

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»  
Предметная цикловая комиссия  
«Выпускающая студентов на государственную итоговую аттестацию»



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
С.Н. Нагиева  
14.04.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
по специальности

**15.02.16 Технология машиностроения**  
на базе основного общего образования  
(технологический профиль профессионального образования)

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСЗ         | 13 |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО 15.02.16 Технология машиностроения, утверждённого Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 N 444 (Зарег. в Минюсте России 01.07.2022 N 69122) укрупнённой группы специальностей 15.00.00 Машиностроение

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономического учебному циклу (СГ.00) ППССЗ специальности **15.02.16**

#### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы                             | 126         |
| в том числе:                                                |             |
| самостоятельная работа обучающихся                          | 24          |
| консультации                                                | 12          |
| теоретическое обучение                                      | 2           |
| практические занятия                                        | 72          |
| лабораторные занятия                                        | -           |
| курсовая работа (проект)                                    | -           |
| контрольная работа                                          | 8           |
| промежуточная аттестация: (дифференцированный зачет/экзамен | 8           |
| Объем практической подготовки                               | 72          |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем                                              | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                             | Уровень усвоения | Объем часов <sup>1</sup> | Осваиваемые элементы компетенций |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------------|
| 1                                                                        | 2                                                                                                                                                                   |                  | 3                        | 4                                |
| <b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                     |                  |                          |                                  |
| <b>Тема 1.1 Россия в современном мире. Экономика отрасли</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                | 2                |                          | ОК 02<br>ОК04<br>ОК 05<br>ОК09   |
|                                                                          | Определение значения предмета в профессии. Изучение лексики по теме. Выбор профессии. Описание отрасли.                                                             |                  | 2                        |                                  |
|                                                                          | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                        |                  |                          |                                  |
|                                                                          | Практическая работа №1 «Изучение лексики по теме «Россия в современном мире».                                                                                       |                  | 2                        |                                  |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                          |                  |                          |                                  |
|                                                                          | Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме.[1].Построить собственные предложения [2]                     |                  | 2                        |                                  |
|                                                                          | Практическая работа №2 «Употребление лексики по теме «Страны изучаемого языка», «Английский язык в современном мире»                                                |                  | 2                        |                                  |
|                                                                          | Практическая работа №3 «Изучение грамматической темы «Части речи. Имя существительное».                                                                             |                  | 2                        |                                  |
| <b>Тема 1.2 Роль образования в современном мире</b>                      | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                        | 2                |                          | ОК 02<br>ОК04<br>ОК 05<br>ОК09   |
|                                                                          | Практическая работа №4 «Практика лексики по теме «Образование в России и других странах». «Роль СПО в России»                                                       |                  | 2                        |                                  |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                          |                  |                          |                                  |
|                                                                          | Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести, ответить на вопросы. Использовать лексику по теме.[1].                                     |                  | 2                        |                                  |
|                                                                          | Практическая работа №5 «Изучение грамматической темы «Множественное число существительного. Притяжательный падеж существительного». (активная форма)                |                  | 2                        |                                  |
| <b>Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии</b>        | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                        | 2                |                          | ОК 02<br>ОК04<br>ОК 05<br>ОК09   |
|                                                                          | Практическая работа № 6 «Употребление лексики по теме «Английский язык в профессиональной деятельности», «Я и моя профессия» в лексико-грамматических упражнениях». |                  | 2                        |                                  |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>                                                                                                                          |                  |                          |                                  |
|                                                                          | Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме. Составить сообщение по теме.[1],[2]                          |                  | 2                        |                                  |
|                                                                          | Практическая работа № 7 «Практика грамматической темя «Части речи. Имя прилагательное»                                                                              |                  | 2                        |                                  |
| <b>Тема 1.4. Основы делового общения</b>                                 | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                        | 2                |                          | 2(22)                            |
|                                                                          | Практическая работа № 8 «Изучение правил деловой переписки. Составление диалогов»                                                                                   |                  | 2                        |                                  |
|                                                                          | Практическая работа № 9 «Практика грамматической темы «Части речи. Местоимение. Виды»                                                                               |                  | 2                        |                                  |
|                                                                          | <b>Контрольная работа.</b>                                                                                                                                          |                  |                          |                                  |
|                                                                          | <b>Контрольная работа № 1</b> по теме 1.4 «Основы делового общения»                                                                                                 |                  |                          |                                  |
|                                                                          | <b>Консультации:</b>                                                                                                                                                |                  | 2(консул)                |                                  |
|                                                                          | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                        |                  |                          |                                  |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                    |   |                  |                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------|--------------------------------------------------|
| Тема 1.5<br>Рынок труда,<br>трудоустройство и<br>карьера                                                | Практическая работа №10 «Составление резюме. Собеседование при устройстве на работу».                                                                                              |   | 2                | ОК 02<br>ОК04<br>ОК 05<br>ОК09                   |
|                                                                                                         | Практическая работа №11 «Практика лексики по теме «Трудоустройство и карьера» в лексико-грамматических упражнениях.                                                                |   | 2                |                                                  |
|                                                                                                         | Практическая работа №12 «Употребление видов местоимений в лексико-грамматических упражнениях»                                                                                      |   | 2                |                                                  |
|                                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Составить сообщения с использование лексики по теме. Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. [2]           |   | 2                |                                                  |
| Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир                                   |                                                                                                                                                                                    |   |                  |                                                  |
| Тема 2.1.<br>Достижения и инновации<br>в науке и технике и их<br>изобретатели. Отраслевые<br>выставки   | Практические занятия:                                                                                                                                                              |   |                  |                                                  |
