



**ГБПОУ «Пермский политехнический колледж
имени Н.Г. Славянова»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОУД.14 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности
15.02.19 Сварочное производство
на базе основного общего образования
(технологический профиль профессионального образования)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Содержание практических занятий	4

Пояснительная записка

Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОУД.14 Основы исследовательской и проектной деятельности по специальности 15.02.19 Сварочное производство.

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении практических работ по ОУД.14 Основы исследовательской и проектной деятельности.

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся закрепить теоретические знания, сформировать необходимые умения и навыки деятельности по специальности, направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Описание каждого практического занятия содержит: тему, количество часов, цели и задачи работы, порядок выполнения работ, контрольные вопросы, учебно-методическое и информационное обеспечение, критерии оценки за выполнение работы, а также учебно-методическое и информационное обеспечение.

На выполнение практических занятий по ОУД.14 «Основы исследовательской и проектной деятельности» отводится 28 часов.

Содержание практических занятий

Практическая работа №1

Тема: Разработка алгоритма работы над индивидуальным проектом

Количество часов: 2

Цели: формирование умения разработки алгоритма работы над проектом

Задачи: Разработать алгоритм работы над индивидуальным проектом по учебной дисциплине ОУД.15 «Введение в специальность».

Порядок выполнения работы:

Задание 1: Разработать алгоритм работы над индивидуальным проектом по учебной дисциплине ОУД.15 «Введение в специальность» в соответствии с выданным заданием.

Контрольные вопросы:

- Назовите основные этапы работы над проектом.
- Назовите цель алгоритма работы над проектом

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основные источники:

1. Кунилова О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие.-М.: Русайс, 2021
2. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018;

Интернет-ресурсы для подготовки к самостоятельной работе:

1. http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,24968/Itemid,118/
2. <http://www.tuf.ru>
3. <http://www.potal.edu.ru>

Критерии оценки за практическую работу:

«Отлично»:

- задание выполнено без замечаний.

«Хорошо»:

- Задание выполнено, но имеются небольшие замечания.

«Удовлетворительно»

- Задание выполнено с существенными замечаниями;

«Неудовлетворительно»

- студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы.

Практическая работа №2

Тема: Определение актуальности, цели и задач проекта, объекта, предмета.

Количество часов: 2

Цели: формирование умения по определению актуальности, цели, задач, объекта, предмета учебного проекта.

Задачи: определить актуальность, цель, задачи, объект и предмет учебного проекта.

Порядок выполнения работы:

Задание 1: Определить актуальность проекта.

Задание 2: Определить цель и задачи проекта.

Задание 3: Определить объект и предмет проекта.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основные источники:

1. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <https://book.ru/book/951019>. — Текст : электронный.
2. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018;

Интернет-ресурсы для подготовки к самостоятельной работе:

1. <http://iteach.ru/courses/representation/>

2. http://www.intel.com/corporate/education/emea/rus/elem_sec/tools_reosurces/hlans/selectplans.htm
3. http://vio.fio.ru/vio_29/cd_site/Articles/art_5_3.htm
4. <http://uobr.net/wp-content/uploads/2007/01/proekty.htm>

Критерии оценки за практическую работу:

«Отлично»:

- выполнены все задания практической работы без замечаний.

«Хорошо»:

- выполнены все задания практической работы, но имеются небольшие замечания.

«Удовлетворительно»

- выполнены все задания практической работы с существенными замечаниями;

«Неудовлетворительно»

Практическая работа № 3

Тема: Отработка методов поиска информации в Интернете

Количество часов: 2

Цель: систематизировать знания по поиску информации в Интернете

Задачи:

- ✓ найти в интернете информацию к основной части проекта.

Порядок выполнения работы:

Задание 1: найти в интернете информацию к главе 1;

Задание 2: найти в интернете информацию к главе 2 и т.д.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основные источники:

1. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <https://book.ru/book/951019>. — Текст : электронный.

2. Пастухова, И. П., Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-12409-3. — URL: <https://book.ru/book/951439>. — Текст : электронный.

