

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Предметная цикловая комиссия «Металлообработка. Управление качеством»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

С.Н. Нагиева

06.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности

15.02.04 Специальные машины и устройства
(технологический профиль профессионального образования)

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства (Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 №346(ред. от 13.07.2021), зарегистрирован в Минюсте России 19.06.2014 № 32801).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями)
- Учебного плана ППССЗ по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства утвержденного директором колледжа 02 марта 2023 г.
- Положения о порядке разработки и обновления основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» (от 01.10.2021).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов образовательных результатов, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства.

Рассмотрено на заседании

Предметной цикловой комиссии

«Социально-экономические дисциплины»

Протокол № 7 от 22 марта 2023г.

Председатель ПЦК  Н.Н. Сабирзянов

Одобрено на заседании

Предметной цикловой комиссии

«Металлообработка. Управление качеством»

Протокол № 7 от 22 марта 2023г.

Председатель ПЦК  А.А. Бородич

Рекомендована к утверждению

Методическим советом ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Заключение Методического совета Протокол №8 от 05 апреля 2023 г.

Разработчик:

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Шаньшеровна Татьяна Вячеславовна, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСЗ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства в части освоения общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла дисциплин.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ) ППССЗ специальности 15.02.04

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 64 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	64
в том числе:	
самостоятельная работа обучающихся	16
консультации	-
теоретическое обучение	44
практические занятия	4
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
промежуточная аттестация - экзамен	-
Объем практической подготовки	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества			
Тема 1.1 Происхождение философии. Философия как наука.	Содержание учебного материала:		
	Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания и как результат его развития. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР 1 Функции философии	1	1
Тема 1.2 Основной вопрос философии	Содержание учебного материала:		
	Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Основной вопрос философии. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, диалектика, метафизика, философская антропология	2	2
Тема 1.3 Специфика философского знания и его функции	Содержание учебного материала:		
	Изучение роли и места философии в жизни человека и общества.		
	Практические, лабораторные занятия:		
	ПР 1 Философия, ее роль в жизни человека и общества	2	2
Раздел 2. История философии			
Тема 2.1 Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала:		
	Предпосылки философии в Древнем мире: Китай и Индия. Идеалы в философии, религии Древнего Востока	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	СР 2 Философия Китая	2	2
Тема 2.2 Развитие античной философии	Содержание учебного материала:		
	Периоды развития античной философии. Становление философии в Древней Греции. Философские школы.	2	2
	Римское государство и развитие философии	2	2
Тема 2.3 Философско-религиозная мысль средневековья	Содержание учебного материала:		
	Становление и этапы философии Средних веков. Теоцентризм средневековой духовной культуры. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося:		
	СР 3 Спор номиналистов и реалистов в средние века	2	2

Тема 2.4 Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала:		
	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Бэкон и Декарт. Человек и общество в учениях философии Просвещения.	2	2
Тема 2.5 Философия Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала:		
	Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения	2	2
Тема 2.6 Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала:		
	Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Морально-практическая философия И. Канта.	2	2
	Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Г. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха	2	2
Тема 2.7 Философия К. Маркса, Ф. Энгельса	Содержание учебного материала:		
	Становление марксистской философии. Диалектический материализм. Исторический материализм. Марксистская философия в России.	2	2
Тема 2.8 Философия XX века	Содержание учебного материала:		
	Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к. XIX – н. XX вв. Новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре XX века. Позитивизм. Неопозитивизм и постпозитивизм. Экзистенциализм. Бессознательное: З. Фрейд.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося:		
	СР 4 Философия Ф. Ницше	2	2
Раздел 3. Философское учение о бытии и познании			
Тема 3.1 Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства	Содержание учебного материала:		
	Онтология – учение о бытии Современные онтологические представления. Материальное единство мира и его многообразие. Материя как субстанция. Понятия движения, пространства и времени. Движение и развитие. Уровни организации материи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося:		
	СР 5 Субстанциональная и реляционная концепция пространства и времени	2	1
Тема 3.2 Сознание – высшая ступень развития жизни	Содержание учебного материала:		
	Подходы к объяснению природы сознания. Сознание как отражение бытия. Структурные компоненты сознания. Проблема бессознательного	2	2
Тема 3.3 Познание и деятельность человека	Содержание учебного материала:		
	Гносеология – учение о познании. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание, их взаимосвязь. Методология научного познания. Формы и методы научного познания.	2	2
	Практические, лабораторные занятия:		
	ПР 2 Роль науки в обществе	2	2

Раздел 4. Философское осмысление природы человека			
Тема 4.1 Человек и смысл его существования	Содержание учебного материала:		
	Сущность проблемы человека в философии. Историко-философский аспект проблемы человека. Основные теории антропогенеза. Проблема соотношения биологического и социального в человеке.	2	2
Тема 4.2 Основополагающие категории человеческого	Содержание учебного материала:		
	Свобода и ответственность человека. Добро и зло. Философская проблема смысла жизни, смерти и бессмертия	2	2
Раздел 5. Социальная философия			
Тема 5.1 Социальная философия как наука	Содержание учебного материала:		
	Объект и предмет социальной философии. Соотношение общей и социальной философии. Основной вопрос социальной философии, его уровни и стороны. Идеалистическое и материалистическое понимание истории: основные положения, аргументация, предпосылки.	2	2
	Идеалистическое и материалистическое понимание истории: основные положения, аргументация, предпосылки.	2	2
Тема 5.2 Общество и история как предмет философского анализа	Содержание учебного материала:		
	Понятие, структура, сущность общественного бытия. Общественное бытие и общественное сознание. Субъективное и объективное в общественной жизни. Сознательное и стихийное.	2	2
Тема 5.3 Общественное производство	Содержание учебного материала:		
	Понятие общественного производства и его структура. Материальное производство и духовное производство. Производительные силы: структура и источники развития. Труд и деятельность. Сущность труда.	2	2
ЭКЗАМЕН			
ВСЕГО:		44	49
		57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного лабораторий **ОГСЭ.01 Основы философии: Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин:**

Оборудование:

- доска магнитно-маркерная;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер преподавателя с выходом в Интернет;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся;

Демонстрационное оборудование:

- проектор;
- экран настенный;
- аудиоколонки;
- учебно-наглядные пособия.

Учебно-методический комплекс по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии в том числе:

- «Методические указания по выполнению практических работ»
- «Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы»
- оценочные средства для проведения текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации

Основные издания:

1. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516186>.
2. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517632>.
3. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 473 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532632>.
4. Орлов В.В. Основы философии. Ч.1. Общая философия. Вып.1,2. Пермь, 2012.
5. Философия: учебник для вузов. Под общей редакцией В.В. Миронова. М., 2007

Дополнительные источники

1. Алексеев П.В. Социальная философия. М., 2003, 2004.
2. Антология мировой философии. М., 1969-1971. Т.1-3.
3. Асмус В.Ф. Античная философия. М., 2001, 2005.
4. Василенко И.А. Политическая философия: уч-к для вузов // И.А. Василенко И.А. 3-е изд., переработ. и доп. Москва: Изд-во Юрайт. 2019, 423 с. (текст электронный).
5. Крапивенский С.Э. Социальная философия. М., 2004.
6. Нарский И.С. Западноевропейская философия XVIII в. М., 1973.
7. Орлов В.В., Васильева Т.С. Философия экономики. Пермь, 2005, 2006.
8. Соколов В.В. Средневековая философия. М., 2001.

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.academyth.info/html/2010/fn-5.pdf> Липский Б.И. Что такое философия? // Философские науки. 2010. NoNo5-9
2. <http://rfo1971.ru/wp-content/uploads/2018/11/Vestnik-26.pdf> Нужна ли сегодня философия? // Вестник Российского Философского общества. 2003. No2

3. <http://priroda.ras.ru/> Сачков Ю.В. Проблема духовного и основной вопрос философии // Природа. 1989. No 6
4. <https://www.socionauki.ru/journal/articles/590757/> Джохая Л.Г. Основные исторические типы философствования // Философия и общество. 2000. No 1;
5. <http://www.vovr.ru/arhiv2000-04.html> Зимин А. нужна ли ученому своя философская культура? // Высшее образование в России. 2004. No 2
6. <https://www.socionauki.ru/journal/articles/126727/> Добрускин М.Е. Атеизм на скамье подсудимых // Философия и общество. 2005. No 6
7. <https://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-filosofii-k-marksa-segodnya> Любутин К.Н., Кондрашев П.Н. Значение философии Маркса... // Философия и общество. 2009. No 3.
8. <https://www.socionauki.ru/journal/articles/241957/> Вернадский В.И. О научном мировоззрении
9. <https://elibrary.ru/item.asp?id=12448062> Семенов В.С. Забытый Маркс... // Вопросы философии. 2009. No 6
10. <https://cyberleninka.ru/article/n/escho-raz-ob-osnovnom-voprose-filosofii> Крапивенский С.Э. Еще раз об основном вопросе философии // Философия и общество. 2003. No3
11. https://platon.net/load/zhurnaly_po_filosofii/voprosy_filosofii/voprosy_filosofii_2007_12/78-1-0-3890 Копейкин К. Бездны души и бездны мироздания // Вопросы философии. 2007. No 7
12. <https://www.twirpx.com/file/1357659/> Никифоров А.Л. Философия в системе высшего образования // Вопросы философии. 2007. No 6.
13. <https://cyberleninka.ru/article/n/religiya-ee-filosofskie-osnovaniya-i-mesto-v-kulture-i-obschestve> Семенов В.С. Религия, ее философские основания и место в культуре и обществе // Философия и общество. 2007. No 2
14. http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=50&Itemid=52 Пантин И.К. Марксизм: историческое самопознание // Вопросы философии. 2009. No 7
15. <http://naukarus.com/soznanie-kak-obekt-metafizicheskikh-issledovaniy> Иванов Д.В. Сознание как объект метафизических исследований // Вопросы философии. 2009. No 2; Юлина Н.С. Тайна сознания: альтернативная с
16. <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000846/index.shtml> Юлина Н.С. Тайна сознания: альтернативная стратегия исследования // Вопросы философии. 2004. NoNo 10-11.
17. <http://naukarus.com/antifizikalistskie-argumenty-v-uchenii-d-chalmersa-o-soznanii> Гарнцева Н.М. Антифизикалистские аргументы в учении Д.Чалмерса о сознании
18. http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=221&Itemid=52 Чуприкова Н.И. На пути к материалистическому решению психофизической проблемы... // Вопросы философии 2010.No10
19. <https://elibrary.ru/item.asp?id=13797814> Маркова Л.А. Физика мозга и мышление человека / Вопросы философии.2010.No3.
20. <http://naukarus.com/o-pyati-krugah-iskusstvennogo-intellekta-i-o-diskussii-poppera-s-bernaysom> Лахути Д.Г. О пяти кругах искусственного интеллекта... // Вопросы философии. 2010. No 10
21. <http://www.raai.org/library/library.shtml?discuss> Финн В.К. К структурной когнитологии: феноменология сознания с точки зрения искусственного интеллекта // Вопросы философии. 2009. No 1.
22. https://www.phisci.info/jour/article/view/2208?locale=ru_RU Юхвид А.В. Виртуология. Онто-философские аспекты
23. <https://www.phisci.info/jour/article/view/2209/2093#> Королев С.А. Параллельная жизнь: человек в интернете // Философские науки. 2010. No 10.
24. http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=81&Itemid=52 Оруджев З.М. К вопросу о возникновении человеческого разума // Вопросы философии. 2009. No 12
25. <https://www.twirpx.com/file/1918653/> Леглер В.Н. Наука, квазинаука, лженаука // Вопросы философии. 1993. No 2; Дынич В.И. и др. Вненаучное знание и современный кризис научного
26. veinik.ru/veinik/articles/06/438/attach.doc Заблуждающийся разум? Многообразие вненаучного знания. М., 1990.

