

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Предметная цикловая комиссия «Выпускающая студентов на государственную итоговую аттестацию»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена (ПСПСЗ)
по специальности

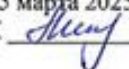
09.02.06 Сетевое и системное администрирование
(технологический профиль профессионального образования)

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (Приказ Минпросвещения России от 10.07.2023 N 519, зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2023 N 74796).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).
- Учебного плана ППСЗ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного директором колледжа 13 февраля 2025 г.
- Положения о порядке разработки и обновления основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» (от 01.10.2021).

Рассмотрено на заседании

Предметной цикловой комиссии «Не выпускающая студентов на государственную итоговую аттестацию»
Протокол № 6 от 05 марта 2025г.

Председатель ПЦК  Е.В. Меньшикова

Одобрено на заседании

Предметной цикловой комиссии «Выпускающая студентов на государственную итоговую аттестацию»
Протокол № 6 от 05 марта 2025г.

Председатель ПЦК  С.В. Вепрева

Рекомендована к утверждению

Методическим советом ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Заключение Методического совета Протокол №8 от 12 марта 2025 г.

Разработчик:

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Тютикова Ольга Владиславовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСЗ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 10.07.2023 N 519, зарегистрированным Минюсте России 15.08.2023 N 74796), укрупнённой группы специальностей **09.00.00 Информатика и вычислительная техника**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ) ППССЗ специальности 09.02.06.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- понимать общий смысл высказываний на профессиональные и бытовые темы;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 1.5	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.
ПК 2.4	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.
ПК 3.6	Выполнять замену расходных материалов и мелкий ремонт периферийного оборудования, определять устаревшее оборудование и программные средства сетевой инфраструктуры.
ВД.4	Веб-программирование
ПК 4.1	Верстка веб-страниц
ПК 4.2	Кодирование на языках веб-программирования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	126
в том числе:	
самостоятельная работа обучающихся	24
консультации	12
теоретическое обучение	2
практические занятия	72
контрольная работа	8
промежуточная аттестация: экзамен	8
Объем практической подготовки	124

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2 курс				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1 Английский язык в сфере ИТ. Работа и общение				
	Содержание учебного материала			
Тема 1.1 Международное общение. Представление и знакомство.	Практические занятия:			OK04-07,
	ПР 1 «Определение значения предмета в профессии. Изучение лексики по теме «Международное общение».	2	2	
	ПР 2 «Повторение правил чтения согласных, гласных, буквосочетаний, транскрипции слов, интонации в разных видах предложений и ударения».		2	
	ПР 3 «Повторение правил вежливости, знакомства. Разговорные клише». (активная форма)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме. Выразить свое мнение.[1] Прочитать текст, перевести, ответить на вопросы. Сделать пересказ. Использовать лексику по теме.[1]		2	
	ПР 4 «Изучение правил словообразования. Лексико-грамматические упражнения с глаголами to do, to have, to be».		2	
Тема 1.2 Неформальный разговор на известные бытовые темы.	Практические занятия:			OK04-07,
	ПР 5 «Изучение и употребление лексики по теме «Знакомство. Визит». (активная форма)	2	2	
	ПР 6 «Составление диалогов и монологов по теме». (активная форма)		2	
	ПР 7 «Повторение и практика структур простого предложения. Чтение и перевод текстов по теме».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме.[1]. Построить собственные предложения [2]		2	
	ПР 8 «Выполнение грамматических упражнений с количественными местоимениями».		2	
Тема 1.3 Основные виды персональных компьютеров. Аппаратное обеспечение	Практические занятия:			OK01-07, OK09, OK10
	ПР 9 «Изучение терминологии, новых значений слов. Работа с текстом по теме».		2	
	ПР 10 «Изучение темы «Имя существительное». Выполнение грамматических упражнений».		2	

	ПР 11 «Применение лексики по теме «Развитие персонального компьютера» в упражнениях».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Прочитать текст, перевести, ответить на вопросы. Сделать пересказ. Использовать лексику по теме.[1]		2	
	ПР 12 «Формирование практических навыков по видам вопросительных предложений».		2	
	ПР 13 «Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыков чтения, перевода, выделения информации в тексте».	3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме.[1].Построить собственные предложения [2]		2	
	Контрольная работа.			
	КР № 1 по темам 1.1-1.3		2 (28)	
Тема 1.4 Программное обеспечение. Виды программ, их распределение	Практические занятия:	3		ОК01-07, ОК09, ОК10 ПК 1.5, 2.4
	ПР 14 «Практика степеней сравнения прилагательных в лексико-грамматических упражнениях».		2	
	Содержание учебного материала		2	
	Изучение темы «Повелительное наклонение.		2	
	ПР 15 «Перевод инструкций к различным аппаратным средствам».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме. Перевести и построить инструкцию.[2]		2	
	ПР 16 «Формирование лексических навыков по теме «Software». Повторение структур сложных предложений. Выполнение грамматических упражнений».		2	
Раздел 2. Современные вопросы профессиональной деятельности.				
Тема 2.1 Операционные системы.	Практические занятия:	3		ОК01-07, ОК09, ОК10 ПК 1.5, 2.4
	ПР 17 «Изучение лексики по теме «Операционные системы» и применение в лексико-грамматических упражнениях».		2	
	ПР 18 «Использование терминологии в названиях, описаниях операционных систем. Формирование практических навыков по теме «Местоимения. Разряды местоимений».		2	
	ПР 19 «Перевод инструкций к операционным системам. Применение повелительного		2	

	наклонения в диалогах по профессии».			
	Контрольная работа.		2	
	КР № 2 по теме 2.1			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме. Перевести и построить инструкцию.[2]	3	2	
Тема 2.2 Программирование. Языки программирования. Проектирование программного продукта.	Практические занятия:			
	ПР 20 «Изучение лексики по теме. «Программирование. Языки программирования», применение в устной и письменной речи, в составлении диалогов, монологов, докладов».	3	2	ОК01-07, ОК09, ОК10 ПК 1.5, 2.4, 4.1, 4.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме. Перевести и построить инструкцию.[2]		2	
	ПР 21 «Формирование навыков перевода профессионально-ориентированных текстов по теме «Языки программирования». Развитие практических навыков по теме «Предлог».		2	ОК01-07, ОК09, ОК10 ПК 1.5, 2.4, 4.1, 4.2
	Дифференцированный зачет.		2	
	Всего:		52 (14) ч	
3 курс				
Тема 2.3 Мир сетевой информации.	Практические занятия:			
	ПР 22 «Формирование навыков перевода профессионально-ориентированных текстов по теме «Типы информационных ресурсов».	3	2	ОК01-07, ОК09, ОК10 ПК 1.5, 2.4, 4.1, 4.2
	ПР 23 «Изучение грамматической темы «Времена глагола. Залоги». Выполнение лексико-грамматических упражнений».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме.		2	
	ПР24«Изучение использования инфинитива в речи. Выполнение практических упражнений с инфинитивными конструкциями. Поиск их в тексте».		2	
	ПР 25 «Практика перевода профессионально-ориентированного текста, ответы на вопросы».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			

	Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме.		2	
	ПР 26 «Изучение грамматической темы «Активный и пассивный залогов». Выполнение лексико-грамматических упражнений».	3	2	
	ПР27 «Изучение использования герундия в речи. Выполнение практических упражнений с герундием. Поиск их в тексте».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме.		2	
	ПР 28 «Изучение терминологии программного кода на языках программирования». «Практика перевода профессионально-ориентированного текста. Составление и перевод инструкций».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме. Перевести и построить инструкцию.[2]		2	
Контрольная работа.			2 (16)	
	КР № 3 по теме 2.3			
Тема 2.4 Языки программирования Delphi, C+	Практические занятия:			
	ПР29«Формирование и активизация лексических навыков по теме «Языки программирования Delphi, C+»		2	ОК01-07, ОК09, ОК10 ОК11 ПК 1.5, 2.4, 4.1, 4.2
	ПР30 «Выполнение практических упражнений с причастием 1 и 2. Поиск их в тексте».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме. Перевести и построить инструкцию.[2]		2	
	ПР31 «Формирование умений по применению активного и пассивного залогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений».		2	
	ПР32 «Практика перевода профессионально-ориентированного текста, ответы на вопросы».		2	
Тема 2.5 Базы данных	Практические занятия:			
	ПР 33 «Активизация лексики, навыков чтения, перевода текстов по теме «Базы данных».		2	ОК01-07, ОК09, ОК10 ОК11 ПК 1.5, 2.4, 4.1, 4.2
	ПР34 «Развитие практических навыков перевода, поиска необходимой информации в Интернете».		2	
	Контрольная работа.		2	

	КР № 4 по теме 2.5			
	Всего:		30 (10) ч	
	Всего:		82 (24)	
	Промежуточная аттестация:		8 ч	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «**Иностранный язык**»

Оборудование учебного кабинета

- учебная доска
- географическая карта
- грамматические таблицы
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине
- раздаточный материал
- компьютер преподавателя;
- принтер черно-белый лазерный;
- сканер.
- колонки;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- многофункциональный комплекс преподавателя

Учебно-методический комплекс по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности в том числе:

- «Методические указания по выполнению практических работ»
- «Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы»
- оценочные средства для проведения текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Баринова Г.Т. Английский язык для специальности "Компьютерные сети и комплексы" (с практикумом) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/books/950305>

2.Свешникова Н.А. Английский язык: компьютерные системы, информационные технологии и программирование = English Language: Computer Systems, Information Technology and Programming. Практикум. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/books/949908>

3 Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/books/948624>

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Инглекс.[Электронный ресурс] - Режим доступа: [https:// www.english.ru/](https://www.english.ru/)

2. Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lingvolive.com/ru>

3.Сайт www.school-collection.edu [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// school-collection.edu](http://school-collection.edu)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
-лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.	90-100% правильных ответов – «5»; 70 – 89% правильных ответов – «4»; 50-69% правильных ответов – «3» Менее 50% - «2»	Устный опрос, тестирование Выполнение индивидуальных заданий различной сложности словарный диктант, контрольный перевод текста, тесты презентационные материалы, отчеты, доклады, подтверждающие профориентационную работу, грамоты, дипломы, благодарственные письма, подтверждающие участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня, защита проектов.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; -понимать общий смысл высказываний на профессиональные и бытовые темы; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	90-100% правильных ответов – «5»; 70 – 89% правильных ответов – «4»; 50-69% правильных ответов – «3» Менее 50% - «2»	Устный опрос, тестирование Демонстрация умения обрабатывать текстовую информацию

5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСЗ

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**, укрупнённой группы специальностей *09.00.00 Информатика и вычислительная техника*.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (ОГСЭ) ППССЗ специальности 09.02.06.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- понимать общий смысл высказываний на профессиональные и бытовые темы;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями

ОК 1-9 включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации

ПК 1.2. Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств устройств инфокоммуникационных систем.

ПК 3.5 Модернизировать сетевые устройства информационно-коммуникационных систем.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа;

Самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	126
Самостоятельная работа обучающегося	24
Обязательная нагрузка обучающихся	102
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	72
лабораторные занятия	-
контрольные работы	8
консультации	12
промежуточная аттестация: экзамен	Диф.зачет/экзамен
Объем практической подготовки	60

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ..02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

