

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Предметная цикловая комиссия
«Выпускающая студентов на государственную итоговую аттестацию»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
С.Н. Нагисева
14.04.2026



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.14 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование
на базе основного общего образования
(технологический профиль профессионального образования)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.14 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.14 Основы исследовательской и проектной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа ОУД.14 Основы исследовательской и проектной деятельности в соответствии с учебным планом ППССЗ специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины ОУД.14 Основы исследовательской и проектной деятельности: формирование у обучающихся готовности к выполнению исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

- сформировать у обучающихся устойчивый познавательный интерес;
- развить у обучающихся умение самостоятельно анализировать условия достижения целей, планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты;
- сформировать у обучающихся умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- развить у обучающихся умение строить логические рассуждения, использовать адекватные языковые средства для отображения своих мыслей;
- развить у обучающихся навыки поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения различных задач;
- сформировать у обучающихся навыки публичного выступления, презентации исследовательской и проектной работы;
- сформировать у обучающихся умение разрабатывать и оформлять в соответствии с установленными требованиями результаты исследовательской и проектной деятельности;
- развить у обучающихся умение устанавливать рабочие отношения в группе, эффективно сотрудничать.

В результате освоения ОУД.14 Основы исследовательской и проектной деятельности обучающийся должен:

уметь:

- анализировать проблемные ситуации;
- проектировать цели, задачи;
- планировать достижения целей;
- использовать межпредметные связи в исследовательской и проектной деятельности;
- организовывать свою самостоятельную работу;
- применять теоретические знания при выборе темы и разработке исследовательской и проектной работы;
- пользоваться информационными источниками и справочно-правовыми системами в своей деятельности, осуществлять аналитическую обработку информации;
- проводить исследования;
- оформлять текстовую информацию, цитаты, таблицы, иллюстрации, формулы, библиографию;
- использовать средства ИКТ для подготовки и представления результатов своей исследовательской и проектной деятельности.

знать:

- типы и виды проектов;
- этапы работы над проектом и исследовательской работой;
- порядок выбора и формулирования темы проекта, постановки целей, задач, определения объекта и предмета проекта и исследовательской работы, проектирования и планирования проверки гипотезы;
- этапы постановки и решения поставленных задач;
- методы работы с источниками информации;
- правила оформления проекта и исследовательской работы;
- порядок публичного выступления, презентации проектной и исследовательской деятельности;

- правила составления тезисов к исследовательской работе.

1.4 Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций ОК 1-9, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	68
Самостоятельная работа обучающегося	12
Обязательная нагрузка обучающихся	56
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	28
лабораторные занятия	-
контрольные работы	2
консультации	4
промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (в форме защиты проекта)	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.14 Основы исследовательской и проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень усвоения	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.4) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	Исследование. Исследовательская деятельность. Проект. Проектная деятельность.	2	1	ОК 01, ОК 02
Тема 1. Содержание проекта. Типы и виды проектов	Содержание учебного материала: Проект как один из видов деятельности обучающегося. Типы, виды, классификация проектов.	2	1	ОК 01, ОК 02
Тема 2. Этапы работы над проектом. Выбор и формулирование темы проекта, постановка целей.	Содержание учебного материала: Выбор темы. Актуальность проекта. Основные этапы работы над проектом. Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете Практические, лабораторные занятия: ПР 1. Разработка алгоритма работы над индивидуальным проектом	2 2	1 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практические, лабораторные занятия: ПР 2. Определение актуальности, цели и задач проекта, объекта, предмета, гипотезы Контрольные работы: КР 1. «Этапы работы над проектом»	2 2 2	2 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 3. Методы работы с источниками информации	Практические, лабораторные занятия: ПР 3. Отработка методов поиска информации в Интернете ПР 4. Поиск информации в справочных правовых системах	2 2	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 4. Определение предмета и проблемы исследования. Проектирование и планирование проверки гипотезы. Методы сбора информации	Содержание учебного материала: Отличие проектной работы от научного исследования. Постановка познавательной проблемы. Понятие гипотезы, правила ее разработки. Описательная и объяснительная гипотезы – их отличия. Требования, которым должна удовлетворять гипотеза. Разработка гипотез для разных типов исследовательских проблем. Статистические методы проверки гипотез и их выбор. Методы сбора исходных данных. Практические, лабораторные занятия: ПР 5. Разработка алгоритма НИРС Практические, лабораторные занятия:	2 2	1 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04

	ПР 6. Разработка актуальности, цели и задач проекта, объекта, предмета, гипотезы к НИРС	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 5. Правила оформление проекта и НИРС	Содержание учебного материала:			
	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Структура описания исследовательского проекта. Алгоритм написания введения исследовательской работы, заключения библиографического списка, приложений. Требования к оформлению тезисов НИРС	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практические, лабораторные занятия:			
	ПР 7. Оформление титульного листа проекта и НИРС. Оформление библиографического списка и приложений	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	ПР 8. Оформление рисунков, таблиц, схем, формул	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	ПР 9. Оформление основной части НИРС	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	ПР 10. Оформление введения, заключения НИРС, библиографического списка, приложений, содержания	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	ПР 11. Оформление результатов индивидуального проекта	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Оформить индивидуальный проект по выбранной теме в соответствии с требованиями.	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 6. Публичное выступление, презентация проектной и исследовательской деятельности.	Содержание учебного материала:			
	Требования к публичному выступлению. Требования к электронной презентации	2	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Практические, лабораторные занятия:			
	ПР 12. Создание доклада с презентацией к НИРС	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	ПР 13. Создание доклада с презентацией к индивидуальному проекту	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Составить тезисы к реферату и электронную презентацию	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Создать презентацию к индивидуальному проекту, составить доклад, подготовиться к защите проекта	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Консультации	Консультации по оформлению индивидуального проекта, реферата	4		ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Дифференцированный зачет (в форме защиты проекта)	8		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащенного следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- комплект посадочных мест по количеству обучающихся;
- раздаточный материал;
- рабочие тетради;
- компьютер преподавателя;
- колонки;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран.

Учебно-методический комплекс по дисциплине ОУД.14 Основы исследовательской и проектной деятельности, в том числе:

- «Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ».
- «Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы».
- Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <https://book.ru/book/951019>. — Текст : электронный.
2. Пастухова, И. П., Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-12409-3. — URL: <https://book.ru/book/951439>. — Текст : электронный.
3. Розанова, Н. М., Основы исследовательской деятельности : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-406-12050-7. — URL: <https://book.ru/book/950599>. — Текст : электронный.
4. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: <https://book.ru/book/948692>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018 г., 294 с. Налоговый кодекс РФ
2. Пушина Н. В., Морозова Ж. В., Бандура Г. А. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум. - Издательство: Лань, 2023 г., 152 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,24968/Itemid,118/
2. <http://www.tuf.ru>
3. <http://www.potal.edu.ru>
4. <http://iteach.ru/courses/representation/>
5. http://www.intel.com/corporate/education/emea/rus/elem_sec/tools_reosources/hlans/selectplans.htm
6. http://vio.fio.ru/vio_29/cd_site/Articles/art_5_3.htm
7. <http://uobr.net/wp-content/uploads/2007/01/proekty.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Критерии оценки	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	T1, 2,3,4,5,6	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	Устный опрос, наблюдение, анализ выполнения практических работ, самостоятельной работы, контрольная работа, промежуточная аттестация.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	T1, 2,3,4,5,6	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	Устный опрос, наблюдение, анализ выполнения практических работ, самостоятельной работы, контрольная работа, промежуточная аттестация.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	T1, 2,3,4,5,6	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	Устный опрос, наблюдение, анализ выполнения практических работ, самостоятельной работы, контрольная работа, промежуточная аттестация.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	T1, 2,3,4,5,6	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	Устный опрос, наблюдение, анализ выполнения практических работ, самостоятельной работы, контрольная работа, промежуточная аттестация.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	T1, 2,3,4,5,6	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	Устный опрос, наблюдение, анализ выполнения практических работ, самостоятельной работы, контрольная работа, промежуточная аттестация.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	T1, 2,3,4,5,6	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	Устный опрос, наблюдение, анализ выполнения практических работ, самостоятельной работы, контрольная работа, промежуточная аттестация.

антикоррупционного поведения			
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Т1, 2,3,4,5,6	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	Устный опрос, наблюдение, анализ выполнения практических работ, самостоятельной работы, контрольная работа, промежуточная аттестация.