3. Розанова, Н. М., Основы исследовательской деятельности : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-406-12050-7. — URL: <https://book.ru/book/950599>. — Текст : электронный.

4. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: <https://book.ru/book/948692>. — Текст : электронный.

5. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. — Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018;

Интернет-ресурсы для подготовки к самостоятельной работе:

1. <http://iteach.ru/courses/representation/>
2. http://www.intel.com/corporate/education/emea/rus/elem_sec/tools_reosurces/hlans/selectplans.htm
3. http://vio.fio.ru/vio_29/cd_site/Articles/art_5_3.htm
4. <http://uobr.net/wp-content/uploads/2007/01/proekty.htm>

Практическая работа №4

Тема: Поиск информации в справочных правовых системах

Количество часов: 2

Цель: приобретение практических навыков работы с информационной справочно-правовой системой «Консультант-Плюс».

Задачи: найти в справочно-правовой системе «Консультант-Плюс» Закон «Об образовании в РФ», ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже.

Порядок выполнения работы:

Задание 1: найти в СПС «Консультант-Плюс» Закон «Об образовании в РФ».

Задание 2: найти в Законе «Об образовании в РФ» уровни образования.

Задание 3: найти в СПС «Консультант-Плюс» ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже.
Задание 4: найти во ФГОС СПО по специальностям, квалификацию, общие и профессиональные компетенции, виды профессиональной деятельности выпускников по специальности реализуемым в колледже.

Критерии оценки за практическую работу:

«Отлично»:

- выполнены все задания практической работы без замечаний.

«Хорошо»:

- выполнены все задания практической работы, но имеются небольшие замечания.

«Удовлетворительно»

- выполнены все задания практической работы с существенными замечаниями;

«Неудовлетворительно»

- студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы.

Практическая работа №5

Тема: Разработка алгоритма НИРС

Количество часов: 2

Цели: овладение знаниями по основным этапам работы над НИРС

Задача: Разработать алгоритм работы над реферативной работой о Перми

Порядок выполнения работы:

Задание 1: укажите пункты этапа «Подготовка к научно-исследовательской работе».

Задание 2: укажите пункты этапа «Планирование НИРС».

Задание 3: укажите пункты этапа «Исследование (процесс научного исследования, эксперимента)».

Задание 4 укажите пункты этапа «Выводы»

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <https://book.ru/book/951019>. — Текст : электронный.

2. Пастухова, И. П., Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-12409-3. — URL: <https://book.ru/book/951439>. — Текст : электронный.

3. Розанова, Н. М., Основы исследовательской деятельности : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-406-12050-7. — URL: <https://book.ru/book/950599>. — Текст : электронный.

4. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: <https://book.ru/book/948692>. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы для подготовки к практическим занятиям:

1. http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,24968/Itemid,118/

2. <http://www.tuf.ru>

3. <http://www.potal.edu.ru>

Критерии оценки за практическую работу:

«Отлично»:

- выполнены все задания практической работы без замечаний.

«Хорошо»:

- выполнены все задания практической работы, но имеются небольшие замечания.

«Удовлетворительно»

- выполнены все задания практической работы с существенными замечаниями;

«Неудовлетворительно»

- студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы.

Практическая работа №6

Тема: Разработка актуальности, цели и задач проекта, объекта, предмета. гипотезы НИРС

Количество часов: 2

Цели: овладение знаниями по основным этапам работы над НИРС

Задачи:

Задание 1: Определить актуальность работы.

Задание 2: Определить цель и задачи работы.

Задание 3: Определить объект и предмет работы.

Задание 4. Разработать гипотезу.

Требования к актуальности, цели и задачам, объекту, предмету в Методических указаниях по выполнению реферативных работ, ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова»

Требования к формулированию гипотезы:

1. Начальным пунктом формулирования гипотезы являются прежде всего факты, которые относятся к данной предметной области. Из них исследователь исходит в поисках новых фактов и новых законов. Они являются как исходным, так и конечным пунктом проверки гипотезы.

2. Гипотеза должна быть сформулирована в виде таких обобщений или утверждений, которые позволяли бы по-новому рассуждать о предмете, обращаясь после каждого шага рассуждений к фактам. Введение новых теоретических понятий является важным условием плодотворности новой гипотезы. Новые идеи и исходные понятия, вводимые в гипотезу, должны быть выражены в виде особых обобщений или определений, исходя из которых можно строить новые логические выводы.

3. Гипотезу можно использовать плодотворно, если относится к ней, как к уже принятой системе знаний. Таким образом, можно выяснить, где выводы из гипотезы не соответствуют установленным фактам.

4. Исследователь отбирает конкретные свойства, связи, зависимости, взаимодействия, условия, которые можно объяснить при помощи предполагаемых гипотезой сил или законов.

5. Наряду с рабочей гипотезой необходимо формулировать альтернативную ей, что позволит, во-первых, более четко уяснить суть выдвигаемых предположений, и, во-вторых, даст возможность в ходе исследования проверить не только выдвигаемое предположение, но и обратное ему.

Гипотеза (от греч. hypothesis – основание, предположение) представляет собой При работе над одним проектом, гипотез может быть сразу несколько. Чаще всего они начинаются словами:

- Возможно...
- Предположим...
- Допустим...
- Может быть...
- А что, если...

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <https://book.ru/book/951019>. — Текст : электронный.

2. Пастухова, И. П., Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-12409-3. — URL: <https://book.ru/book/951439>. — Текст : электронный.

3. Розанова, Н. М., Основы исследовательской деятельности : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-406-12050-7. — URL: <https://book.ru/book/950599>. — Текст : электронный.

4. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: <https://book.ru/book/948692>. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы для подготовки к практическим занятиям:

1. http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,24968/Itemid,118/
2. <http://www.tuf.ru>
3. <http://www.potal.edu.ru>

Критерии оценки за практическую работу:

«Отлично»:

- выполнены все задания практической работы без замечаний.

«Хорошо»:

- выполнены все задания практической работы, но имеются небольшие замечания.

«Удовлетворительно»

- выполнены все задания практической работы с существенными замечаниями;

«Неудовлетворительно»

- студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы.

Практическая работа №7

Тема: Оформление титульного листа проекта и НИРС. Оформление библиографического списка и приложений

Количество часов: 2

Цели: сформировать умение грамотно оформлять титульный лист, библиографический список и приложения

Задачи:

- ✓ Оформить титульный лист проекта и реферата
- ✓ Оформить библиографический список.
- ✓ Оформить приложения.

Порядок выполнения работы:

1. Изучите требования:
 - ГОСТ 7.32 – 2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
 - ГОСТ Р 7.0.100—2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
2. Оформите титульный лист, библиографический список, приложения проекта.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. ГОСТ 7.32 – 2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
2. ГОСТ Р 7.0.100—2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
3. Методические указания по выполнению реферативных работ, ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова», 2021 г. <https://files.ppkslavyanova.ru:444/upload/5/jce7zXc9y10cjD7ahcW8.pdf>
4. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <https://book.ru/book/951019>. — Текст : электронный.
5. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018.

Критерии оценки за практическую работу:

- «Отлично»:
- выполнены все задания практической работы без замечаний, в соответствии с ГОСТом 7.32 – 2017 и ГОСТ Р 7.0.100—2018.
- «Хорошо»:
- выполнены все задания практической работы, в соответствии с ГОСТом 7.32 – 2017 и ГОСТ Р 7.0.100—2018, но имеются небольшие замечания.
- «Удовлетворительно»
- выполнены все задания практической работы с существенными замечаниями;
- «Неудовлетворительно»
- студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы.