	2 курс			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов ¹	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности				
Тема 1.1 Россия в современном мире. Экономика отрасли	Практические занятия:	2		
	ПР1 «Изучение лексики по теме «Россия в современном мире».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме.[1].Построить собственные предложения [2]		2	
	ПР2 «Употребление лексики по теме «Страны изучаемого языка», «Английский язык в современном мире»		2	
	ПР3 «Изучение грамматической темы «Части речи. Имя существительное».		2	
Тема 1.2 Роль образования в современном мире	Практические занятия:	2		ОК 02 ОК03 ОК04 ОК 05 ОК06 ОК07
	ПР4 «Практика лексики по теме «Образование в России и других странах». «Роль СПО в России»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести, ответить на вопросы. Использовать лексику по теме.[1].Построить диалог.[2]		2	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	ПР5 «Изучение грамматической темы «Множественное число существительного. Притяжательный падеж существительного». (активная форма)		2	
	Практические занятия:			
	ПР 6 «Употребление лексики по теме «Английский язык в профессиональной деятельности», «Я и моя профессия» в лексико-грамматических упражнениях.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме.[1],[2]		2	
Тема 1.4. Основы	ПР 7 «Практика грамматической темы «Части речи. Имя прилагательное»		2	
	Практические занятия:			
	ПР 8 «Изучение компонентов компьютера. Составление диалогов (активная форма)		2	
	Контрольная работа.			

компьютерной грамотности	КР № 1 по теме 1.3 «Значение иностранного языка в освоении профессии»		2 (18) ср-6	
	Консультации:		2(консул)	
	ПР 9 «Практика грамматической темы «Части речи. Местоимение. Виды»		2	
Тема 1.5 Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала			ОК 02 ОК03 ОК04 ОК 05 ОК06 ОК07
	Изучение лексики по теме. Выбор профессии. Описание отрасли.		2	
	Практические занятия:			
	ПР10 «Составление резюме. Собеседование при устройстве на работу».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сообщения с использование лексики по теме. Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Построить собственные предложения [2]		2	
	ПР11 «Практика лексики по теме «Трудоустройство и карьера» в лексико-грамматических упражнениях.		2	
	ПР 12 «Употребление видов местоимений в текстах по профессии»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сообщения с использование лексики по теме. Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Построить собственные предложения [2]		2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир				
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки. Интернет.	Практические занятия:			
	ПР 13 Изучение и употребление новой лексики по теме «Открытия 21 века. Известные ученые России и стран изучаемого языка». «Отраслевые выставки»		2	
	Контрольная работа			
	КР № 2 по теме 1.5 «Рынок труда, трудоустройство и карьера»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сообщения с использование лексики по теме. Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Построить собственные предложения [2]		2	
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена				
Тема № 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	ПР14 «Употребление слов по теме «История чемпионатов» в текстах и лексических упражнениях. Практика грамматической темы «Предлог»		2	
	ПР15 «Чтение и перевод технической документации демонстрационного экзамена».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить сообщения с использование лексики по теме. Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Построить собственные предложения [2]		2	
	Дифференцированный зачет.		2 (20) ср-8	
	Консультации:		4 (консул)	
			38	
	Всего:			
	3 курс			
Раздел 4. Профессиональное содержание				
	Практические занятия:			

