

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Предметная цикловая комиссия «Выпускающая студентов на государственную итоговую аттестацию»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
С.Н. Нагиева
14.03.2025



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для реализации Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

15.01.29 Контролер качества в машиностроении
(технологический профиль профессионального образования)

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении (Приказ Минпросвещения России от 13.07.2023 №528, зарегистрирован в Минюсте России 17.08.2023 № 74856).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).
- Учебного плана ППКРС по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении, утвержденного директором колледжа 13 февраля 2025 г.
- Положения о порядке разработки и обновления основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» (от 01.10.2021).

Рассмотрено на заседании

Предметной цикловой комиссии «Не выпускающая студентов на государственную итоговую аттестацию»

Протокол № 6 от 05 марта 2025г.

Председатель ПЦК  Е.В. Меньшикова

Одобрено на заседании

Предметной цикловой комиссии «Выпускающая студентов на государственную итоговую аттестацию»

Протокол № 6 от 05 марта 2025г.

Председатель ПЦК  С.В. Вепрева

Рекомендована к утверждению

Методическим советом ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Заключение Методического совета Протокол №8 от 12 марта 2025 г.

Разработчик:

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Тютикова Ольга Владиславовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППКРС	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение в части освоения социально-гуманитарного цикла..

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к социально-гуманитарным дисциплинам (СГ.00) ППКРС профессии 15.01.29 Контролер качества в машиностроении.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Проводить приемку деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	126
Самостоятельная работа обучающегося	24
Обязательная нагрузка обучающихся	102
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	72
лабораторные занятия	-
контрольные работы	8
консультации	12
промежуточная аттестация: экзамен	8
Объем практической подготовки	72

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2 курс				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1 Вводно-коррективный курс				
Тема 1.1 Погружение в предмет	Содержание учебного материала			ОК 02. ОК 04.
	«Определение значения предмета в профессии. Изучение лексики по теме	1,2	2	
	Практические занятия:			
	ПР 1. «Повторение правил интонации и ударения. Словообразование».	1,2	2	
	ПР 2. «Изучение и практика темы «Я и моя семья. Мои летние каникулы». (активная форма)	1,2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	СР 1. Составить монологи и диалоги, используя тематические лексические единицы. Прочитать тексты по теме, ответить на вопросы.		2	
	Практические занятия:			
	ПР 3. «Применение правил спряжения глаголов to be, to have, to do. Основные формы глаголов».	1,2	2	
ПР 4. «Повторение грамматической темы «Типы предложений. Порядок слов в предложении». (активная форма)	1,2	2		
Раздел 2 Социальная сфера				
Тема 2.1 Английский язык – язык общения	Практические занятия:			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2
	ПР 5. «Изучение основных лексических единиц по теме «Английский язык – язык общения. Речевой этикет. Разговорное клише».	1,2	2	
	ПР 6. «Активизация лексики по теме «Нормы общения. Знакомство. Визит». (активная форма).	1,2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	СР 2.Составить диалог. Воспроизвести интонационно. Использовать лексику по теме.		2	
	Практические занятия:			
ПР 7. «Формирование практических навыков по темам «Приглашение. Собеседование. Извинение. Поздравления. Пожелания».	1,2	2		

	Самостоятельная работа обучающихся:			
	СР 3. Использовать правила образования степеней сравнения прилагательных в лексико-грамматических упражнениях.			2
	Контрольная работа			
	Контрольная работа 1 по разделу 2 «Социальная сфера»	2	2	
	Практические занятия:			
	ПР 8. Применение лексики по теме «Бытовые услуги. Телефонный разговор». (активная форма).	1,2	2	
	ПР 9. Чтение текста, перевод, составление диалога. Использование лексики по теме «Телефонный разговор».	1,2	2	
	ПР 10. «Составление сообщений по теме «Хобби, увлечения. Праздники, поздравления». (активная форма)	1,2	2	
	ПР 11. «Изучение грамматической темы «Структура простого распространенного предложения».	1,2	2	
	ПР 12. «Изучение грамматической темы «Имя прилагательное»	1,2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	СР 4. Использовать правила образования степеней сравнения прилагательных в лексико-грамматических упражнениях.			2
Раздел 3. Культурная сфера				
Тема 3.1 Страны изучаемого языка. Обычаи и традиции	Практические занятия:			
	ПР 13. «Изучение и употребление лексики по теме «Страны изучаемого языка».	1,2	2	ОК 02 ОК 04 ОК06
	ПР 14. «Применение лексики и перевод страноведческого текста по теме «Великобритания и Северная Ирландия» в речевых упражнениях.	1,2	2	
	ПР 15. «Практика составления докладов по теме «Лондон. История, площадь, население».	1,2	2	
	ПР 16. Чтение страноведческого текста, перевести, ответить на вопросы. Подготовить сообщение, презентацию по теме.	1,2	2	
	ПР 17. «Практика чтения и перевода по теме «Известные люди России и стран изучаемого языка».	1,2	2	
	Контрольная работа			
	Контрольная работа 2 по разделу 3 «Культурная сфера»	1,2	2	
	ПР 18. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме. Составить план к тексту		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			

	СР 5. Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме.		2	
	Практические занятия:			
	ПР 19. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме. Ответить на вопросы к тексту.	1,2	2	
	Практические занятия:			
	ПР 20. «Выполнение лексико-грамматических упражнений с употреблением страдательного залога».	1,2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	СР 6. Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме.		2	
Раздел 4. Общетехническая сфера				
Тема 4.1 Моя будущая профессия.	Практические занятия:			
	ПР 21. «Изучение и употребление лексики по теме «Виды профессий, профессиональные качества».	1,2,3	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2
	ПР 22. «Применение лексики по теме «Моя будущая профессия. Возможности трудоустройства» в упражнениях. «Составление докладов по теме «Качества профессионала».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	СР 7. Перевести профессионально-ориентированный текст. Заполнить документы по устройству на работу на английском языке.		2	
	Практические занятия:			
	ПР 23. Изучение профессиональной терминологии по теме «Стандарты на производстве».		4	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	СР 8. Прочитать текст, перевести. Использовать профессионально-ориентированную лексику по теме.		2	
	Практические занятия:			
	ПР 24. «Практика перевода профессионально-ориентированного текста». Изучение и практика темы «Неличные формы глагола».		2	
	ПР 25. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение профессионально-ориентированного текста, перевод. Использование лексики по теме.		2	
Раздел 5. Профессиональная сфера.				
	Практические занятия:			ОК 02,

Тема 5.1 Процессы и виды сварки	ПР 26. «Изучение и употребление лексики по теме «Моя профессия. Заполнение анкеты. Резюме. Будущие сферы применения труда специалистов».		2	ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	СР 9. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме. Перевести анкету, заполнить ее. Построить сообщение о своей специальности.		2	
	Контрольная работа			
	Контрольная работа 3 по разделу 5 «Профессиональная сфера».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	СР 10. Выполнить перевод текста по профессии.		2	
	Практические занятия:			
	ПР 27. «Практика применения правил перевода и построения инструкций».	3	2	
	ПР 28. «Употребление терминологии по теме «Стандартизация и сертификация».	3	2	
Тема 5.2 Технология и оборудование видов сварки	Практические занятия:			ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.2
	ПР 29. Выполнение послетекстовых упражнений. «Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста».	1,2,3	2	
	ПР 30. «Составление сообщения по теме «Стандартизация и сертификация».		2	
	ПР 31. «Составление и перевод инструкций по теме «Основные требования к безопасности труда».		2	
	ПР 32. «Чтение и перевод профессионально-ориентированного текста».		2	
	ПР 33. «Употребление терминологии по теме «Стандартизация и сертификация» в речевых упражнениях.		2	
	ПР 34. Перевод профессионально-ориентированного текста «Металлообработка» с использованием словаря. Ответы на вопросы по содержанию. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2	
	ПР 35. Чтение и анализ профессионально-ориентированного текста.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	СР 11. Перевести профессионально-ориентированный текст с использованием словаря. Ответить на вопросы по содержанию. Выполнить лексико-грамматические упражнения.		2	
	Контрольная работа			
	Контрольная работа 4 по разделу 5 «Профессиональная сфера».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			

	СР 12. Перевести профессионально-ориентированный текст с использованием словаря. Ответить на вопросы по содержанию. Выполнить лексико-грамматические		2	
	Консультация		12	
	Промежуточная аттестация: экзамен		8	
	Итого:		126	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета

- учебная доска
- грамматические таблицы
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине
- раздаточный материал
- компьютер преподавателя;
- принтер черно-белый лазерный;
- сканер.
- колонки;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- многофункциональный комплекс преподавателя

Учебно-методический комплекс по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности:

- «Методические указания по выполнению практических работ»
- «Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы»
- оценочные средства для проведения текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алейникова О.С. Английский язык для технических специальностей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/book/939511>
2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов. Учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/book/915650>
3. Карпова Т.А. Английский язык для сварщиков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/book/939389>

Дополнительные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: Учебник для студентов учреждений СПО/ А.П. Голубев- Москва: издательский центр «Академия», 2020

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Инглекс. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.engllex.ru/> (Дата обращения 27.09.2022)
2. Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lingvolive.com/ru> (Дата обращения 27.09.2021)
3. Сайт www.school-collection.edu [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://school-collection.edu> (Дата обращения 27.09.2021)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ, контрольных работ и самостоятельных проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения		
– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	Практические занятия Устный опрос, словарный диктант, контрольный перевод текста, тесты презентационные материалы, отчеты, доклады, экзамен.
Усвоенные знания		

– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	Тесты, устный опрос, словарный диктант, экзамен
--	---	--

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППКРС

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 15.00.00 Машиностроение.