27. <https://www.socionauki.ru/journal/articles/590755/> К Кржевов Р.С. Материалистическое понимание истории и его современное значение // Философия и общество. 2000. No 1.
28. https://www.socionauki.ru/authors/orlov_v_v/ О Орлов В.В. От Маркса к Ойзерману? // Философия и общество. 2004. No 2.
29. <https://evolkov.net/PopperK/Poverty.of.Historicism/> Поппер К. Нищета историцизма // Вопросы философии. 1992. No 10.
30. www.psu.ru/psu/files/1636/04_Barg.doc Барг О.А. Субстанциальное объяснение и системный подход // Новые идеи в философии. Пермь, 2002. Вып. 11
31. <http://journal-club.ru/?q=node/23351> Тростников В. Научна ли "научная картина мира"? // Новый мир. 1989. No 12.
32. <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-materii-v-sovremennoy-rossiyskoy-filosofii> Орлов В.В. Проблема материи в современной российской философии // Философия и общество. 2010. No 3
33. <http://journal-club.ru/?q=node/11324> Хокинг С. Стрела времени // Природа. 1990. No 1
34. https://platona.net/load/zhurnaly_po_filosofii/voprosy_filosofii/voprosy_filosofii_2004_g_8/78-1-0-3727 Грюнбаум А. Нищета теистической космологии // Вопросы философии. 2004. NoNo 8-10.
35. http://www.mathnet.ru/php/archive.phtml?wshow=paper&jmid=ufn&paperid=908&option_lang=rus Реутов В.П., Шехтер А.Н. Как в XX в. физики, химики, биологи отвечали на вопрос: что есть жизнь? // Успехи физических наук. 2010. No 4
36. http://vphil.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=141 Дынин Б.С. Онтологическая диалогичность мира: признание трансцендентного // Вопросы философии. 2010. No 5.
37. <http://journal-club.ru/?q=node/11189> Гоноцкая Н.В. Я и время. Темпоральная концепция "Я"; Цуканов Б.И. Время в психике человека // Природа. 1989. No 4.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Обучающийся должен:		
Знать: основных категорий и понятий философии, основные проблемы философии, философские концепции онтологии и гносеологии, социальной философии, основные результаты развития естественных и социальных наук; Уметь: критически оценивать и обобщать новые знания, способность понимать новые проблемы, возникающие в ходе общественного развития; Владеть: способностью применять полученные знания в анализе данных современной науки, современной истории.	Неудовлетворительно: - отсутствие знаний, не знает основ, необходимых при формировании компетенции, отсутствие умений, отсутствие навыков Удовлетворительно: - общие, но не структурированные знания, либо фрагментарное знание отдельных, не связанных в систему фактов/понятий/персоналий. Частично сформированное умение анализировать историко-философские тексты; ставить философские проблемы и выдвигать гипотезы их решения; осуществлять рефлексию. Слабое владение навыками публичных выступлений, аргументации собственной позиции и ведения научной дискуссии; непоследовательное и (или) слабо аргументированное выстраивание философских эссе. Хорошо: - сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания связанных в систему фактов/понятий/персоналий. Сформированные, но содержащие отдельные проблемы умения анализировать историко-философские тексты; ставить философские проблемы и выдвигать гипотезы их решения; осуществлять рефлексию. Недостаточно последовательное или аргументированное выстраивание философских эссе. Отлично: - сформированные систематические, логически и концептуально связанные знания содержания и смысла важнейших учений в истории философии; основ современной естественно-научной картины	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности, эссе.

	мира и опирающейся на нее онтологии; основ социально-философских проблем. Сформированное умение осуществлять анализировать историко-философские тексты; ставить философские проблемы и выдвигать гипотезы их решения; осуществлять рефлексию, написание последовательных и аргументированных философских эссе.	
--	--	--

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСЗ

Программа учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии может быть использована для обучения укрупненной группы специальности 22.02.06 Сварочное производство укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника