

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Предметная цикловая комиссия
«Выпускающая студентов на государственную итоговую аттестацию»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
С.Н. Нагиева
14.05.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

15.02.16 Технология машиностроения
на базе основного общего образования
(технологический профиль профессионального образования)

Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный в профессиональной деятельности разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения (Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 №444, зарегистрирован в Минюсте России 01.07.2022 № 69122).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121).

- Учебного плана ППССЗ по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного директором колледжа 28 марта 2024г.

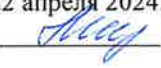
- Положения о порядке разработки и обновления основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» (от 01.10.2021).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов образовательных результатов, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Рассмотрено на заседании

Предметной цикловой комиссии «Не выпускающая студентов на государственную итоговую аттестацию»

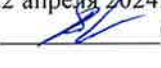
Протокол № 10 от 22 апреля 2024г.

Председатель ПЦК  Е.В. Меньшикова

Одобрено на заседании

Предметной цикловой комиссии «Выпускающая студентов на государственную итоговую аттестацию»

Протокол № 10 от 22 апреля 2024г.

Председатель ПЦК  С.В. Вепрева

Рекомендована к утверждению

Методическим советом ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Заключение Методического совета Протокол №12 от 08 мая 2024 г.

Разработчик:

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Тютикова Ольга Владиславовна, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСЗ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение в части освоения социально-гуманитарного цикла.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к социально-гуманитарным дисциплинам (СГ.00) ППССЗ специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1-9 включающими в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	126
в том числе:	
самостоятельная работа обучающихся	24
консультации	-
теоретическое обучение	2
практические занятия	70
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	8
консультации	12
промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
промежуточная аттестация: экзамен	8
Объем практической подготовки	120

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	5	
	2 курс				
Раздел 1.Вводно-коррективный курс					
Тема 1.1 Погружение в предмет	Содержание учебного материала:			ОК 02. ОК 03. ОК 04.	
	«Определение значения предмета в профессии. Изучение лексики по теме»		2		
	Практические занятия:				
	ПР1 «Повторение правил интонации и ударения. Словообразование».	3	2		
	ПР2 «Изучение и практика темы «Я и моя семья. Мои летние каникулы» (активная форма)		2		
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	Составить монологи и диалоги, используя тематические лексические единицы. Прочитать тексты по теме, ответить на вопросы.				2
	Практические занятия:				
	ПР3 «Применение правил спряжения глаголов to be, to have, to do. Основные формы глаголов».	3	2		
ПР4 «Повторение грамматической темы «Типы предложений. Порядок слов в предложении». (активная форма)	2				
Раздел 2 Социальная сфера					
Тема 2.1 Английский язык – язык общения	Практические занятия:			ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 09	
	ПР5«Изучение основных лексических единиц по теме «Английский язык – язык общения. Речевой этикет. Разговорное клише».		3		2
	ПР6 «Активизация лексики по теме «Нормы общения. Знакомство. Визит». (активная форма)				2
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	Составить диалог. Воспроизвести интонационно. Использовать лексику по теме.				2
	Практические занятия:				
	ПР7 «Формирование практических навыков по темам «Приглашение. Собеседование. Извинение. Поздравления. Пожелания».		3		2
	ПР8 «Применение лексики по теме «Бытовые услуги. Телефонный разговор». (активная форма)				2
	ПР9 Чтение текста, перевод, составление диалога. Использование лексики по теме.				2
	ПР10 «Составление сообщений по теме «Хобби, увлечения. Праздники, поздравления». (активная форма)				2
	ПР11 «Изучение грамматической темы «Структура простого распространенного предложения».				2
	ПР12«Изучение грамматической темы «Имя прилагательное».				2
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	Использовать правила образования степеней сравнения прилагательных в лексико-грамматических упражнениях.				2
	Контрольная работа:				

	Контрольная работа 1 «Социальная сфера»	2	2	
Раздел 3. Культурная сфера				
Тема 3.1. Страны изучаемого языка. Обычаи и традиции	Практические занятия:			ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 09
	ПР13 «Изучение и употребление лексики по теме «Страны изучаемого языка».	3	2	
	ПР14 «Применение лексики и перевод страноведческого текста по теме «Великобритания и Северная Ирландия» в речевых упражнениях.		2	
	ПР15 «Практика составления докладов по теме «Лондон. История, площадь, население».		2	
	ПР16 Прочитать страноведческий текст, перевести, ответить на вопросы. Подготовить сообщение, презентацию по теме.		2	
	ПР17 «Практика чтения и перевода по теме «Известные люди России и стран изучаемого языка».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме.		2	
	Контрольная работа:			
	Контрольная работа 2 «Страны изучаемого языка. Обычаи и традиции»	3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме.		2	
	Консультация		6	
	Дифференцированный зачет.		2	
	Всего		2 46 10 58	
	3 курс			
Раздел 4. Общетеchnическая сфера				
Тема 4.1 Моя будущая профессия.	Практические занятия:			ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 09
	ПР19 «Изучение и употребление лексики по теме «Виды профессий, профессиональные качества».	3	2	
	ПР20 «Применение лексики по теме «Моя будущая профессия. Возможности трудоустройства» в упражнениях. «Составление докладов по теме «Качества профессионала».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать		2	
	Практические занятия:			
	ПР21 Изучение профессиональной терминологии по теме «Металлы. Свойства металлов и материалов».	3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме. Составить вопросы к профессионально-ориентированному тексту.		2	
	Практические занятия:			

