

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Предметная цикловая комиссия «Выпускающая студентов на государственную итоговую аттестацию»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
С.Н. Нагиева
14.03.2025



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности

15.02.16 Технология машиностроения
(технологический профиль профессионального образования)

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения (Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 N 444, зарегистрирован в Минюсте России 01.07.2022 N 69122).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).
- Учебного плана ППСЗ по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного директором колледжа 13 февраля 2025 г.
- Положения о порядке разработки и обновления образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» (от 02.10.2021).

Рассмотрено на заседании

Предметной цикловой комиссии «Не выпускающая студентов на государственную итоговую аттестацию»
Протокол № 6 от 05 марта 2025г.

Председатель ПЦК  Е.В. Меньшикова

Одобрено на заседании

Предметной цикловой комиссии «Выпускающая студентов на государственную итоговую аттестацию»
Протокол № 6 от 05 марта 2025г.

Председатель ПЦК  С.В. Вепрева

Рекомендована к утверждению

Методическим советом ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Заключение Методического совета Протокол №8 от 12 марта 2025 г.

Разработчик:

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Тютикова Ольга Владиславовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения (уровень базовой подготовки) укрупненной группы специальностей **15.00.00 Машиностроение** в части освоения общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании - повышение квалификации, переподготовка и профессиональной подготовке работников в области информатики и вычислительной техники при наличии среднего общего образования.
Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам(ОГСЭ) ППССЗ специальности 15.02.16

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1-9 включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин

ПК 5.4. Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа;

Самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	126
Самостоятельная работа обучающегося	24
Обязательная нагрузка обучающихся	102
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	72
лабораторные занятия	-
контрольные работы	8
консультации	12
промежуточная аттестация: экзамен	Диф.зачет/экзамен
Объем практической подготовки	60

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

	2 курс			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов ¹	Осваиваемые элементы компетенции
1	2		3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности				
Тема 1.1 Россия в современном мире. Экономика отрасли	Содержание учебного материала	2		ОК 02 ОК03 ОК04 ОК 05 ОК06 ОК07
	Определение значения предмета в профессии. Изучение лексики по теме. Выбор профессии. Описание отрасли.		2	
	Практические занятия:			
	ПР1 «Изучение лексики по теме «Россия в современном мире».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме.[1].Построить собственные предложения [2]		2	
	ПР2 «Употребление лексики по теме «Страны изучаемого языка», «Английский язык в современном мире»		2	
	ПР3 «Изучение грамматической темы «Части речи. Имя существительное».		2	
Тема 1.2 Роль образования в современном мире	Практические занятия:	2		ОК 02 ОК03 ОК04 ОК 05 ОК06 ОК07
	ПР4 «Практика лексики по теме «Образование в России и других странах». «Роль СПО в России»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести, ответить на вопросы. Использовать лексику по теме.[1].Построить диалог.[2]		2	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	ПР5 «Изучение грамматической темы «Множественное число существительного. Притяжательный падеж существительного». (активная форма)		2	
	Практические занятия:			
	ПР 6 «Употребление лексики по теме «Английский язык в профессиональной деятельности», «Я и моя профессия» в лексико-грамматических упражнениях».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме.[1],[2]		2	
	ПР 7 «Практика грамматической тема «Части речи. Имя прилагательное»		2	

Тема 1.4. Основы делового общения	Практические занятия:			
	ПР 8 «Изучение правил деловой переписки. Составление диалогов (активная форма)		2	
	ПР 9 «Практика грамматической темы «Части речи. Местоимение. Виды»		2	
	Контрольная работа.			
	КР № 1 по теме 1.3 «Значение иностранного языка в освоении профессии»		2(22)	
	Консультации:		2(консул)	
Тема 1.5 Рынок труда, трудоустройство и карьера	Практические занятия:			
	ПР10 «Составление резюме. Собеседование при устройстве на работу».		2	
	ПР11 «Практика лексики по теме «Трудоустройство и карьера» в лексико-грамматических упражнениях.		2	
	ПР 12 «Употребление видов местоимений в текстах по профессии»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сообщения с использованием лексики по теме. Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Построить собственные предложения [2]		2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир				
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Практические занятия:			
	ПР 13 «Изучение и употребление новой лексики по теме «Открытия 21 века. Известные ученые России и стран изучаемого языка». «Отраслевые выставки»		2	
	Контрольная работа			
	КР № 2 по теме 1.5 «Рынок труда, трудоустройство и карьера»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сообщения с использованием лексики по теме. Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Построить собственные предложения [2]		2	
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена				
Тема № 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	ПР14 «Употребление слов по теме «История чемпионатов» в текстах и лексических упражнениях. Практика грамматической темы «Предлог»		2	
	ПР15 «Чтение и перевод технической документации демонстрационного экзамена».		2	
	Дифференцированный зачет.		2	
	Консультации:		4 (консул)	
			38 ч (16)- 10 ср	
	Всего:			
	3 курс			
Раздел 4. Профессиональное содержание				
	Практические занятия:			
Тема № 4.1. Техническое бюро. Чертежи и техническая документация	ПР16 «Изучение и употребление лексики по теме «Техническая документация».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме. Перевести и построить инструкцию.[2]		2	
	ПР17 «Чтение и перевод текстов по профессии. Выполнение лексико-грамматических		2	

ОК 02
ОК03
ОК04
ОК 05
ОК06
ОК07

ОК 01
ОК 02
ОК03

	упражнений»	3		ОК04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК09 ПК1.1 ПК5.4
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме. Перевести и построить инструкцию.[2]		2	
	ПР18 «Употребление Активного и Пассивного залогов. Времена глагола».		2	
Тема 4. 2. Инструменты, оборудование, приспособления, станки	Практические занятия:			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме. Перевести и построить инструкцию.[2]		2	
	ПР19 «Практика применения времен английского глагола. Поиск и перевод видо-временных форм в профессиональных текстах».	3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме. Перевести и построить инструкцию.[2]		2	
	ПР20 «Изучение и практика лексики по теме «Инструменты, оборудование, приспособления, станки». «Виды станков»		2	
	ПР 21 «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Программы и программное обеспечение»		2	
	Контрольная работа			
	КР № 3 по теме 4.2 Инструменты, оборудование, приспособления станки		2 (14)	
			2(консул)	
	Консультации:			
	Практические занятия:			
Тема 4. 3. Техническая безопасность и охрана труда	ПР22 «Практика лексики по теме «Техническая безопасность и охрана труда».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме. Перевести и построить инструкцию.[2]		2	
	ПР23 «Изучение правил безопасности на рабочем месте. Выполнение лексико-грамматических упражнений».		2	
	ПР24 «Построение и перевод инструкций по специальности. Применение повелительного наклонения».		2	
	ПР25 «Изучение неличных форм глагола: инфинитив, герундий. Поиск в тексте. Правила перевода».		2	
	ПР26 «Выполнение лексико-грамматических упражнений на видо-временные формы глагола. Поиск в специализированных текстах».	3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме.		2	
	ПР 27 «Поисковое чтение документации по охране труда. Изучение условного наклонения».		2	
	Контрольная работа		2	
	КР № 4 по теме 4.3 Техническая безопасность и охрана труда			

	ПР28 «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Построение сообщений по теме».		2	
	Дифференцированный зачет.		2	
	Всего: Всего за год:		18 32 -12 ср	
	4 курс			
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Практические занятия:			
	ПР 29 «Изучение и практика лексики по теме «Стандарты в производстве».		2	
	ПР30 «Чтение и перевод текстов по теме «Проблемы на производстве»		2	
	ПР31 «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление сообщений по теме «Мое рабочее место».		2	
Тема 4.5 Саморазвитие в профессии	ПР32 «Изучение и практика лексики по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности».	3	2	
	ПР33 «Составление сообщений по теме «Моя будущая профессия. Мой профессиональный рост»		2	
	ПР 34 «Подготовка к экзамену».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме.[1] Прочитать текст, перевести, ответить на вопросы. Использовать лексику по теме.[1] Построить и перевести инструкцию.[2]		2	
	Консультации:		4 (консул)	
	Промежуточная аттестация: экзамен		8	
	Всего за год:		12ч(4)	
	Всего:		82 (24)	
				ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК09 ПК1.1 ПК5.4

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета

- учебная доска
- географическая карта
- грамматические таблицы
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине
- раздаточный материал
- компьютер преподавателя;
- принтер черно-белый лазерный;
- сканер.
- колонки;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;
- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на каждое посадочное место по количеству обучающихся;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран;
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- магнитофон.

многофункциональный комплекс преподавателя

Учебно-методический комплекс по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности в том числе:

- «Методические указания по выполнению практических работ»
- «Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы»
- оценочные средства для проведения текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2025. — 311 с. — ISBN 978-5-406-14258-5. — URL: <https://book.ru/book/957605> — Текст : электронный.

2. Анюшенкова, О. Н., Английский язык для машиностроительных специальностей. : учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, 2026. — 320 с. — ISBN 978-5-406-14843-3. — URL: <https://book.ru/book/958310> — Текст : электронный.

3. Нарочная, Е. Б., Английский язык для технических специальностей : учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. — Москва : КноРус, 2025. — 282 с. — ISBN 978-5-406-13955-4. — URL: <https://book.ru/book/957766>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Инглекс.[Электронный ресурс] - Режим доступа: [https:// www.english.ru/](https://www.english.ru/)

2. Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lingvolive.com/ru>

3.Сайт www.school-collection.edu [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// school-collection.edu](http://school-collection.edu)

1. Описание показателей и критериев оценки компетенций

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Проверочные и контрольные работы Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые	Письменный и устный опрос. Тестирование. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Проверочные и контрольные работы Промежуточная аттестация

произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	
---	--	--