	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста)	4	1
	Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	2
	Практические, лабораторные занятия:		
	ПР 6. Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка и приложений	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР 7. Оформить титульный лист проекта по выбранной теме, библиографического списка и приложений	3	2
	ПР 7. Оформление рисунков, таблиц, схем, формул	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.6 Публичная защита проекта	Содержание учебного материала:		
	Требования к публичному выступлению	2	1
	Практические, лабораторные занятия:		
	ПР 8. Доклад с презентацией	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР 9. Создать презентацию к проекту, составить доклад к презентации	4	2
Раздел 2 Теоретические основы и практическая реализация исследовательской деятельности			
Тема 2.1 Определение предмета и проблемы исследования	Содержание учебного материала:		
	Отличие проектной работы от научного исследования. Постановка познавательной проблемы.	2	1
	Практические, лабораторные занятия:		
	ПР 9. Разработка алгоритма НИРС	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР 10. Разработать алгоритм работы над рефератом	2	2
Тема 2.2 От проблемы к гипотезе	Содержание учебного материала		
	Понятие гипотезы. Как разработать гипотезу? Описательная и объяснительная гипотезы – их отличия.	2	1
	Требования, которым должна удовлетворять гипотеза. Как разрабатываются гипотезы для разных типов исследовательских проблем.	2	1
	Практические, лабораторные занятия:		
	ПР 10. Разработка гипотезы НИРС	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	СР 11. Разработать гипотезу	2	2
Тема 2.3 Проектирование и планирование проверки гипотезы	Содержание учебного материала:		
	Принципиальная схема проверки гипотезы. Проектирование проверки гипотезы. Планирование выполнения исследования	2	1
	Практические, лабораторные занятия:		
	ПР 11. Оформление теоретической части НИРС	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР 12. Оформить теоретическую часть реферата	4	2
Тема 2.4 Методы сбора информации	Содержание учебного материала:		
	Статистические методы проверки гипотез и их выбор.	2	1
	Методы сбора исходных данных.	2	1
	Практические, лабораторные занятия:		
	ПР 12. Анкетирование как способ сбора информации	2	2
	ПР 13. Обработка результатов анкетных данных	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР 13. Провести опрос с помощью яндекс-формы. Обработать результаты опроса.	2	2
Тема 2.5 Правила оформления НИРС	Содержание учебного материала:		
	Структура описания исследовательского проекта	2	1
	Алгоритм написания введения исследовательской проектной работы:	2	1
	Практические, лабораторные занятия:		
	ПР 14. Оформление введения, заключения НИРС	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР 14. Оформить введение и заключение к реферату	2	2
	ПР 15. Оформление результатов исследовательской части НИРС	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.6 Правила составления тезисов НИРС	СР 15. Оформить практическую часть реферата		
	Содержание учебного материала:	4	2
	Требования к оформлению тезисов НИРС	2	1
	Практические, лабораторные занятия:		
	ПР 16. Составление тезисов НИРС и электронной презентации	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР 16. Составить тезисы к реферату и электронную презентацию	4	2
	Дифференцированный зачет	4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета:

- посадочные места студентов;
- компьютерная техника для обучающихся, с наличием лицензионного программного обеспечения;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер преподавателя;
- доска;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№	Наименование источника	Год издания	Кол-во экземпляров
Основная литература			
1	Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: https://book.ru/book/951019 . — Текст : электронный.	2023	30
2	Пастухова, И. П., Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-12409-3. — URL: https://book.ru/book/951439 . — Текст : электронный.	2023	30
3	Розанова, Н. М., Основы исследовательской деятельности : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-406-12050-7. — URL: https://book.ru/book/950599 . — Текст : электронный.	2023	30
4	Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: https://book.ru/book/948692 . — Текст : электронный.	2023	30
Дополнительная литература			
1	Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. — Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018 г., 294 с.	2018	не регламентировано
2	Пушина Н. В., Морозова Ж. В., Бандура Г. А. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум. - Издательство: Лань, 2023 г., 152 с.	2023	не регламентировано
Интернет-ресурсы			
3	http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,24968/Itemid,118/ http://www.tuf.ru http://www.potal.edu.ru http://iteach.ru/courses/representation/ http://www.intel.com/corporate/education/emea/rus/elem_sec/tools_reosurces/hlans/selectplans.htm http://vio.fio.ru/vio_29/cd_site/Articles/art_5_3.htm http://uobr.net/wp-content/uploads/2007/01/proekty.htm	Последнее обновление	не регламентировано

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
• анализировать проблемные ситуации; • проектировать цели, задачи; • планировать достижения целей; • использовать межпредметные связи в исследовательской и проектной деятельности; • организовывать свою самостоятельную работу; • применять теоретические знания при выборе темы и разработке исследовательской и проектной работы; • пользоваться информационными источниками и справочно-правовыми системами в своей деятельности, осуществлять аналитическую обработку информации; • проводить исследования; • оформлять текстовую информацию, цитаты, таблицы, иллюстрации, формулы, библиографию; • использовать средства ИКТ для подготовки и представления результатов своей исследовательской и проектной деятельности.	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	Устный опрос, наблюдение, анализ выполнения практических работ, самостоятельной работы, контрольная работа, промежуточная аттестация.
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
• типы и виды проектов; • этапы работы над проектом и исследовательской работой; • порядок выбора и формулирования темы проекта, постановки целей, задач, определения объекта и предмета проекта и исследовательской работы, проектирования и планирования проверки гипотезы; • этапы постановки и решения поставленных задач; • методы работы с источниками информации; • правила оформления проекта и исследовательской работы; • порядок публичного выступления, презентации проектной и исследовательской деятельности; • правила составления тезисов к исследовательской работе.	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	Устный опрос, наблюдение, анализ выполнения практических работ, самостоятельной работы, контрольная работа, промежуточная аттестация.