



**ГБПОУ «Пермский политехнический колледж
имени Н.Г. Славянова»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОУД.04 ИСТОРИЯ**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности

15.02.04 Специальные машины и устройства
на базе основного общего образования
(технологический профиль профессионального образования)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Содержание самостоятельной работы	4
3	Список источников и литературы	8

Пояснительная записка

Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ОУД.04 История предназначены для обучающихся по специальности 15.02.04 Специальные машины и устройства

Цель методических указаний: оказание помощи обучающимся в выполнении внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОУД.04 История.

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят студентам самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по специальности, опытом творческой и исследовательской деятельности и направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

В результате выполнения самостоятельных работ по дисциплине ОУД.04 История обучающиеся должны:

уметь:

- осуществлять поиск и анализ исторической информации в источниках разного типа;
- структурировать и систематизировать материал по дисциплине;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и навыки в практической деятельности и повседневной жизни.

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- основные исторические термины и даты;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

Описание каждой самостоятельной работы содержит: раздел, тему, цели работы, задания, исходные данные (при необходимости), методические указания (основной теоретический материал (при необходимости), алгоритм выполнения, требования к выполнению и оформлению заданий), формы контроля, критерии оценивания, учебно-методическое и информационное обеспечение.

На самостоятельную работу по дисциплине ОУД.04 История отводится 20 часов.

Содержание самостоятельной работы

Самостоятельная работа № 1

Раздел 1.

Россия в годы Первой мировой войны и Великой Российской революции (1914–1922).

Тема 10.9. Россия в Первой мировой войне.

Количество часов 2

Цель: Закрепление пройденного материала и развитие навыков самостоятельной работы

Задание: подготовить презентацию «Первая мировая война 1914-1918г.г»

Методические указания для выполнения работы: после создания презентации необходимо осуществить защиту выполненной работы.

Форма контроля: устный опрос

Критерии оценки за самостоятельную работу- в зависимости от качества устного ответа (полнота, знание дополнительного материала, изложение и аргументирование, умение владеть устной речью, интересное изложение рассказа)

Список источников и литературы (для преподавателя)

1. Щербаков, А.В. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в учреждении профессионального образования: методические рекомендации/ А.В. Щербаков.- Челябинск: ЧИРПО, 2010.-60с.

Самостоятельная работа № 2

Раздел 10. От новой истории к новейшей.

Тема 1.2.: Версальско-Вашингтонская система и ее итоги

Количество часов 2

Цель: Закрепление пройденного материала и развитие навыков самостоятельной работы

Задание: подготовить реферат «Быт, нравы, психология времен гражданской войны. Её последствия. Оценка современниками и потомками».

Методические указания для выполнения работы: Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
6. Оформление доклада.
7. Заучивание, запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
8. Выступление с докладом.
9. Обсуждение доклада.
10. Оценивание доклада

Содержание доклада должно отвечать на следующие вопросы:

- Мирная конференция в январе 1919г. в Париже и ее итоги
- Другие договора Версальско-Вашингтонской системы
- Германия после Первой мировой войны

Критерий оценки за самостоятельную работу в виде доклада: в зависимости от качества устного ответа (полнота, знание дополнительного материала, изложение и аргументирование, умение владеть устной речью, интересное изложение рассказа)

Список источников и литературы (для преподавателя)

1. Щербаков, А.В. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в учреждении профессионального образования: методические рекомендации/ А.В. Щербаков.- Челябинск: ЧИРПО, 2010.-60с.

Самостоятельная работа № 3

Тема 1.2

Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.

Количество часов 2

Цель: Закрепление пройденного материала и развитие навыков самостоятельной работы

Задание: составить конспект «Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году

Методические указания для выполнения работы: 1.Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2.Выделите главное, составьте план;

3.Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4.Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5.Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо остановиться на цифрах и фактах изучаемого материала.

Самостоятельная работа № 4

Тема 1.3 Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны

Количество часов 2

Цель: Закрепление пройденного материала и развитие навыков самостоятельной работы

Задание: составить конспект «Политика «военного коммунизма».

Методические указания для выполнения работы: 1.Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2.Выделите главное, составьте план;

3.Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4.Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5.Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Список источников и литературы (для преподавателя)

1. Щербаков, А.В. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в учреждении профессионального образования: методические рекомендации/ А.В. Щербаков.- Челябинск: ЧИРПО, 2010.-60с.

Самостоятельная работа № 5

Тема 1.3 Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны

Количество часов 2

Цель: Закрепление пройденного материала и развитие навыков самостоятельной работы

Задание: составить конспект «Первые шаги большевиков»

Методические указания для выполнения работы: 1.Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2.Выделите главное, составьте план;

3.Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4.Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5.Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Список источников и литературы (для преподавателя)

1. Щербаков, А.В. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в учреждении профессионального образования: методические рекомендации/ А.В. Щербаков.-

Самостоятельная работа № 6

Тема 2.2 Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.

