

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Предметная цикловая комиссия «Металлообработка. Управление качеством»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

С.Н. Нагиева

06.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности

15.02.16 Технология машиностроения
(технологический профиль профессионального образования)

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе:

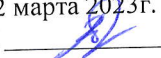
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения (Приказ Минпросвещения России от 14.06.2022 N 444, зарегистрирован в Минюсте России 01.07.2022 N 69122)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями)
- Учебного плана ППССЗ по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного директором колледжа 02 марта 2023 г
- Положения о порядке разработки и обновления основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» (от 01.10.2021).

Рассмотрено на заседании

Предметной цикловой комиссии

«Математические, естественнонаучные и общепрофессиональные дисциплины»

Протокол № 7 от 22 марта 2023г.

Председатель ПЦК  С.В. Вепрева

Одобрено на заседании

Предметной цикловой комиссии

«Металлообработка. Управление качеством»

Протокол № 7 от 22 марта 2023г.

Председатель ПЦК  А.А. Бородич

Рекомендована к утверждению

Методическим советом ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Заключение Методического совета Протокол №8 от 05 апреля 2023 г.

Разработчик:

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Тютикова Ольга Владиславовна, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения (уровень базовой подготовки) укрупненной группы специальностей **15.00.00 Машиностроение** в части освоения общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании - повышение квалификации, переподготовка и профессиональной подготовке работников в области информатики и вычислительной техники при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам (ОГСЭ) ППССЗ специальности 15.02.16

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями ОК 1-9 включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Использовать конструкторскую и технологическую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей машин

ПК 5.4. Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часа;
Самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	168
Самостоятельная работа обучающегося	20
Обязательная нагрузка обучающихся	148
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	118
лабораторные занятия	-
контрольные работы	8
промежуточная аттестация: экзамен	Диф.зачет/экзамен
Объем практической подготовки	100

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

	2 курс			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов ¹	Осваиваемые элементы компетенции
1	2		3	4
Раздел 1. Специальность ТОП-50 Специалист по технологии машиностроения				
Тема 1.1Я и моя специальность	Практические занятия:	2		ОК 02 ОК03 ОК04 ОК 05 ОК06 ОК07
	ПР1 «Определение значения предмета в профессии. Изучение лексики по теме»		2	
	ПР2 «Практика лексики по теме «Современный мир специальностей. Проблемы выбора будущей специальности».		2	
	ПР3 «Чтение и перевод текстов по теме: «Я и моя специальность».(активная форма)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме.[1].Построить собственные предложения [2]		2	
	ПР4 «Изучение и практика темы «Представление себя в специальности. Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение рабочей квалификации»		2	
	ПР5 «Изучение темы «Части речи.Имя существительное».		2	
	ПР6 «Применение правил спряжения глаголов to be, to have, to do. Основные формы глаголов».		2	
	ПР7 «Повторение грамматической темы «Типы предложений. Порядок слов в предложении».		2	
	(активная форма)			
Тема 1.2Английский язык – язык общения.Диалог-общение	Практические занятия:	2		ОК 02 ОК03 ОК04 ОК 05 ОК06 ОК07
	ПР8 «Изучение основных лексических единиц по теме «Английский язык – язык общения. Речевой этикет. Разговорное клише».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести, ответить на вопросы. Использовать лексику по теме.[1].Построить диалог.[2]		2	
	ПР9 «Активизация лексики по теме «Нормы общения. Знакомство. Визит». (активная форма)		2	
	ПР10 «Формирование практических навыков по темам «Приглашение. Собеседование. Извинение. Поздравления. Пожелания».		2	
	ПР11 «Применение лексики по теме «Бытовые услуги. Телефонный разговор». (активная форма)		2	
	ПР12 «Практика лексики по теме «Здоровье, самочувствие. Мой день».		2	
	ПР13 «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Свободное время. В гостях».		2	
	ПР14 «Составление сообщений по теме «Английский язык в профессиональном общении».		2	
	(активная форма)			

	ПР15 «Изучение грамматической темы «Структура простого распространенного предложения».		2	
	Контрольная работа.			
	КР № 1 по теме 1.1- 1.2	2	2	
	Содержание учебного материала:			
	Изучение грамматической темы «Имя прилагательное».		2	
	Практические занятия:			
	ПР 16 «Применение правил степеней сравнения прилагательных в лексико-грамматических упражнениях».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме.[1],[2]		2	
	ПР17 «Изучение грамматической темы «Местоимение. Виды местоимений».		2	
	ПР18 «Практика употребления видов местоимений в лексико-грамматических упражнениях».		2	
	ПР19 «Перевод страноведческого текста по теме».		2	
Тема 1.3 Изучение истории и культурных особенностей особенностей Великобритании и Британского Содружества	Практические занятия:			ОК 02 ОК03 ОК04 ОК 05 ОК06 ОК07
	ПР20 «Изучение и употребление лексики по теме «Страны изучаемого языка».		2	
	ПР21 «Применение лексики по теме «Великобритания и Северная Ирландия» в речевых упражнениях.	2	2	
	ПР22 «Практика грамматической темы «Предлог. Виды, употребление».		2	
	Контрольная работа № 2 по теме 1.3		2	
	ПР23 «Чтение и перевод текстов по теме «Научно-технический прогресс, общественная жизнь страны, образ жизни людей».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сообщения с использованием лексики по теме. Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Построить собственные предложения [2]		2	
	ПР24 «Изучение основных лексических единиц по теме «Быт, культура, обычаи, традиции, праздники стран изучаемого языка».		2	
	ПР25 «Практика чтения и перевода по теме «Известные люди России и стран изучаемого языка».		2	
	ПР26 «Использование лексики по теме «Жизнь молодёжи. Проблемы молодёжи» в упражнениях.		2	
	ПР27 «Построение простых и распространенных предложений. Повторение пройденного материала».		2	
	ПР28 «Практика темы «Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны» Практика перевода страноведческого текста. Ответы на вопросы».		2	
	ПР29 «Подготовка к дифференцированному зачету. Повторение пройденного материала».		2	
	Дифференцированный зачет.		2	
	Всего:		66 (8)	
	3 курс			

Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке				
	Практические занятия:			
Тема 2.1 Чертежи и техническая документация	ПР30 «Изучение и употребление лексики по теме «Чертежи. Формат. Основная надпись. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах».	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК09 ПК1.1 ПК5.4
	ПР31 «Применение лексики по теме «Стандартные масштабы чертежей. Инструменты и материалы для черчения»		2	
	ПР32 «Чтение и перевод текстов по теме «Геометрические построения на плоскости. Сечения и разрезы. Проекционные изображения на чертежах».		2	
	ПР33 «Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий. ГОСТ, СНИП, ЕСКД, ТУ (технические условия), ТО (техническое описание) и другие нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме. Перевести и построить инструкцию.[2]		2	
	Практические занятия:			
Тема 2. 2.Инструменты, оборудование, приспособления станки	ПР34 «Изучение лексики по теме «Основной и вспомогательный слесарный инструмент».	3	2	
	ПР35 «Изучение лексики по теме «Контрольно-измерительный инструмент».		2	
	ПР36 «Изучение профессиональной лексики по теме «Абразивные инструменты (материалы)».		2	
	ПР37 «Поиск интернационализмов в текстах. Ручной электрифицированный инструмент и электрические машины».		2	
	ПР38 « Практика грамматической темы «Активный и Пассивный залоги»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме. Перевести и построить инструкцию.[2]		2	
	ПР39 «Изучение профессиональной терминологии по теме «Приспособления и машины для механической обработки металла» Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2	
	ПР40 «Практика перевода профессионально-ориентированного текста «Металлорежущие станки: сверлильные, шлифовальные, доводочные, фрезерные, распиловочные, притирочные».		2	
	Контрольная работа по теме 2.1-2.2		2	
	ПР41 «Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием активного и пассивного залогов».		2	
	ПР42 «Практика перевода профессионально-ориентированного текста».		2	
	ПР43 «Выполнение лексико-грамматических упражнений».		2	
	ПР 44 «Составление сообщений по теме «Инструменты, оборудование, станки»		2	
	Практические занятия:			
Тема 2. 3.Основные операции при изготовлении слесарных	ПР45 «Изучение и употребление лексики по теме «Организация рабочего места слесаря, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты».		2	ОК 01 ОК 02 ОК03
	Самостоятельная работа обучающихся:			

изделий	Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме.	3	2	ОК04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК09 ПК1.1 ПК5.4
	Контрольная работа по теме 2.3		2	
	ПР46 «Употребление терминологии по теме «Расчеты и геометрические построения для последующей обработки слесарных деталей».		2	
	ПР47 «Практика перевода технической литературы по теме «Технология слесарной обработки деталей: разметка, рубка, правка, гибка, резка, опилование, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, пайка».		2	
	ПР48 «Изучение и применение повелительного наклонения. Составление и перевод инструкций по теме».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме.[1], [2] Перевести и построить инструкцию.[2]		2	
	ПР49 «Изучение и практика лексики по теме «Механическая обработка металлов на металлорежущих станках».		2	
	Дифференцированный зачет.		2	
	Всего:		46(8)	
4 курс				
Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций				
Тема 3.1. Профессиональные ситуации и задачи	Практические занятия:	3		ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК09 ПК1.1 ПК5.4
	ПР50 «Изучение лексики по теме «Профессиональные ситуации и задачи. Способы получения и передачи информации».		2	
	ПР51 «Составление сообщений по теме «Профессиональные ситуации или задачи. Основные требования к безопасности труда».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сообщение по теме. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме. Построить и перевести инструкцию.[2]		2	
	ПР52 «Применение терминологии по теме «Сборка, наладка, обслуживание, ремонт манипуляторов и промышленных роботов».		2	
	ПР53 «Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста».		2	
Тема 3.2 Профессиональное саморазвитие	ПР54 «Применение терминологии по теме «Молодые профессионалы» (WSR)».	3	2	
	ПР55 «Поиск и извлечение информации в профессиональных текстах по теме «Содержание компетенций WSR «Обработка листового металла», «Полимеханика», повышение профессионализма в результате подготовки и выполнения конкурсного задания».		2	
	ПР56 «Выполнение лексико-грамматических упражнений»		2	
	ПР 57 «Практика перевода профессионально-ориентированного текста по теме «Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме.[1] Прочитать текст, перевести, ответить на вопросы. Использовать лексику по теме.[1] Построить и перевести инструкцию.[2]		2	

	Промежуточная аттестация: экзамен			
	Всего за год:		16(4)	
	Всего:		120 (20)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета

- учебная доска
 - географическая карта
 - грамматические таблицы
 - комплект учебно-методических пособий по дисциплине
 - раздаточный материал
 - компьютер преподавателя;
 - принтер черно-белый лазерный;
 - сканер.
 - колонки;
 - мультимедийный проектор;
 - проекционный экран;
- многофункциональный комплекс преподавателя

Учебно-методический комплекс по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в том числе:

- «Методические указания по выполнению практических работ»
- «Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы»
- оценочные средства для проведения текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алейникова О.С. Английский язык для технических специальностей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/books/943925> (Дата обращения 02.10.2023)

2. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://books/947682> (Дата обращения 02.10.2023)

3. Анюшенкова О.Н. Английский язык для машиностроительных специальностей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/books/945201> (Дата обращения 02.10.2023)

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: Учебник для студентов учреждений СПО/ А.П. Голубев- Москва: издательский центр «Академия», 2020

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Инглекс.[Электронный ресурс] - Режим доступа: [https:// www.english.ru/](https://www.english.ru/) (Дата обращения 27.09.2023)

2. Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lingvolive.com/ru> (Дата обращения 27.09.2023)

3. Сайт www.school-collection.edu [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// school-collection.edu](http://school-collection.edu) (Дата обращения 27.09.2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ, контрольных работ и самостоятельных проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Практические занятия Устный опрос, словарный диктант, контрольный перевод текста, тесты презентационные материалы, отчеты, доклады, подтверждающие профориентационную работу, грамоты, дипломы, благодарственные письма, подтверждающие участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня, защита проектов.
Усвоенные знания	
– -лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Контрольные работы, тесты. Экзамен по дисциплине.