|                                                                                                         | Практическая работа №13 «Изучение и употребление новой лексики по теме «Открытия 21 века. Известные ученые России и стран изучаемого языка». «Отраслевые выставки»                 |   | 2                |                                                  |
|                                                                                                         | Контрольная работа                                                                                                                                                                 |   |                  |                                                  |
|                                                                                                         | Контрольная работа № 2 по теме 2.1 «Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки»                                                               |   | 2                |                                                  |
|                                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Составить сообщения с использование лексики по теме. Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. [2]           |   | 2                |                                                  |
| Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена |                                                                                                                                                                                    |   |                  |                                                  |
| Тема № 3.1.<br>Чемпионаты России по<br>профессиональному<br>мастерству.<br>Демонстрационный<br>экзамен  | Практическая работа №14 «Употребление слов по теме «История чемпионатов» в текстах и лексических упражнениях. Практика грамматической темы «Предлог»                               |   | 2                |                                                  |
|                                                                                                         | Практическая работа №15 «Чтение и перевод технической документации демонстрационного экзамена».                                                                                    |   | 2                |                                                  |
|                                                                                                         | Дифференцированный зачет.                                                                                                                                                          |   | 2                |                                                  |
|                                                                                                         | Консультации:                                                                                                                                                                      |   | 4 (консул)       |                                                  |
|                                                                                                         | Всего:                                                                                                                                                                             |   | 38 ч (16)- 10 ср |                                                  |
| Раздел 4. Профессиональное содержание                                                                   |                                                                                                                                                                                    |   |                  |                                                  |
|                                                                                                         | Практические занятия:                                                                                                                                                              |   |                  |                                                  |
| Тема № 4.1.<br>Чертежи и техническая<br>документация                                                    | Практическая работа №16 «Изучение и употребление лексики по теме «Техническая документация».                                                                                       | 3 | 2                | ОК 02<br>ОК04<br>ОК 05<br>ОК09<br>ПК1.1<br>ПК5.4 |
|                                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме. Перевести и построить инструкцию.[2] |   | 2                |                                                  |
|                                                                                                         | Практическая работа №17 «Чтение и перевод текстов по профессии. Выполнение лексико-грамматических упражнений»                                                                      |   | 2                |                                                  |
|                                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме. 2]                                   |   | 2                |                                                  |
|                                                                                                         | Практическая работа №18 «Употребление Активного и Пассивного залогов. Времена глагола».                                                                                            |   | 2                |                                                  |
|                                                                                                         | Практические занятия:                                                                                                                                                              |   |                  |                                                  |
|                                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать                                                       |   |                  |                                                  |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                           |   |           |  |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|--|
| <b>Тема 4. 2.<br/>Инструменты,<br/>оборудование и станки</b>    | лексику по теме. Перевести и построить инструкцию.[2]                                                                                                                                     |   | 2         |  |
|                                                                 | Практическая работа №19 «Практика применения времен английского глагола. Поиск и перевод видо-временных форм в профессиональных текстах».                                                 | 3 | 2         |  |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме. [2]                                  |   | 2         |  |
|                                                                 | Практическая работа №20 «Изучение и практика лексики по теме «Инструменты, оборудование и станки». «Виды станков»                                                                         |   | 2         |  |
|                                                                 | Практическая работа № 21 «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Программы и программное обеспечение»                                                                      |   | 2         |  |
|                                                                 | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                 |   |           |  |
|                                                                 | <b>Контрольная работа № 3 по теме 4.2 Инструменты, оборудование, станки.</b>                                                                                                              |   | 2 (14)    |  |
|                                                                 | <b>Консультации:</b>                                                                                                                                                                      |   | 2(консул) |  |
| <b>Тема 4.3<br/>Техническая безопасность<br/>и охрана труда</b> | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                              | 3 |           |  |
|                                                                 | Практическая работа №22 «Практика лексики по теме «Техническая безопасность и охрана труда».                                                                                              |   | 2         |  |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме. Перевести и построить инструкцию.[2] |   | 2         |  |
|                                                                 | Практическая работа №23 «Изучение правил безопасности на рабочем месте. Выполнение лексико-грамматических упражнений».                                                                    |   | 2         |  |
|                                                                 | Практическая работа №24 «Построение и перевод инструкций по специальности. Применение повелительного наклонения».                                                                         |   | 2         |  |
|                                                                 | Практическая работа №25 «Изучение неличных форм глагола: инфинитив, герундий. Поиск в тексте. Правила перевода».                                                                          |   | 2         |  |
|                                                                 | Практическая работа №26 «Выполнение лексико-грамматических упражнений на видо-временные формы глагола. Поиск в специализированных текстах».                                               |   | 2         |  |
|                                                                 | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                                 |   | 2         |  |
|                                                                 | <b>Контрольная работа № 4 по теме 4.3 «Техническая безопасность и охрана труда»</b>                                                                                                       | 3 |           |  |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме.                                      |   | 2         |  |
|                                                                 | Практическая работа №27 «Поисковое чтение документации по охране труда. Изучение условного наклонения».                                                                                   |   | 2         |  |
|                                                                 | Практическая работа №28 «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Построение сообщений по теме».                                                                             |   | 2         |  |
|                                                                 | <b>Дифференцированный зачет.</b>                                                                                                                                                          |   | 2         |  |
|                                                                 | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                             |   | 18        |  |
|                                                                 | <b>Всего за год:</b>                                                                                                                                                                      |   | 32 -12 ср |  |
| <b>Тема 4.4.</b>                                                | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                              |   |           |  |
|                                                                 | Практическая работа №29 «Изучение и практика лексики по теме «Стандарты в производстве».                                                                                                  |   | 2         |  |

