

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Предметная цикловая комиссия «Выпускающая студентов на государственную итоговую аттестацию»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование
(технологический профиль профессионального образования)

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (Приказ Минпросвещения России от 10.07.2023 N 519, зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2023 N 74796).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).
- Учебного плана ППССЗ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного директором колледжа 13 февраля 2025 г.
- Положения о порядке разработки и обновления основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» (от 01.10.2021).

Рассмотрено на заседании

Предметной цикловой комиссии «Не выпускающая студентов на государственную итоговую аттестацию»
Протокол № 6 от 05 марта 2025г.

Председатель ПЦК  Е.В. Меньшикова

Одобрено на заседании

Предметной цикловой комиссии «Выпускающая студентов на государственную итоговую аттестацию»
Протокол № 6 от 05 марта 2025г.

Председатель ПЦК  С.В. Вепрева

Рекомендована к утверждению

Методическим советом ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Заключение Методического совета Протокол №8 от 12 марта 2025 г.

Разработчик:

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Кадочкина Наталья Владимировна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности *09.02.06 Сетевое и системное администрирование*

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании - повышение квалификации, переподготовка и профессиональной подготовке работников в области информатики и вычислительной техники при наличии среднего общего образования.

Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина **СГ.06 Основы бережливого производства** относится к социально-гуманитарному циклу (ОГСЭ.00) профессиональной подготовки ППССЗ специальности 09.02.06. Сетевое и системное администрирование

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- Планировать, организовать и проводить мероприятия по реализации принципов бережливого производства;
- Пользоваться инструментами бережливого производства в производственной деятельности предприятия;
- Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
- Выявлять и устранять потери в процессах;
- Применять инструменты бережливого производства в организации предприятия

знать:

- Содержание и формы бережливого производства;
- Принципы, методы и инструменты бережливого производства;
- Алгоритм внедрения инструментов бережливого производства в хозяйственную деятельность
- Историю, принципы и философию бережливого производства;
- Методы анализа и решения проблем;
- Инструменты бережливого производства;
- Технологии внедрения улучшений.

1.4 Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций, включающими в себя способность:

П.К 4.1 Контролировать качество обработки изделий на различных этапах технологического процесса

Код	Наименование общих компетенций
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 54 часа, в том числе:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
самостоятельная работа обучающихся	6
консультации	2
теоретическое обучение	30
практические занятия	10
контрольная работа	2
промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	4
Объем практической подготовки	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрено)	Уровень усвоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1 БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО: СУЩНОСТЬ, СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ				
Тема 1 Бережливое производство: Сущность, содержание и основные принципы	Содержание учебного материала:			
	Введение. Основные понятия и принципы бережливого производства	2,3	2	ОК 04, ОК 07
	Основные категории концепции бережливого производства. Основные этапы эволюции концепции бережливого производства. Основные принципы бережливого производства.		2	
	Практические, лабораторные занятия:			
	ПР№1 Составление глоссария основных понятий Бережливого производства		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные положения российского законодательства, направленного на внедрение принципов бережливого производства		1	
Тема 2 Сокращение потерь как основной фактор концепции бережливого производства	Содержание учебного материала:			
	Основные термины и понятия, связанные с потерями как основным фактором концепции бережливого производства	2,3	2	ОК 04, ОК 07
	Инструменты, методы поиска причин и устранения потерь («Метод 5 Почему?»). Роль руководства во внедрении принципов бережливого производства («Поход в Гемба»). Основные виды потерь		1	
	Практические, лабораторные занятия:			
	ПР№2 Решение ситуационных задач		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по теме		1	
Тема 3 Непрерывное совершенствование – основа бережливого производства	Содержание учебного материала:			
	Основные категории концепции (философии) непрерывного совершенствования.	2,3	2	ОК 04, ОК 07
	Требования и приемы к управлению с позиции применения концепции постоянного совершенствования.		2	
	Основные этапы процесса постоянного совершенствования		1	
	Практические, лабораторные занятия:			
	ПР№3 Решение ситуационных задач		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные приемы и методы постоянного совершенствования. Подготовка к контрольной работе по разделу.		1	
	Контрольная работа по разделу 1		2,3	
Раздел 2 ОСНОВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ И МЕТОДЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА. БЕРЕЖЛИВЫЙ ПРОЕКТ				
Тема 4	Содержание учебного материала:			ОК 04, ОК 07