Тема № 4.1. Операционные системы. Техническое бюро.	ПР16 «Изучение и употребление лексики по теме «Операционные системы».	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК03 ОК04 ОК 05 ОК06 ОК07 ОК09 ПК1.1 ПК5.4
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме. Перевести и построить инструкцию.[2]		2	
	ПР17 «Чтение и перевод текстов по теме «Операционные системы». Выполнение лексико-грамматических упражнений»		2	
	ПР18 «Выполнение лексико-грамматических упражнений»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме. Перевести и построить инструкцию.[2]		2	
	ПР19 «Употребление Активного и Пассивного залогов. Времена глагола».		2	
Тема 4. 2. Программирование. Языки программирования	Практические занятия:			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме. Перевести и построить инструкцию.[2]		2	
	ПР20 «Практика применения времен английского глагола. Поиск и перевод видо-временных форм в профессиональных текстах».	3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме. Перевести и построить инструкцию.[2]		2	
	ПР21 «Изучение и практика лексики по теме «Программирование. Языки программирования».		2	
	ПР 22 «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Программы и программное обеспечение»		2	
	Контрольная работа			
	КР № 3 по теме 4.2 «Программирование. Языки программирования».		2(16) ср - 8	
	Консультации:		2(консул)	
Тема 4. 3. Техническая безопасность и охрана труда. Базы данных	Практические занятия:			
	ПР23 « Практика лексики по теме «Техническая безопасность и охрана труда», «Базы данных»		2	
	ПР24 «Изучение правил безопасности на рабочем месте. Выполнение лексико-грамматических упражнений».		2	
	ПР25 «Построение и перевод инструкций к различным аппаратным средствам. Применение повелительного наклонения».		2	
	ПР26 «Изучение неличных форм глагола: инфинитив, герундий. Поиск в тексте. Правила перевода».		2	
	ПР27 «Выполнение лексико-грамматических упражнений на видо-временные формы глагола. Поиск в специализированных текстах».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме.		2	
	ПР 28 «Поисковое чтение документации по аппаратным средствам. Изучение условного		2	

	наклонения).	3		
	Контрольная работа		2	
	КР № 4 по теме 4.3 Техническая безопасность и охрана труда			
	ПР29 «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Построение сообщений по теме».		2	
Тема 4.4. Мир сетевой информации. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций.	Практические занятия:			
	ПР 30 «Изучение и практика лексики по теме «Типы информационных ресурсов».		2	
	ПР31 «Чтение и перевод текстов по теме «Проблемы безопасности в Интернете»		2	
	ПР32 «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление сообщений по теме «Мое рабочее место».		2	
Тема 4.5 Саморазвитие в профессии	ПР33 «Изучение и практика лексики по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности».	3	2	
	ПР34 «Составление сообщений по теме «Моя будущая профессия. Мой профессиональный рост»		2	
	ПР 35 «Подготовка к экзамену».		2 (28) ср-2	
	Консультации:		4 (консул)	
	Промежуточная аттестация: экзамен		8	
	Всего:		44	
	Всего за год:			
	Всего:		82 (24)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранный язык.

Оборудование учебного кабинета

- учебная доска
 - географическая карта
 - грамматические таблицы
 - комплект учебно-методических пособий по дисциплине
 - раздаточный материал
 - компьютер преподавателя;
 - принтер черно-белый лазерный;
 - сканер.
 - колонки;
 - мультимедийный проектор;
 - проекционный экран;
- многофункциональный комплекс преподавателя

Учебно-методический комплекс по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в том числе:

- «Методические указания по выполнению практических работ»
- «Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы»
- оценочные средства для проведения текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2025. — 311 с. — ISBN 978-5-406-14258-5. — URL: <https://book.ru/book/957605> — Текст : электронный.

2. Анюшенкова, О. Н., Английский язык для машиностроительных специальностей. : учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, 2026. — 320 с. — ISBN 978-5-406-14843-3. — URL: <https://book.ru/book/958310> — Текст : электронный.

3. Нарочная, Е. Б., Английский язык для технических специальностей : учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. — Москва : КноРус, 2025. — 282 с. — ISBN 978-5-406-13955-4. — URL: <https://book.ru/book/957766>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Инглекс.[Электронный ресурс] - Режим доступа: [https:// www.englex.ru/](https://www.englex.ru/)

2. Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lingvolive.com/ru>

3.Сайт www.school-collection.edu [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// school-collection.edu](http://school-collection.edu)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ, контрольных работ и самостоятельных проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Практические занятия Устный опрос, словарный диктант, контрольный перевод текста, тесты презентационные материалы, отчеты, доклады, подтверждающие профориентационную работу, грамоты, дипломы, благодарственные письма, подтверждающие участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня, защита проектов.
Усвоенные знания	
– лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Контрольные работы, тесты. Экзамен по дисциплине.