

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Предметная цикловая комиссия «Информационные технологии»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
С.Н. Нагиева

06.04.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 15 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование
(технологический профиль профессионального образования)

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 15 Введение в специальность разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (Приказ Минпробнауки России от 09.12.2016 N 1548 (ред от 17.12.2020), зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2016 N 44978);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012г. №413, зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012 г. N 24480);
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования").
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями).
- Учебного плана ППССЗ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденного директором колледжа 02 марта 2023 г.
- Положения о порядке разработки и обновления основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» (от 01.10.2021).

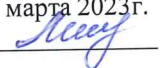
В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов образовательных результатов, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рассмотрено на заседании

Предметной цикловой комиссии

«Общеобразовательные и гуманитарные дисциплины»

Протокол № 7 от 22 марта 2023г.

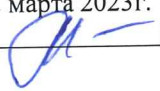
Председатель ПЦК  Е.В. Меньшикова

Одобрено на заседании

Предметной цикловой комиссии

«Информационные технологии»

Протокол № 7 от 22 марта 2023г.

Председатель ПЦК  Н.В. Кадочникова

Рекомендована к утверждению

Методическим советом ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Заключение Методического совета Протокол №8 от 05 апреля 2023 г.

Разработчик:

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Кадочникова Наталья Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСЗ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.15 Введение в специальность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1548, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44978, укрупнённой группы специальностей *09.00.00 Информатика и вычислительная техника*.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина **ОУД.15 Введение в специальность** относится к общепрофессиональному учебному циклу (ОП.00) ППССЗ специальности 09.02.06.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- пользоваться сайтом
- пользоваться ЭБС
- пользоваться учебным планом

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- особенности специальности и учебного плана
- особенности демонстрационного экзамена
- сущность будущей профессии

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ПК 1.5.	Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	54
Объем образовательной программы	42
в том числе:	
теоретическое обучение	14
лабораторные работы	-
практические занятия	14
Индивидуальный проект	8
контрольная работа	2
консультации	2
<i>дифференцированный зачет</i>	2
Промежуточная аттестация проводится в форме <u>Дифференцированного зачёта</u>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.15 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1 Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального образования	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.5
	Введение: предмет, цели и задачи курса «Введение в специальность». Эссе (круглый стол, дискуссия, фильм) «Почему я выбрал(а) специальность»	2,3	2	
	Сайт учебного заведения. Традиции колледжа		2	
	Закон «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный государственный образовательный стандарт (ПК, ОК)		2	
	Учебный план специальности (ПА, теория, практика, лабораторная работа, самостоятельная работа, ПМ, МДК, ДЭ)		2	
	Библиотечный день		2	
	Практические занятия:			
	ПР 1 «Изучение ФЗ»		2	
	ПР 2 «Изучение ФГОС»		2	
	ПР 3 «Изучение Учебного плана		2	
	ПР 4 «Работа в ЭБС»		2	
	ПР 5 «Сравнительный анализ компетенций ДЭ»		2	
	Самостоятельная работа			
	Движение Профессионалы. Уровни ДЭ		6	
	Тема 2 Истоки и сущность выбранной профессии		Содержание учебного материала	
Экскурсия на предприятие 1		2,3	2	
Экскурсия на предприятие 2			2	
Практические занятия:				
ПР 1 «Отчет по экскурсии 1»			2	
ПР 2 «Отчет по экскурсии 2»			2	
Самостоятельная работа				
Изучение профильных предприятий			6	
Тема 3 Индивидуальный проект	Индивидуальный проект			ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.5
	Требования к индивидуальному проекту. Выдача индивидуального задания	2,3	2	
	Выполнение индивидуального задания		2	
	Выполнение индивидуального задания		2	
	Защита проектов		2	
Консультации			2	
Дифференцированный зачёт			2	
Всего			54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие лаборатории *Информационных технологий, Программирования и баз данных*

Оборудование учебной лаборатории и рабочих мест:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.
- организация выхода в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Медведев, В. А., Информационная безопасность. Введение в специальность + eПриложение: Тесты : учебник / В. А. Медведев. — Москва : КноРус, 2024. — 143 с. — ISBN 978-5-406-12625-7. — URL: <https://book.ru/book/951878>
2. Программирование, Введение в профессию, Том 1, Азы программирования, Столяров А.В., 2016 - <https://nashol.com/2016060789566/programmirovanie-vvedenie-v-professiu-tom-1-azi-programmirovaniya-stolyarov-a-v-2016.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
пользоваться сайтом	80-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»;	демонстрация поиска информации
пользоваться ЭБС	60- 80% правильных ответов и выполненных действий – «4»;	демонстрация поиска информации
пользоваться учебным планом	30-60 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 30 % - «2»	демонстрация поиска информации
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
особенности специальности и учебного плана	80-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»;	устный опрос, дифференцированный зачет
особенности демонстрационного экзамена	60- 80% правильных ответов и выполненных действий – «4»;	
сущность будущей профессии	30-60 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 30 % - «2»	

5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСЗ

Учебная дисциплина *ОУД.15 Введение в специальность* может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей *09.00.00 Информатика и вычислительная техника*