Характеристика основных методов и инструментов бережливого производства	Понятийный аппарат методов и инструментов бережливого производства. Основные положения российского законодательства в области применения инструментов и методов бережливого производства.	2,3	2	
	Краткая характеристика основных методов и инструментов бережливого производства		1	
	Практические, лабораторные занятия:			
	ПР№4 Составление кроссворда по теме		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные тенденции в области применения методов и инструментов бережливого производства		1	
Тема 5 Организация рабочего пространства (5s).	Содержание учебного материала:	2,3		ОК 04, ОК 07
	Основы системы 5S: принципы, задачи и нормативно-правовое обеспечение.		2	
	Основные этапы внедрения системы 5S		1	
	Эффекты от системы 5S и сложности ее применения			
	Практические, лабораторные занятия:			
	ПР№5 Организация рабочего пространства (5S)		1	
Тема 6 Визуализация	Содержание учебного материала:	2,3		ОК 04, ОК 07
	Основы визуализации. Способы и инструменты метода визуализации.		2	
	Эффекты от визуализации и сложности ее применения		1	
	Практические, лабораторные занятия:			
	ПР№ Использование инструмента Визуализация в жизни и в производстве		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Использование метода визуализации при внедрении системы 5С		1	
	Содержание учебного материала:	2,3		ОК 04, ОК 07
	Система вытягивания. Основы канбан.		2	
	Канбан: доска задач.		1	
	Практические, лабораторные занятия: Пр№7 Создание доски канбан на неделю		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Эффекты от применения метода канбан и сложности его внедрения	2,3	1	
Тема 7 Картирование потока создания ценности (vsm)	Содержание учебного материала:	2,3		ОК 04, ОК 07
	Понятие и основные характеристики картирования потока создания ценности.		2	
	Этапы картирования потока создания ценности. Типы карт потоков		1	
	Практические, лабораторные занятия:			
	Пр№8 Картирование потока создания ценности		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Хронометраж как основной метод для формирования карты потока		1	

Тема 8 Актуальность и внедрение принципов Бережливого производства	Содержание учебного материала			ОК 04, ОК 07
	Актуальность внедрения принципов бережливого производства	2,3	2	
	Процесс внедрения принципов бережливого производства		1	
	Практические, лабораторные занятия:			
	Пр№9 Примеры применения принципов бережливого производства		1	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Условия и факторы применения принципов бережливого производства		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дифференцированному зачету		1	
	Консультации		2	
Дифференцированный зачет			4	
ВСЕГО:			54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие кабинета Социально-гуманитарных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.
- **организация выхода в сеть Интернет**

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Курамшина, А. В., Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва : КноРус, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-406-12476-5. — URL: <https://book.ru/book/951594>

Дополнительная литература

1. Бережливое производство: учеб. пособие / А. В. Ключев. — Саратов: Профобразование; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 87 с.

2. ГОСТ Р 56020–2020 «Бережливое производство. Основные положения и словарь», утвержденный приказом Росстандарта от 19 августа 2020 г. № 513-ст.

3. ГОСТ Р 56906–2016 «Бережливое производство. организация рабочего пространства (5S) », утвержденный приказом Росстандарта от 31 марта 2016 г. № 231-ст.

4. ГОСТ Р 56907–2016 «Бережливое производство. Визуализация», утвержденный приказом Росстандарта от 31 марта 2016 г. № 233-ст.

5. ГОСТ Р 57522–2017 «Бережливое производство. Руководство по интегрированной системе менеджмента качества и бережливого производства», утвержденный приказом Росстандарта от 30 июня 2017 г. № 647-ст.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ, контрольных работ и самостоятельных проверочных работ.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях (при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх: при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.); - при выполнении и защите курсовой работы (проекта); - при выполнении работ на учебной практике; - при проведении: контрольных работ, зачетов, экзаменов по междисциплинарным курсам, экзамена (квалификационного) по модулю.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ДОКЛАДОВ:

- 1.Бережливое производство как средство повышения эффективности деятельности производства.
- 2.Построение системы бережливого производства.
- 3.Бережливое производство России.
- 4.Проблемы внедрения бережливого производства на предприятиях.
- 5.Использование визуализации при внедрении бережливого производства.
- 6.Инструменты бережливого производства.
- 7.Основные понятия в процессе внедрения концепции бережливого производства.
- 8.Причины сопротивления изменениям при внедрении бережливого производства на предприятии.
- 9.Интегрированная концепция «бережливое производство» плюс «шесть сигма».
- 10.Бережливое управление бережливым производством.
- 11.Бережливое обучение.
- 12.Бережливый офис.
- 13 Бережливое производство: история и современность.
- 14 Бережливая компания как система: организация и управление.
- 15 Организация потоков создания ценностей.
- 16 Организация производственной среды.
- 17 Стандартизация деятельности.
- 18 Обслуживание оборудования.
- 19 Быстрая переналадка оборудования.
- 20 Встроенное в поток качество.

- 21 Система логистики «точно во - время».
- 22 Организация работы офисных подразделений.
- 23 Совершенствование производства.
- 24 Развитие производственной системы.
- 25 Управление совершенствованием компании: современные подходы.
- 26 Реализация программы совершенствования производства.
- 27 Особенности работы с персоналом в ходе освоения бережливого производства.
- 28 Особенности построения системы бережливого управленческого учета.