

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Предметная цикловая комиссия
«Выпускающая студентов на государственную итоговую аттестацию»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности

15.02.19 Сварочное производство
на базе основного общего образования
(технологический профиль профессионального образования)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГ.05 БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО 15.02.19 Сварочное производство, утвержденного Приказ Минпросвещения России от 30.11.2023 N 907 (Зарег. в Минюсте России 29.12.2023 N 76769) укрупненной группы специальностей 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина **ОГ.05 бережливое производство** относится к социально гуманитарному циклу (СГ.00) ППССЗ специальности 15.02.19 Сварочное производство

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- Планировать, организовать и проводить мероприятия по реализации принципов бережливого производства;
- Пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия;
- Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
- Выявлять и устранять потери в процессах;
- Применять инструменты бережливого производства в организации предприятия

знать:

- Содержание и формы бережливого производства;
- Принципы, методы и инструменты бережливого производства;
- Алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность;
- Историю, принципы и философию бережливого производства;
- Методы анализа и решения проблем;
- Инструменты бережливого производства;
- Технологии внедрения улучшений;

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
теоретическое обучение	34
Самостоятельная работа	6
практические занятия	10
контрольная работа	2
консультации	2
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.15 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрено)	Уровень усвоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1				
	Содержание учебного материала:			
Тема 1 Бережливое производство: Сущность, содержание и основные принципы	1. Введение. Основные понятия и принципы бережливого производства 2. Основные категории концепции бережливого производства. Основные этапы эволюции концепции бережливого производства. Основные принципы бережливого производства	2,3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.3,
	Практические, лабораторные занятия:		2	
	ПРН № 1 Составить глоссарий основных понятий Бережливого производства		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Основные положения российского законодательства, направленного на внедрение принципов бережливого производства		2	
Тема 2 Сокращение потерь как основной фактор концепции бережливого производства	Содержание учебного материала:	2,3		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.3,
	1. Основные термины и понятия, связанные с потерями как основным фактором концепции бережливого производства. 2. Инструменты, методы поиска причин и устранения потерь («Метод 5 Почему?»).		2	
	Практические, лабораторные занятия:		1	
	ПРН № 2 Решение ситуационной задачи		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 3 Непрерывное совершенствование – основа бережливого производства	Содержание учебного материала:	1,2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.3,
	1. Основные категории концепции (философии) непрерывного совершенствования		1	
	2. Требования и приемы к управлению с позиции применения концепции постоянного совершенствования		1	
	3. Основные этапы процесса постоянного совершенствования		1	
	Контрольная работа по разделу 1	2,3	2	
Раздел 2				
Тема 4 Характеристика основных методов и инструментов бережливого производства	Содержание учебного материала:	1,2		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.3,
	1. Понятийный аппарат методов и инструментов бережливого производства		1	
	2. Основные положения российского законодательства в области применения инструментов и методов бережливого производства		1	
	3. Краткая характеристика основных методов и инструментов бережливого производства		2	
Тема 5 организация	Содержание учебного материала:			

рабочего пространства (5s).	1. Основы системы 5S: принципы, задачи и нормативно-правовое обеспечение. 2. Основные этапы внедрения системы 5S 3. Эффекты от системы 5S и сложности ее применения	1,2	1 1 1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.3,
Тема 6 визуализация	Содержание учебного материала:			
	1. Основы визуализации. Способы и инструменты метода визуализации. Эффекты от визуализации и сложности ее применения	2,3	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.3,
	Практические, лабораторные занятия:			
	ПР №3 Использование метода визуализации при внедрении системы 5S		2	
Тема 7 канбан: создание системы вытягивания	Содержание учебного материала:			
	1. Системы Канбан, «Точно во время», ячеечное и поточное производство 2. Стандартизация, уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования, "Точно вовремя"	1,2	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.3,
Тема 8 картирование потока создания ценности (vsm)	Содержание учебного материала:			
	1. Понятие и основные характеристики картирования потока создания ценности. 2. Этапы картирования потока создания ценности. Типы карт потоков 3. Хронометраж как основной метод для формирования карты потока	2,3	1 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.3,
	Практические, лабораторные занятия:			
	ПР №4 Управление потоками создания потребительской ценности		4	
Тема 9 актуальность и внедрение принципов Бережливого производства	Содержание учебного материала:			
	1. Актуальность внедрения принципов бережливого производства 2. Процесс внедрения принципов бережливого производства 3. Условия и факторы применения принципов бережливого производства 4. Примеры применения принципов бережливого производства	2,3	1 1 1 1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 2.3,
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка к дифзачету :защита доклада-презентации на утвержденную преподавателем тему.		2	
	Консультация		2	
Дифференцированный зачет			2	
ВСЕГО:			54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие:

Кабинет, оснащенный

- *оборудованием:*

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

- *техническими средствами обучения:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

- 1 Бережливое производство: учебник. – М.: КноРус, 2025. - URL: <https://book.ru/book/956930>. -Текст: электронный.
- 2 Курамшина, А. В., Основы бережливого производства: учебник. - М.: КноРус, 2026. - URL: <https://book.ru/book/960273>.- Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бережливое производство: учеб. пособие / А. В. Ключев. — Саратов:Профобразование; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 87 с.
2. ГОСТ Р 56020–2020 «Бережливое производство. Основные положения и словарь», утвержденный приказом Росстандарта от 19 августа 2020 г. № 513-ст.
3. ГОСТ Р 56906–2016 «Бережливое производство. организация рабочего пространства (5S) », утвержденный приказом Росстандарта от 31 марта 2016 г. № 231-ст.
4. ГОСТ Р 56907–2016 «Бережливое производство. Визуализация», утвержденный приказом Росстандарта от 31 марта 2016 г. № 233-ст.
5. ГОСТ Р 57522–2017 «Бережливое производство. Руководство по интегрированной системе менеджмента качества и бережливого производства», утвержденный приказом Росстандарта от 30 июня 2017 г. № 647-ст.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
Планировать, организовать и проводить мероприятия по реализации принципов бережливого производства; Пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия; Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; Выявлять и устранять потери в процессах; Применять инструменты бережливого производства в организации предприятия	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	демонстрация поиска информации устный опрос самостоятельная работа выполнение практических работ
Перечень знаний		
Содержание и формы бережливого производства; Принципы, методы и инструменты бережливого производства; Алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность Историю, принципы и философию бережливого производства; Методы анализа и решения проблем; Инструменты бережливого производства; Технологии внедрения улучшений;	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	дифференцированный зачет демонстрация поиска информации устный опрос самостоятельная работа выполнение практических работ