

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Г. СЛАВЯНОВА»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протокол от 17.05 2023 г. № 7

Цикловой комиссией

Протокол от 10.05 2023 г. № 10

Родительским комитетом

Протокол от 08.06 2023 г. № 1

Советом студенческого управления

Протокол от 08.06 2023 г. № 5



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

«ППК им. Н.Г. Славянова»

А.Н. Попов

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на период 2023-2027 гг

по направлению подготовки по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Квалификация выпускника – техник по компьютерным системам

Форма обучения - очная

Министерство образования и науки Пермского края

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Г. СЛАВЯНОВА»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протокол от 2023 г. №

Цикловой комиссией

Протокол от 2023 г. №

Родительским комитетом

Протокол от 2023 г. №

Советом студенческого управления

Протокол от 2023 г. №

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

«ППК им. Н.Г. Славянова»

_____ А.Н. Попов

_____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на период 2023-2027 гг

по направлению подготовки по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Квалификация выпускника – техник по компьютерным системам

Форма обучения - очная

Пермь, 2023

Разработана на основании ФГОС СПО по специальности **09.02.01**
Компьютерные системы и комплексы

Организатор-разработчик: ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени
Н.Г. Славянова»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 849 от 28 июля 2014 г.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие учебными отделениями, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 17
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Ориентирующийся на изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 19
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 20

Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания, его структурные компоненты

2.1.1. Профессионально-личностное воспитание	
Характеристика:	профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и исследовательских результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений, профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускника, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях
Задачи:	1) Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС. 2) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	на уровне региона, города: Участие в Национальном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Участие в Региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), участие в региональных конкурсах профессионального мастерства; участие в предметных олимпиадах по дисциплинам; на уровне образовательной организации: проведение Дня знаний и Дня студентов; работа клубов профессиональной направленности; конкурс индивидуальных проектов; конкурс курсовых работ (проектов); проведение предметных олимпиад по дисциплинам; научно-практические конференции, выпуск сборников

	статей по результатам проведения конференций; проведение Дней открытых дверей; экскурсии на предприятия города и региона; встречи с работодателями; встречи с работниками Центра занятости; конкурс профессионального мастерства по специальности. на уровне учебной группы: кураторский часы: на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся»; на 2 курсе кураторские часы профессиональной направленности; на 3-4 курсах «Особенности проведения практического обучения», на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»; наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата; экскурсии по факультетам и площадкам для обучающихся нового набора с целью знакомства с историей колледжа, лабораториями, кабинетами; оформление и демонстрация «Стенда трудовой славы»; проведение тренингов делового общения в группах. на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося; индивидуальные беседы с обучающимся куратора, преподавателей по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения; выпуск праздничных газет по специальностям.
Технологии взаимодействия:	студенческое самоуправление: работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; участие членов студенческого совета в работе стипендиальных комиссий; участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; работа с родителями (законными представителями)

	несовершеннолетних обучающихся: родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатам освоения обучающимися образовательной программы; проведение опросов и анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности условиями организации образовательного процесса; работа с преподавателями: взаимодействие куратора учебной группы с преподавателями, работающими в учебной группе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом совете, еженедельных совещаниях на отделении.
2.1.2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	
Характеристика:	гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности.
Задачи:	1) патриотическое, гражданское и правовое воспитание; 2) формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности; 3) развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	на уровне региона, города: участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям «Бессмертный полк», участие обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско- патриотических ценностей; участие обучающихся в военно-патриотическом конкурсе «Славяновские богатыри»; участие в региональных и городских волонтерских акциях; участие в избирательных кампаниях разного уровня. на уровне образовательной организации: праздничные мероприятия, посвященные годовщине присвоению имени Н.Г. Славянова; участие в конкурсе военно-патриотической песни;

	участие в трудовых субботниках и десантах; совместная работа волонтеров (акции, трудовые десанты, экологические рейды, помощь ветеранам, пенсионерам и др.) совместно с волонтерскими отрядами города; тематические концертные программы; встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике; на уровне учебной группы: тренинги для сплочения и командные игры; формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы; кураторские часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений; тематические концертные программы, выставки фотографий; изучение основ государственной системы РФ, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России, Декларации о правах человека, в рамках Дня конституции; на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение куратора за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении.
Технологии взаимодействия:	студенческое самоуправление: работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию; участие обучающихся в работе дисциплинарных комиссий; участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся проведения внеучебной деятельности и проведения массовых мероприятий; работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение опросов и анкетирования родителей по