Количество часов 2

Цель: Закрепление пройденного материала и развитие навыков самостоятельной работы

Задание: составить конспект «Стахановское движение».

Методические указания для выполнения работы: 1.Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2.Выделите главное, составьте план;

3.Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4.Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5.Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо остановиться на цифрах и фактах изучаемого материала.

Самостоятельная работа № 7

Тема 2.2 Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.

Количество часов 2

Цель: Закрепление пройденного материала и развитие навыков самостоятельной работы

Задание: подготовить доклад «Куль личности Сталина и политические репрессии».

Методические указания для выполнения работы: 1.Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на полях конспекта;

2.Выделите главное, составьте план;

3.Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4.Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5.Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте доклада желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо остановиться на цифрах и фактах изучаемого материала.

Критерий оценки за самостоятельную работу в виде доклада: в зависимости от качества устного ответа (полнота, знание дополнительного материала, изложение и аргументирование, умение владеть устной речью, интересное изложение рассказа)

Список источников и литературы (для преподавателя)

1. Щербаков, А.В. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в учреждении профессионального образования: методические рекомендации/ А.В. Щербаков.- Челябинск: ЧИРПО, 2010.-60с.

Самостоятельная работа № 8

Тема 2.4 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны

Количество часов 2

Цель: Закрепление пройденного материала и развитие навыков самостоятельной работы

Задание: подготовить реферат «Вооруженные конфликты на оз.Хасан и реке Халхин-Гол в конце 1930-х гг.».

Методические указания для выполнения работы: Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада.

2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.

3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
6. Оформление доклада.
7. Заучивание, запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
8. Выступление с докладом.
9. Обсуждение доклада.
10. Оценивание доклада

Содержание доклада должно отвечать на следующие вопросы:

- Угроза мировой войны
- Вторжение японских
- Внешняя политика СССР в 1934г
- Внешняя политика СССР в 1939г

Критерий оценки за самостоятельную работу в виде доклада: в зависимости от качества устного ответа (полнота, знание дополнительного материала, изложение и аргументирование, умение владеть устной речью, интересное изложение рассказа)

Список источников и литературы (для преподавателя)

1. Щербаков, А.В. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в учреждении профессионального образования: методические рекомендации/ А.В. Щербаков.- Челябинск: ЧИРПО, 2010.-60с.

Самостоятельная работа № 9

Теме 3.1. Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).

Количество часов 2

Цель: Закрепление пройденного материала и развитие навыков самостоятельной работы

Задание: подготовить реферат «Перестройка экономики страны на военный лад»

Методические указания для выполнения работы: Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
6. Оформление доклада.
7. Заучивание, запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
8. Выступление с докладом.
9. Обсуждение доклада.
10. Оценивание доклада

Содержание доклада должно отвечать на следующие вопросы:

- Создание Государственного Комитета Обороны
- Мероприятия по эвакуации предприятий из районов, которым угрожает оккупация на Восток
- Наш край в годы эвакуации предприятий на Урал 1941-1942г.г.

Критерий оценки за самостоятельную работу в виде доклада: в зависимости от качества устного ответа (полнота, знание дополнительного материала, изложение и аргументирование, умение владеть устной речью, интересное изложение рассказа)

Список источников и литературы (для преподавателя)

1. Щербаков, А.В. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в учреждении профессионального образования: методические рекомендации/ А.В. Щербаков.- Челябинск: ЧИРПО, 2010.-60с.

Самостоятельная работа № 10

Тема 3.4 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны. Завершающий период Великой Отечественной войны.

Количество часов 2

Цель: Закрепление пройденного материала и развитие навыков самостоятельной работы

Задание: подготовить доклад: «Наш край в годы ВЕЛИКОЙ Отечественной войны»

Методические указания для выполнения работы: : Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение определённой темы.

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада.
2. Подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного.
5. Уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана.
6. Оформление доклада.
7. Заучивание, запоминание текста доклада, подготовки тезисов выступления.
8. Выступление с докладом.
9. Обсуждение доклада.
10. Оценивание доклада

Содержание доклада должно отвечать на следующие вопросы:

-Урал опорный край державы

-Мероприятия по эвакуации предприятий из районов, которым угрожает оккупация в г.Пермь

-Значение Пермского края в Победе над фашизмом

Список источников и литературы (для преподавателя)

Щербаков, А.В. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в учреждении профессионального образования: методические рекомендации/ А.В. Щербаков.-Челябинск: ЧИРПО, 2010.-60с.

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

основная литература:

1. Мединский В.Р. История. История России 1914-1945 годы: учебник. -2-е изд. обновленное -М.: Академия, 2025

2. Мединский В.Р. История. История России 1945-начало 21 века: учебник. -2-е изд., стер. - М.: Академия, 2025

3. Мединский В.Р. История. Всеобщая история 1945 год и начало 21 века: учебник. -2-е изд., стер. - М.: Академия, 2025