|                                                                      |                                                                                                                                                                          |   |            |  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|--|
| <b>Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</b> | Практическая работа №30 «Чтение и перевод текстов по теме «Проблемы на производстве»                                                                                     |   | 2          |  |
|                                                                      | Практическая работа №31 «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление сообщений по теме «Мое рабочее место».                                        |   | 2          |  |
| <b>Тема 4.5<br/>Саморазвитие в профессии</b>                         | Практическая работа №32 «Изучение и практика лексики по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности».                            | 3 | 2          |  |
|                                                                      | Практическая работа №33 «Составление сообщений по теме «Моя будущая профессия. Мой профессиональный рост»                                                                |   | 2          |  |
|                                                                      | Практическая работа № 34 «Подготовка к экзамену».                                                                                                                        |   | 2          |  |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовить сообщение по теме.[1] Прочитать текст, перевести, ответить на вопросы.<br>Использовать лексику по теме.[1].[2] |   | 2          |  |
|                                                                      | <b>Консультации:</b>                                                                                                                                                     |   | 4 (консул) |  |
|                                                                      | <b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>                                                                                                                                 |   | 8          |  |
|                                                                      | <b>Всего за год:</b>                                                                                                                                                     |   | 12ч(2)     |  |
|                                                                      | <b>Всего:</b>                                                                                                                                                            |   | 82 (24)    |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- комплекты дидактических раздаточных материалов на каждое посадочное место по количеству обучающихся;
- - техническими средствами обучения:
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на каждое посадочное место по количеству обучающихся;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- магнитофон.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1.Смирнова Е.Ю., Смирнов Ю.А. Английский язык. Базовый уровень: учебник для СПО.- 2-е изд., стер. -М.: Просвещение, 2025 Текст : непосредственный

##### **3.2.2. Электронные издания**

###### **Основные источники:**

- 1.Анюшенкова, О. Н., Английский язык для машиностроительных специальностей. : учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, — 320 с. — ISBN 978-5-406-14843-3. — URL: <https://book.ru/book/958310> — Текст : электронный.
- 2.Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, — 311 с. — ISBN 978-5-406-14258-5. — URL: <https://book.ru/book/957605>— Текст : электронный.
- 3.Нарочная, Е. Б., Английский язык для технических специальностей : учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. — Москва : КноРус, — 282 с. — ISBN 978-5-406-13955-4. — URL: <https://book.ru/book/957766>. — Текст : электронный.

###### **Дополнительные источники:**

- 1.Александрова Т.С. Новые слова в 21 веке: Нем.-рус. словарь: ок. 3000 слов и выражений.-М.:АСТ; Астрель, 2007
- 2.Англо-русский и русско-английский словарь с транскрипцией
- 3.Ахманова О.С. Русско-английский словарь/ Под ред. Е.О. Уилсон: ок. 25 000 слов и 60 значений.-М.: Русский язык; Медиа, 2003
- 4.Богацкий И.С. Бизнес-курс английского языка: словарь-справочник.-5-е изд., испр. - М.: ИП Логос-М, 2007
- 5.Мюллер В.К. Современный англо-русский, русско-английский словарь: 85 тысяч слов и словосочетаний.-М.: Хит-книга, 2023
- 6.Петроченков А.В. Business English basic words. Англо-русский учебный словарь базовой лексики делового английского языка.- М.:Добрая книга, 2007

##### **3.2.4. Интернет-ресурсы:**

- 1.Сайт Инглекс.[Электронный ресурс] - Режим доступа: [https:// www.english.ru/](https://www.english.ru/)
- 2.Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lingvolive.com/ru>
- 3.Сайт [www.school-collection.edu](http://www.school-collection.edu) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http:// school-collection.edu>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                            | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Методы оценки                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       |
| лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;     | 90-100% правильных ответов – «5»;<br>65- 89% правильных ответов – «4»;<br>50-64% правильных ответов – «3»;<br>менее 50% - «2»<br>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;                                                                           | письменный и устный опрос, тестирование, практические задания по работе с информацией, профессиональной литературой, проверочные и контрольные работы |
| лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); | 90-100% правильных ответов – «5»;<br>65- 89% правильных ответов – «4»;<br>50-64% правильных ответов – «3»;<br>менее 50% - «2»<br>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);                                                                       | письменный и устный опрос, тестирование, практические задания по работе с информацией, профессиональной литературой, проверочные и контрольные работы |
| общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);                                                                | 90-100% правильных ответов – «5»;<br>65- 89% правильных ответов – «4»;<br>50-64% правильных ответов – «3»;<br>менее 50% - «2»<br>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);                                                                                                                             | письменный и устный опрос, тестирование, практические задания по работе с информацией, профессиональной литературой, проверочные и контрольные работы |
| правила чтения текстов профессиональной направленности;                                                                        | 90-100% правильных ответов – «5»;<br>65- 89% правильных ответов – «4»;<br>50-64% правильных ответов – «3»;<br>менее 50% - «2»<br>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;                                                                                                                                    | письменный и устный опрос, тестирование, практические задания по работе с информацией, профессиональной литературой, проверочные и контрольные работы |
| правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                                                     | 90-100% правильных ответов – «5»;<br>65- 89% правильных ответов – «4»;<br>50-64% правильных ответов – «3»;<br>менее 50% - «2»<br>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                                                                                                                   | письменный и устный опрос, тестирование, практические задания по работе с информацией, профессиональной литературой, проверочные и контрольные работы |
| правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;                                                 | 90-100% правильных ответов – «5»;<br>65- 89% правильных ответов – «4»;<br>50-64% правильных ответов – «3»;<br>менее 50% - «2»<br>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;                                                                                                                   | письменный и устный опрос, тестирование, практические задания по работе с информацией, профессиональной литературой, проверочные и контрольные работы |
| формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии            | 90-100% правильных ответов – «5»;<br>65- 89% правильных ответов – «4»;<br>50-64% правильных ответов – «3»;<br>менее 50% - «2»<br>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;<br>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном | письменный и устный опрос, тестирование, практические задания по работе с информацией, профессиональной литературой, проверочные и контрольные работы |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | и межкультурном взаимодействии                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                                                                               | 90-100% правильных ответов – «5»;<br>65- 89% правильных ответов – «4»;<br>50-64% правильных ответов – «3»;<br>менее 50% - «2» | -письменный и устный опрос, тестирование, практические задания по работе с информацией, профессиональной литературой, проверочные и контрольные работы<br>- демонстрация умения строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                                                                              |
| взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы                                                             | 90-100% правильных ответов – «5»;<br>65- 89% правильных ответов – «4»;<br>50-64% правильных ответов – «3»;<br>менее 50% - «2» | -письменный и устный опрос, тестирование, практические задания по работе с информацией, профессиональной литературой, проверочные и контрольные работы<br>-демонстрация умения взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы                                                             |
| применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии | 90-100% правильных ответов – «5»;<br>65- 89% правильных ответов – «4»;<br>50-64% правильных ответов – «3»;<br>менее 50% - «2» | -письменный и устный опрос, тестирование, практические задания по работе с информацией, профессиональной литературой, проверочные и контрольные работы<br>-демонстрация умения применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии |
| понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы                                                            | 90-100% правильных ответов – «5»;<br>65- 89% правильных ответов – «4»;<br>50-64% правильных ответов – «3»;<br>менее 50% - «2» | -письменный и устный опрос, тестирование, практические задания по работе с информацией, профессиональной литературой, проверочные и контрольные работы<br>-демонстрация умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы                                                            |
| понимать тексты на базовые профессиональные темы                                                                                                          | 90-100% правильных ответов – «5»;<br>65- 89% правильных ответов – «4»;<br>50-64% правильных ответов – «3»;<br>менее 50% - «2» | -письменный и устный опрос, тестирование, практические задания по работе с информацией, профессиональной литературой, проверочные                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                               | и контрольные работы<br>-демонстрация умения<br>понимать тексты на базовые<br>профессиональные темы                                                                                                                                                                                                    |
| составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы                   | 90-100% правильных ответов – «5»;<br>65- 89% правильных ответов – «4»;<br>50-64% правильных ответов – «3»;<br>менее 50% - «2» | -письменный и устный<br>опрос, тестирование,<br>практические задания по<br>работе с информацией,<br>профессиональной<br>литературой, проверочные<br>и контрольные работы<br>-демонстрация умения<br>составлять простые связные<br>сообщения на общие или<br>профессиональные темы                      |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | 90-100% правильных ответов – «5»;<br>65- 89% правильных ответов – «4»;<br>50-64% правильных ответов – «3»;<br>менее 50% - «2» | -письменный и устный<br>опрос, тестирование,<br>практические задания по<br>работе с информацией,<br>профессиональной<br>литературой, проверочные<br>и контрольные работы<br>-демонстрация умения<br>общаться (устно и<br>письменно) на иностранном<br>языке на профессиональные<br>и повседневные темы |
| переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем)               | 90-100% правильных ответов – «5»;<br>65- 89% правильных ответов – «4»;<br>50-64% правильных ответов – «3»;<br>менее 50% - «2» | -письменный и устный<br>опрос, тестирование,<br>практические задания по<br>работе с информацией,<br>профессиональной<br>литературой, проверочные<br>и контрольные работы<br>-демонстрация умения<br>переводить иностранные<br>тексты профессиональной<br>направленности (со<br>словарем)               |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас       | 90-100% правильных ответов – «5»;<br>65- 89% правильных ответов – «4»;<br>50-64% правильных ответов – «3»;<br>менее 50% - «2» | -письменный и устный<br>опрос, тестирование,<br>практические задания по<br>работе с информацией,<br>профессиональной<br>литературой, проверочные<br>и контрольные работы<br>-демонстрация умения<br>самостоятельно<br>совершенствовать устную и<br>письменную речь,<br>пополнять словарный запас       |

## 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСЗ

Учебная дисциплина **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 15.00.00 Машиностроение