	результатам проводимых мероприятий; проведение индивидуальных консультаций родителей с педагогом-психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося; работа с преподавателями: совместное обсуждение вопросов повышения качества воспитательных мероприятий, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: трудолюбия, стрессоустойчивости, умения работать в режиме многозадачности, высокой неопределенности и (или) в сжатые сроки;
2.1.3. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	
Характеристика:	духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.
Задачи:	воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	на уровне региона, города: участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности; участие в городских и районных творческих конкурсах «Лидер»; на уровне образовательной организации: работа кружков: танцевального, театрального, музыкального и др.; работа клубов по интересам; встреча обучающихся с представителями; на уровне учебной группы: экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края; посещение театральных спектаклей, концертов; классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.; социальные инициативы обучающихся, в том числе

	подготовка праздничных концертов к Дню посвящения в обучающиеся, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям и др.; на индивидуальном уровне с обучающимся: наблюдение классного руководителя за индивидуальными предпочтениями обучающегося, взглядами, приоритетами и т.п.; анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося; индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.
Технологии взаимодействия:	студенческое самоуправление: работа Студенческого совета, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, студий, клубов и др.; работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: вовлечение родителей в проведение мероприятий; проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся; проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; проведение индивидуальных консультаций родителей с педагогом-психологом и социальным педагогом по вопросам по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений; работа с преподавателями: совместное обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся.
2.1.4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	
Характеристика:	воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.
Задачи:	формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к

	здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.
Перечень основных воспитательных мероприятий, реализуемых по направлению:	на уровне региона, города: участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; участие в экологических акциях и субботниках; на уровне образовательной организации: работа спортивных секций: футбола, баскетбола, волейбола, настольного тенниса, гиревого спорта, шахмат; организация спортивных соревнований; экологические субботники; проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни; на уровне учебной группы: проведение Дней здоровья; проведение встреч со знаменитыми спортсменами; классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др.; на индивидуальном уровне с обучающимся: индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности.
Технологии взаимодействия:	студенческое самоуправление: работа Студенческого совета, организация, проведение и анализ спортивных мероприятий; освещение мероприятий в студенческих средствах массовой информации работы о работе секций и проводимых мероприятий; работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся: вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.); проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; работа с преподавателями: совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Требования к организации воспитания обучающихся

Для реализации Программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

3.2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ ППК им. Н.Г. Славянова.

3.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
------------------------	---

Директор	Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Руководитель подразделения по воспитательной работе	Организация внедрения вопросов воспитательной деятельности в образовательный процесс
Заведующий отделением	Организация и осуществление воспитательного и учебного процесса
Преподаватель	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Куратор учебной группы	Организация воспитательной работы в учебной группе
Педагог-организатор	Организация внеурочной деятельности студентов
Социальный педагог	Осуществление правовой и социальной защиты студентов
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации и т.д.

3.4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских и лабораториях ГБПОУ ППК им. Н.Г. Славянова и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными

компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

К базам практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

Также для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

3.5. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Министерство образования и науки Пермского края

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.Г. СЛАВЯНОВА»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протокол от 17.05 2023 г. № 7

Цикловой комиссией

Протокол от 10.05 2023 г. № 10

Родительским комитетом

Протокол от 08.06 2023 г. № 1

Советом студенческого управления

Протокол от 08.06 2023 г. № 5



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ

«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

А.Н. Попов

2023г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

на период 2023-2024 г. г.