Оформление титульного листа Индивидуального проекта:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Times New Roman,
p-p 12,
выравнивание – по
центру

Times New Roman,
p-p 18,
выравнивание – по
центру

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
по дисциплине «Наименование дисциплины»
на тему «Название темы»

Times New Roman,
p-p 14,
выравнивание – по
центру

Выполнил:
студент группы СА-23
Фамилия Имя Отчество

Руководитель:
преподаватель (мастер п/о)
Фамилия Имя Отчество

Times New
Roman, p-p 12,
выравнивание –
по левому
краю, отступ
слева – 9 см

Пермь – 2024

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. ГОСТ 7.32 – 2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
2. ГОСТ Р 7.0.100—2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
3. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <https://book.ru/book/951019>. — Текст : электронный.
4. Пастухова, И. П., Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-12409-3. — URL: <https://book.ru/book/951439>. — Текст : электронный.
5. Розанова, Н. М., Основы исследовательской деятельности : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-406-12050-7. — URL: <https://book.ru/book/950599>. — Текст : электронный.
6. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: <https://book.ru/book/948692>. — Текст : электронный.

Практическая работа №8

Тема: Оформление рисунков, таблиц, формул

Количество часов: 2

Цели: сформировать умение грамотно оформлять рисунки, таблицы, схемы, формулы

Задачи:

- ✓ Оформить рисунок.
- ✓ Оформить таблицу.
- ✓ Оформить формулу.

Порядок выполнения работы: выполните задания в соответствии с требованиями Методических указаний по выполнению реферативных работ.

Задание 1: Оформите рисунок.

Задание 2: Оформите таблицу.

Задание 3: Оформите формулу.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. ГОСТ 7.32 – 2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления".
2. Методические указания по выполнению реферативных работ, ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова», 2021 г. <https://files.ppkslavyanova.ru:444/upload/5/jce7zXc9y10cjD7ahcW8.pdf>
3. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <https://book.ru/book/951019>. — Текст : электронный.
4. Пастухова, И. П., Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-12409-3. — URL: <https://book.ru/book/951439>. — Текст : электронный.
5. Розанова, Н. М., Основы исследовательской деятельности : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-406-12050-7. — URL: <https://book.ru/book/950599>. — Текст : электронный.
6. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: <https://book.ru/book/948692>. — Текст : электронный.

Критерии оценки за практическую работу:

Соответствие ГОСТу 7.32 - 2017

«Отлично»:

- выполнены все задания практической работы без замечаний, в соответствии с ГОСТом 7.32 – 2017.

«Хорошо»:

- выполнены все задания практической работы, но имеются небольшие замечания.

«Удовлетворительно»

- выполнены все задания практической работы с существенными замечаниями;

«Неудовлетворительно»

- студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы.

Практическая работа №9

Тема: Оформление основной части НИРС

Количество часов: 4

Цели: овладение навыками оформления НИРС в соответствии с установленными требованиями.

Задачи:

Оформить основную часть НИРС в соответствии с требованиями ГОСТ, Методических указаний по выполнению реферативных работ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. ГОСТ 7.32 – 2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

2. Методические указания по выполнению реферативных работ, ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова», 2021 г. <https://files.ppkslavyanova.ru:444/upload/5/jce7zXc9y10cjD7ahcW8.pdf>

Критерии оценки за практическую работу:

«Отлично»:

- задание выполнено без замечаний.

«Хорошо»:

- Задание выполнено, но имеются небольшие замечания.

«Удовлетворительно»

- Задание выполнено с существенными замечаниями;

«Неудовлетворительно»:

- студент не выполнил или выполнил неправильно задание практической работы.

Практическая работа №10

Тема: Оформление введения, заключения НИРС, библиографического списка, приложений, содержания

Количество часов: 2

Цели: овладение навыками определения актуальности, постановки цели, разработки задач, объекта и предметов исследования, гипотезы, библиографического списка, приложений и оформлению их в соответствии с требованиями ГОСТ, Методических указаний по выполнению реферативных работ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. ГОСТ 7.32 – 2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления".

2. Методические указания по выполнению реферативных работ, ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова», 2021 г. <https://files.ppkslavyanova.ru:444/upload/5/jce7zXc9y10cjD7ahcW8.pdf>

Критерии оценки за практическую работу:

«Отлично»:

- задание выполнено без замечаний.

«Хорошо»:

- Задание выполнено, но имеются небольшие замечания.

«Удовлетворительно»

- Задание выполнено с существенными замечаниями;

«Неудовлетворительно»

- студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы.

Практическая работа №11

Тема: Оформление результатов индивидуального проекта

Количество часов: 4

Цели: формирование умения оформления результатов учебного проекта

Задачи: оформить результаты индивидуального проекта.

Порядок выполнения работы:

Задание 1: оформить результаты индивидуального проекта в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

Индивидуальный проект включает в себя следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Содержание

Вслед за титульным листом помещается содержание, в котором приводятся все заголовки и указываются страницы, где они находятся. Сокращать их или давать в другой формулировке, последовательности и соподчиненности нельзя. Все заготовки пишутся с прописной буквы и без точки в конце.

3. Введение

В нем обосновывается актуальность выбранной темы. Актуальность – обязательное требование к любой проектной работе. Обоснование ее включает оценку значимости проекта и предполагаемых результатов, раскрываются возможности их использования на практике.

Во введении необходимо представить объект, предмет, гипотезу, цель, задачи; методы исследования, практическая значимость, указываются межпредметные связи, сообщается, кому предназначен. Во введении также дается характеристика основных источников получения информации (официальных, научных, литературных, библиографических). Желательно перечислить используемые в ходе выполнения проекта оборудование, материалы.

4. Главы основной части

В первой главе проекта проводится аналитическая оценка исследуемой проблемы, рассматривается предполагаемая методика и техника его выполнения.

В следующей главе (практической) необходимо представить разработанные подходы/ банк идей, способы их решения, рассматриваемые в проекте.

5. Заключение

В заключении проекта излагаются полученные результаты, определяется их соотношение с целью и конкретными задачами, сформулированными во введении, дается самооценка студентом результатов, проделанной им работы.

6. Список использованных источников.

После заключения размещают список использованных источников (5-6 источников, оформленных в соответствии с требованиями ГОСТ).

7. Приложения

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают основную часть работы, помещают в приложениях. В приложении содержится таблицы, текст, графики, карты, рисунки. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы).

Требования к оформлению индивидуального проекта:

Необходимо соблюдение научного стиля повествования и требований по оформлению текста.

Работа выполняется на листах стандарта А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14, интервалом между строк – 1,5, выравнивание по ширине.

Таблицы оформляются шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12, интервал между строк - 1, выравнивание текста по левому краю.

Размер полей: верхнее – 20 мм., нижнее – 20 мм; левое – 30 мм, правое – 15 мм;

Титульный лист считается первым, но не нумеруется;

Каждая новая глава начинается с новой страницы;

Точка в конце заголовка, располагаемого по центру, не ставится.

Все разделы содержания (названия глав, заключение, список использованных источников, каждое приложение) начинаются с новой страницы.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

Объем текста индивидуального проекта (титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, библиографический список) – не менее 10 и не более 20 машинописных страниц. Приложения в общий объем работы не входят.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Основные источники:

1. ГОСТ 7.32 – 2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

2. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <https://book.ru/book/951019>. — Текст : электронный.

3. Пастухова, И. П., Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-12409-3. — URL: <https://book.ru/book/951439>. — Текст : электронный.

4. Розанова, Н. М., Основы исследовательской деятельности : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-406-12050-7. — URL: <https://book.ru/book/950599>. — Текст : электронный.

5. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: <https://book.ru/book/948692>. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы для подготовки к самостоятельной работе:

1. <http://iteach.ru/courses/representation/>
2. http://www.intel.com/corporate/education/emea/rus/elem_sec/tools_reosurces/hlans/selectplans.htm
3. http://vio.fio.ru/vio_29/cd_site/Articles/art_5_3.htm
4. <http://uobr.net/wp-content/uploads/2007/01/proekty.htm>

Критерии оценки за практическую работу:

«Отлично»:

- Задание выполнено без замечаний.

«Хорошо»:

- Задание выполнено, но имеются небольшие замечания.

«Удовлетворительно»

- Задание выполнено с существенными замечаниями;

«Неудовлетворительно»

- Студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы.

Практическая работа №12

Тема: Создание доклада с презентацией к НИРС

Количество часов: 2

Цели: формирование навыков создания электронных презентаций и публичных выступлений.

Задачи:

- ✓ Оформить презентацию к НИРС.
- ✓ Подготовить доклад для публичного выступления.

Порядок выполнения работы:

Задание 1: по материалам НИРС подготовить презентацию (минимум 12 слайдов, включая титульный и завершающий).

Задание 2: по материалам НИРС подготовить публичное выступление (доклад на 5-7 минут)

Критерии оценки за практическую работу:

Критерии оценки	Содержание оценки
1. Содержательный критерий	правильный выбор темы, знание предмета и свободное владение текстом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет
2. Логический критерий	стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность
3. Речевой критерий	использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры и пр.) средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и пр.
4. Психологический критерий	взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания
5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации	соблюдены требования к первому и последним слайдам, прослеживается обоснованная последовательность слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, дизайн презентации не противоречит ее содержанию, грамотное соотнесение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. ГОСТ 7.32 – 2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления".
2. Методические указания по оформлению компьютерных презентаций, ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова», 2022. <https://files.ppkslavyanova.ru:444/upload/5/ya4f533Bzovd30pfKn36.pdf>

Критерии оценки за практическую работу:

«Отлично»:

- выполнены все задания практической работы без замечаний.

«Хорошо»:

- выполнены все задания практической работы, но имеются небольшие замечания.

«Удовлетворительно»

- выполнены все задания практической работы с существенными замечаниями;

«Неудовлетворительно»

- студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы.

Практическая работа № 13

Тема: Создание доклада с презентацией к индивидуальному проекту

Количество часов: 2

Цели: формирование навыков создания электронных презентаций и публичных выступлений.

Задачи:

- ✓ Оформить презентацию к индивидуальному проекту.
- ✓ Подготовить доклад для публичного выступления.

Порядок выполнения работы:

Задание 1: Мо материалам индивидуального проекта по учебной дисциплине ОУД.15 «Введение в специальность» подготовить презентацию (минимум 12 слайдов, включая титульный и завершающий).

Задание 2: по материалам индивидуального проекта подготовить публичное выступление (доклад на 5-7 минут)

Критерии оценки презентации и доклада

Критерии оценки	Содержание оценки
1. Содержательный критерий	правильный выбор темы, знание предмета и свободное владение текстом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет
2. Логический критерий	стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность
3. Речевой критерий	использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры и пр.) средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и пр.
4. Психологический критерий	взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания
5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации	соблюдены требования к первому и последним слайдам, прослеживается обоснованная последовательность слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, дизайн презентации не противоречит ее содержанию, грамотное соотнесение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

1. Методические указания по оформлению компьютерных презентаций, ГБПОУ «ППК им. Н.Г. Славянова», 2022. <https://files.ppkslavyanova.ru:444/upload/5/ya4f533Bzovd30pfKn36.pdf>
2. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <https://book.ru/book/951019>. — Текст : электронный.
3. Пастухова, И. П., Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-12409-3. — URL: <https://book.ru/book/951439>. — Текст : электронный.
4. Розанова, Н. М., Основы исследовательской деятельности : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-406-12050-7. — URL: <https://book.ru/book/950599>. — Текст : электронный.
5. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: <https://book.ru/book/948692>. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы для подготовки к практическим занятиям:

1. http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,24968/Itemid,118/
2. <http://www.tuf.ru>
3. <http://www.potal.edu.ru>

Критерии оценки за практическую работу:**«Отлично»:**

- выполнены все задания практической работы без замечаний.

«Хорошо»:

- выполнены все задания практической работы, но имеются небольшие замечания.

«Удовлетворительно»

- выполнены все задания практической работы с существенными замечаниями;

«Неудовлетворительно»

- студент не выполнил или выполнил неправильно задания практической работы.