	ПР22 «Практика перевода профессионально-ориентированного текста». ПР 23 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение профессионально-ориентированного текста, перевод. Использование лексики по теме.	3	2	
Раздел 5. Профессиональная сфера.				
Тема 5.1 Специальные машины и устройства	Практические занятия:			ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 09 ПК1.1
	ПР.24 «Изучение и употребление лексики по теме «Моя специальность. Заполнение анкеты. Резюме. Будущие сферы применения труда специалистов».	3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме. Перевести анкету, заполнить ее. Построить сообщение о своей специальности.		2	
	Практические занятия:			
	ПР.25 «Употребление терминологии по теме «Специальные машины и устройства».	3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Прочитать текст, перевести. Использовать профессионально-ориентированную лексику по теме		2	
	Практические занятия:			
	ПР.26 «Практика применения правил перевода и построения инструкций».	3	2	
	Контрольная работа:			
	Контрольная работа 3 по теме «Специальные машины и устройства»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Перевести профессионально-ориентированный текст с использованием словаря. Ответить на вопросы по содержанию. Выполнить лексико-грамматические упражнения.		2	
Тема 5.2 Гидравлические и пневматические системы	Практические занятия:			ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 09 ПК1.1
	ПР. 27Выполнение после текстовых упражнений.		2	
	ПР.28 «Составление сообщения по теме «Свойства металлов».		2	
	ПР.29 «Составление и перевод инструкций по теме «Основные требования к безопасности труда».		2	
	ПР.30 «Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста».		2	
	ПР.31 Перевод профессионально-ориентированного текста «Производство деталей специальных машин и устройств» с использованием словаря. Ответы на вопросы по содержанию. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2	
	ПР.32 «Употребление терминологии по теме «Контроль качества и испытание специальных машин и устройств» в речевых упражнениях».		2	
	ПР.33 Перевод профессионально-ориентированного текста «Производство деталей специальных машин и устройств» с использованием словаря. Ответы на вопросы по содержанию. Выполнение		2	
	ПР.34«Изучение и употребление терминологии по теме «Конструкции систем вооружения. Разбор специализированного текста».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Перевести профессионально-ориентированный текст с использованием словаря. Ответить на вопросы по содержанию. Выполнить лексико-грамматические упражнения.		4	

	Практические занятия:			ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 09
	ПР.35 Перевод профессионально-ориентированного текста с использованием словаря. Ответы на вопросы по содержанию. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2	
	ПР.36 «Конструкционные материалы, их химический состав, физико-механические и технологические свойства».		2	
	Контрольная работа:			
	Контрольная работа 4 «Гидравлические и пневматические системы»		2	
		Консультация	6	
		Экзамен	8	
			54 14 68	
		Всего	126	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета

- учебная доска
 - географическая карта
 - грамматические таблицы
 - комплект учебно-методических пособий по дисциплине
 - раздаточный материал
 - компьютер преподавателя;
 - принтер черно-белый лазерный;
 - сканер.
 - колонки;
 - мультимедийный проектор;
 - проекционный экран;
- многофункциональный комплекс преподавателя

Учебно-методический комплекс по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в том числе:

- «Методические указания по выполнению практических работ»
- «Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы»
- оценочные средства для проведения текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Алейникова О.С. Английский язык для технических специальностей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/book/939511>
- 2 Агабекян И.П. Английский язык для ссузов. Учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/book/915650>
- 3 Карпова Т.А. Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/book/939389>
- 4 Анюшенкова О.Н. Английский язык для машиностроительных специальностей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/book/938432>
- 5 Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7. — URL: <https://book.ru/book/951955>. — Текст: электронный.
- 6 Кукушкин, Н. В., Английский язык для колледжей: учебное пособие / Н. В. Кукушкин. — Москва: Русайнс, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-466-02553-8. — URL: <https://book.ru/book/947731>. — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: Учебник для студентов учреждений СПО/ А.П. Голубев- Москва: издательский центр «Академия», 2016

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Инглекс.[Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.english.ru/>
2. Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lingvolive.com/ru>
3. Сайт www.school-collection.edu [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://school-collection.edu>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
-лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.	90-100% правильных ответов – «5»; 70 – 89% правильных ответов – «4»; 50-69% правильных ответов – «3» Менее 50% - «2»	Устный опрос, тестирование Выполнение индивидуальных заданий различной сложности словарный диктант, контрольный перевод текста, тесты презентационные материалы, отчеты, доклады, подтверждающие профориентационную работу, грамоты, дипломы, благодарственные письма, подтверждающие участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня, защита проектов.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; -понимать общий смысл высказываний на профессиональные и бытовые темы; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	90-100% правильных ответов – «5»; 70 – 89% правильных ответов – «4»; 50-69% правильных ответов – «3» Менее 50% - «2»	Устный опрос, тестирование Демонстрация умения обрабатывать текстовую информацию

5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСЗ

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности может быть использована для обучения укрупненной группы специальности 15.02.16 Технология машиностроения укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение.