

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»



УТВЕРЖДАЮ

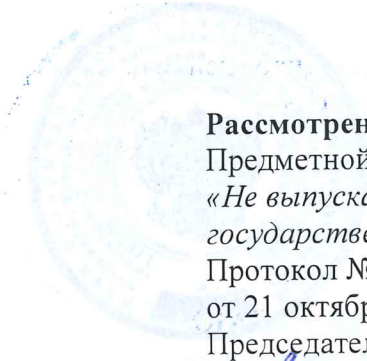
Заместитель директора
С.Н. Нагиева/

09.11.2023

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.15 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование
(технологический профиль профессионального образования)



Рассмотрено и одобрено на заседании
Предметной цикловой комиссией
«Не выпускающая студентов на
государственную итоговую аттестацию»

Протокол №2
от 21 октября 2023г.

Председатель ПЦК

Мещу Е.В. Меньшикова

Разработчик:

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Кадочникова Наталья Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСЗ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.15 Введение в специальность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1548, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44978, укрупнённой группы специальностей *09.00.00 Информатика и вычислительная техника*.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина **ОУД.15 Введение в специальность** относится к общеобразовательному учебному циклу (ОУД.00) ППССЗ специальности 09.02.06.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- пользоваться сайтом
- пользоваться ЭБС
- пользоваться учебным планом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- особенности специальности и учебного плана
- особенности демонстрационного экзамена
- сущность будущей профессии

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	54
в том числе:	
самостоятельная работа обучающихся	12
консультации	2
теоретическое обучение	14
практические занятия	14
лабораторные занятия	-
курсовая работа (индивидуальный проект)	8
контрольная работа	2
промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2
Объем практической подготовки	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.15 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1 Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Введение: предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность». Эссе (круглый стол, дискуссия, фильм) «Почему я выбрал(а) специальность»	2,3	2	
	Сайт учебного заведения. Традиции колледжа			
	Закон «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный государственный образовательный стандарт (ПК, ОК)		2	
	Учебный план специальности (ПА, теория, практика, лабораторная работа, самостоятельная работа, ПМ, МДК, ДЭ)		2	
	Библиотечный день		2	
	Практические занятия:			
	ПР 1 «Изучение ФЗ»		2	
	ПР 2 «Изучение ФГОС»		2	
	ПР 3 «Изучение Учебного плана		2	
	ПР 4 «Работа в ЭБС»		2	
	ПР 4 «Работа в ЭБС»		2	
	КР 5 «Сравнительный анализ компетенций ДЭ»		2	
	Самостоятельная работа			
	Движение Профессионалы. Уровни ДЭ		6	
Тема 2 Истоки и сущность выбранной профессии	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Экскурсия на предприятие 1	2,3	2	
	Экскурсия на предприятие 2		2	
	Практические занятия:			
	ПР 1 «Отчет по экскурсии 1»		2	
	ПР 2 «Отчет по экскурсии 2»		2	
	Самостоятельная работа			
	Изучение профильных предприятий		6	
Тема 3 Индивидуальный проект	Индивидуальный проект			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Требования к индивидуальному проекту. Выдача индивидуального задания	2,3	2	
	Выполнение индивидуального задания		2	
	Выполнение индивидуального задания		2	
	Защита проектов		2	
Консультации			2	
Дифференцированный зачёт			2	
Всего			54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие лаборатории *Информационных технологий, Программирования и баз данных*

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.
- организация выхода в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медведев, В. А., Информационная безопасность. Введение в специальность + е Приложение: Тесты : учебник / В. А. Медведев. — Москва: КноРус, 2024. — 143 с. — ISBN 978-5-406-12625-7. — URL: <https://book.ru/book/951878>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
пользоваться сайтом	80-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 60- 80% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 30-60 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 30 % - «2»	демонстрация поиска информации
пользоваться ЭБС		демонстрация поиска информации
пользоваться учебным планом		демонстрация поиска информации
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
особенности специальности и учебного плана	80-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 60- 80% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 30-60 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 30 % - «2»	устный опрос, дифференцированный зачет
особенности демонстрационного экзамена		
сущность будущей профессии		

5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСЗ

Учебная дисциплина ОУД.15 Введение в специальность может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника