

государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

С.Н. Игнатьева

06.04.2023



**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ
УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

ПМ.04 ВЕБ-ПРОГРАММИРОВАНИЕ

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.01 Сетевое и системное администрирование
(технологический профиль профессионального образования)

Рассмотрено и одобрено на заседании
Предметной цикловой комиссией
«Информационные технологии»
Протокол №7
от 22 марта 2023г.
Председатель ПЦК

 _____ Н.В. Кадочникова

Разработчик:

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Кадочникова Наталья Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УП.04 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности в соответствии с ФГОС СПО специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование** укрупненной группы специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника** в части освоения основного вида профессиональной деятельности **ВПД Веб-программирование** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Верстка веб-страниц

ПК 4.2. Кодирование на языках веб-программирования.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

Название раздела		
Действия (дескрипторы)	Умения	Знания
2	3	4
Анализ дизайн-макета Создание структуры кода Подключение стилей оформления веб-страниц Тестирование отображения веб-страниц в различных браузерах, на различных устройствах	Применять нормативные документы, определяющие требования к оформлению страниц Определять возможности отображения веб-страниц в размерах рабочего пространства устройств для разных видов дизайн-макетов Применять специализированное программное обеспечение для верстки страниц Использовать язык разметки страниц	Особенности отображения элементов в различных браузерах Методы повышения читаемости программного кода Синтаксис языка программирования, особенности программирования, стандартные библиотеки Отраслевая нормативная техническая документация
Создание программного кода в соответствии с техническим заданием Написание программного кода с использованием языков программирования Размещение программного кода в страницах Размещение программного кода в клиентской части Размещение программного кода в серверной части	Применять выбранные языки программирования для написания программного кода Использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных	Синтаксис языка программирования, особенности программирования Особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных Стандартные библиотеки Технологии программирования Современные сценарные языки программирования

1.3. Количество часов учебной практики:

144 ч (4 недели)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Веб-программирование*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Наименование результата обучения
ПК 4.1. Верстка веб-страниц
ПК 4.2. Кодирование на языках веб-программирования.
ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Сроки проведения
ПК 4.1 ПК 4.2	ПМ.04 «Веб-программирование»	4 недели (144 часа)	По графику учебного процесса

3.2. Содержание обучения по учебной практике в УПЦ колледжа

№	УП.04 Учебная практика	Объем часов
1.	Организационные вопросы. Выдача индивидуального задания	6
2.	Обработка текста	6
3.	Составление структурной схемы сайта. Разработка навигации	6
4.	Дизайн (табличная верста)	6
5.	Выбор цветовой схемы	6
6.	Работа с графическими объектами	6
7.	Разработка первой страницы	6
8.	Оформление страниц	6
9.	Оформление страниц	6
10.	Разработка двух страниц разных уровней	6
11.	Оформление страниц.	6
12.	Разработка кроссворда.	6
13.	Заполнение цветовой схемы. Валидность.	6
14.	Страница автора. Карта сайта.	6
15.	Глоссарий	6
16.	Создание тестов с помощью шаблона HTML	6
17.	Создание тестов с помощью шаблона HTML	6
18.	Требования к презентации. Подготовка к защите индивидуального проекта (аудиозаписи)	6
19.	Создание презентации	6
20.	Создание презентации	6
21.	Защита индивидуальных проектов	6
22.	Защита индивидуальных проектов	6
23.	Защита индивидуальных проектов	6
24.	Подведение итогов	6
	Всего:	144

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебной лаборатории «Информационных ресурсов»

Оборудование учебной лаборатории:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Персональные компьютеры.
- Мультимедийный проектор.
- Экран.

Программное обеспечение общего и профессионального назначения:

- Текстовые редакторы Notepad++, Brackets
- Браузеры Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla Firefox.
- Веб-сервер Apache HTTP Server.
- СУБД PHPmyAdmin.
- Сервер баз данных MySQL.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебный курс D-Link «Основы сетевых технологий», 2020г.
2. Лабораторные работы для курса «Основы сетевых технологий. Учебный курс D-Link», 2020 г.

Электронные ресурсы

1. <http://labs.org.ru/javascript-2/>
2. http://www.webpupil.ru/javascript_step_view.php?id=5
3. <http://www.websovet.com/javascript-dlya-nachinayushhix-vash-pervyj-skript>
4. <https://myrusakov.ru/javascript-skripty.html>
5. http://uroki-javascript.ru/js/js_examples.php

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа.

Обязательной аудиторной нагрузки – 36 академических часов в неделю. При проведении практических занятий группы разбиваются на подгруппы не менее 8 человек.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Оценка по учебной практике выставляется по факту выполнения заданий под руководством преподавателя. Отчет по учебной практике не оформляется.

Учебная практика направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности.

Результаты прохождения практики учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Верстка веб-страниц	– выполнение всего комплекса проектных работ, связанных с созданием веб-сайта («под ключ»); – грамотность использования IT-технологий, в том числе специализированного программного обеспечения, при разработке веб-страниц;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - при выполнении и защите курсовой работы (проекта); - при выполнении работ на различных этапах производственной практики; - при проведении контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам.
ПК 4.2. Кодирование на языках веб-программирования.	– целесообразность осуществления выбора технологий, инструментальных средств и средств ВТ; – грамотность планирования и проведения необходимых тестовых проверок;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх); - при выполнении работ на различных этапах производственной практики - при проведении контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при выполнении и защите курсовой работы (проекта); - при выполнении работ на учебной практике; - при проведении: контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик - обоснованность анализа работы	

	членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотность устной и письменной речи - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективно использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере при проведении работ по конструированию сетевой инфраструктуры	