2023

1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1. Час куратора учебной группы. Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном»	По плану	Рук.подразд. по ВР, педагог-психолог, социальный педагог Кураторы
1.1.1. • День знаний • Там, где Россия • Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской • Избирательная система России (30 лет ЦИК)	сентябрь	Рук. подразд. по ВР, педагог-организатор Кураторы
1.1.2. • День СПО • День учителя • О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга) • По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	октябрь	Рук. подразд. по ВР, педагог-организатор Кураторы
1.1.3. • День спецназа • День народного единства • Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии • О взаимоотношениях в семье (День матери)	ноябрь	Рук. подразд. по ВР, педагог-организатор Кураторы
1.1.4. • Что такое Родина? (региональный и местный компонент) • Мы вместе • Главный закон страны • Герои нашего времени	декабрь	Рук. подразд. по ВР, педагог-организатор Кураторы
1.1.5. • Новогодние семейные традиции разных народов России • От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова • Налоговая грамотность • Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	январь	Рук. подразд. по ВР, педагог-организатор Кураторы
1.1.6. • Союзники России • 190 лет со дня рождения Д. Менделеева	февраль	Рук. подразд. по ВР, педагог-организатор Кураторы

• День российской науки • День первооткрывателя • День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова		
1.1.7. • Как найти свое место в обществе • Всемирный фестиваль молодежи • «Первым делом самолеты». О гражданской авиации • Крым. Путь домой	март	Рук. подразд. по ВР, педагог-организатор Кураторы
1.1.8. • Россия - здоровая держава • Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка) • «Я вижу Землю! Это так красиво». • 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	апрель	Рук. подразд. по ВР, педагог-организатор Кураторы
1.1.9. • Экологичное потребление • Труд крут • Урок памяти • Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	май	Рук. подразд. по ВР, педагог-организатор Кураторы
1.1.10 • Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина	июнь	Рук. подразд. по ВР, Кураторы
2. КУРАТОРСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО		
2.1. Мониторинг реализации воспитательной деятельности в колледже	Раз в семестр	Рук. подразд. по ВР, Кураторы
2.2. Контроль ведения кураторами отчетно-плановой документации групп	1 раз в семестр	Рук. подразд. по ВР, Кураторы
2.3.. Отчет о проделанной работе кураторов, социального педагога, педагога-психолога	1 раз в семестр	Рук. подразд. по ВР
2.4.. Заседание методического объединения кураторов	ежемесячно	Рук. подразд. по ВР, Совет кураторов
2.5. Заседания методического объединения кураторов: • Правовая культура куратора – знакомство с новыми правовыми документами; Работа в Траектории, ЭПОС, Подготовка к СПТ • Роль куратора в адаптации студентов нового набора; • Роль куратора в становлении студенческого самоуправления; • Итоги социально-психологического тестирования • Итоги тестирования по суицидальному поведению несовершеннолетних • Итоги и планирование работы.	Ежемесячно: Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель, Май	Рук. подразд. по ВР, педагог-психолог, социальный педагог Кураторы
2.6. Совместное сотрудничество и планирование работы с учреждениями г. Перми и Пермского края по организации воспитательного процесса	В течение года	Рук. подразд. по ВР, Социальный педагог Руководители учреждений: ОДН, КДН,

		ГИБДД, Управление общежитиями, Центра занятости, Отдел социального развития, Центр СПИД
2.7.«Педагог-обучающийся»: – «педагог – неуспевающий обучающийся»; – «руководитель группы – обучающийся»; – «педагог – талантливый обучающийся».	В течение года	Наставники
2.8.«Работодатель-обучающийся»: – «успешный профессионал»; – «работодатель – будущий сотрудник».	В течение года	Наставники
2.9. Обучающийся-обучающийся»: – «успевающий – неуспевающий»; – «лидер – пассивный»; – «равный – равному».	В течение года	Наставники
2.10. Реализация индивидуальных программ реабилитации обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП	В течение года	Педагог-психолог
2.11. Реализация индивидуальных программ сопровождения обучающихся, находящихся в кризисном состоянии и группе суицидального риска	В течение года	Педагог-психолог
2.12. Регистрация обучающихся на платформе РДДМ «Движение первых»	В течение года	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДОО
3.ОСНОВНЫЕ И ТРАДИЦИОННЫХ КУЛЬТУРНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ КОЛЛЕДЖА		
3.1. • Торжественная линейка для студентов нового набора «День знаний» • День солидарности по борьбе с терроризмом – 3 сентября Викторина «Что ты знаешь о терроризме?» • День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны (1945 год) • Всемирный день трезвости – 11 сентября-онлайн • 21.09. - Международный день мира День зарождения российской государственности (862 год) • Единый день пенсионной грамотности-онлайн • Школа актива. Знакомство с активами групп	сентябрь	Рук. подразд. по ВР, ССУ, Кураторы групп

3.2. • День СПО • День учителя. Концерт. Конкурс поздравительной открытки – онлайн • В рамках акции «Сообща, где торгуют смертью». Конкурс плакатов компьютерного дизайна по вопросам информационной безопасности в социальных сетях «Безопасность в интернете». Кураторские часы. • 4 октября – День гражданской обороны ГО • Неделя толерантности. Память жертв репрессий-онлайн • Урок правовой грамотности-онлайн • «Посвящение в студенты» • Школа актива для студентов 1 курса. Учеба актива по работе Актива учебной группы	октябрь	Рук. подразд. по ВР, ССУ, Кураторы групп
3.3. • День студента. Конкурс талантов «Из искры возгорится пламя» -онлайн • День воинской славы России – День народного единства • Акция «День борьбы с курением» - конкурс презентаций • Школа актива. Карта личностного роста. • 13 ноября Проведение кураторских часов – «Великие люди великой страны»	ноябрь	Рук. подразд. по ВР, ССУ, Кураторы групп
3.4. • Интеллектуальная викторина «Остановите СПИД!» - онлайн • Конкурс стенгазет «Осторожно СПИД!» - онлайн • 12.12. Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России • 14.12. Классный час «100-лет со дня основания конструкторского бюро публичного акционерного общества «Туполев» • День воинской славы России – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) • День образования Пермского края • Школа актива. Итоги семестра	декабрь	Рук. подразд. по ВР, ССУ, Кураторы групп
3.5. • День студента. Татьянин день. • День воинской славы России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады • В рамках общественно-просветительской кампании о инвалидах: Конкурс социальной рекламы «Мы вместе» • Школа актива. Планирование.	январь	Рук. подразд. по ВР, ССУ, Кураторы групп

Международный день памяти жертв Холокоста		
3.6. 01.02. Викторина для студентов всех курсов «Все о легендарном авиаконструкторе академике А.Н. Туполеве» 15.02. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества - Урок доблести «Герой, прославивший Родину» - День защитников Отечества. «Славяновские богатыри» - Школа актива	февраль	Рук. подразд. по ВР, ССУ, Кураторы групп Преподаватели физкультуры
3.7. 18.03. Тематический классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией - Конкурс «Мисс Славянка - 2024» - Школа актива - В рамках общественно-просветительской кампании о инвалидах: Конкурс презентаций «Чемпион паралимпийских игр» - Неделя финансовой грамотности	март	Рук. подразд. по ВР, ССУ, Кураторы групп
3.8. 12.04. День космонавтики 19.04 Просмотр фильма с обсуждением «Поэма о крыльях» 1979 г. - Школа актива - Международный день освобождения узников фашистских концлагерей - Международный день памятников и исторических мест - День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	апрель	Рук. подразд. по ВР, ССУ, Кураторы групп
3.9. - Вахта памяти - «День победы» - Классный час: История трудового подвига в годы Великой Отечественной войны - Краевой конкурс «Студент года» - Школа актива. Итоги семестра. Карта личностного роста - Информационный час. «День славянской письменности и культуры» - День государственного флага Российской Федерации	май	Рук. подразд. по ВР, ССУ, Кураторы групп, преподаватели истории
3.10. - Открытое внеклассное мероприятие, посвящённое Дню России - День памяти - Итоги года «Рейтинг групп 2023-2024 гг.»	июнь	Рук. подразд. по ВР, ССУ, Кураторы групп

Вручение дипломов		
3.11. Организация и проведение экскурсий по музеям и историческим местам Пермского края: - Монастырь «Белая гора» - По музеям г. Соликамска, п. Усоля, г. Березники, - Музей Пермских древностей г. Пермь - Интерактивный музей занимательной науки - Музей Н.Г. Славянова - ГРЭС г. Добрянка - Библиотеки г. Перми и Пермского края - Планетарий г. Перми - Мемориальный музей «Пермь-36» - Достопримечательности г. Перми - Достопримечательности г. Екатеринбурга - Музей-Диорама г. Перми - Музей Пермь Великая	В течение года	Рук.подразд.по ВР Кураторы, преподаватели
3.12. Организация культурно-массового посещения спектаклей в театрах г. Перми и Пермского края: - Академический театр-театр - Театр оперы и балета - Театр кукол - Театр юного зрителя г. Пермь - Театры Пермского края - Цирк г. Перми	В течение года	Рук.подразд.по ВР Кураторы, преподаватели
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ		
4.1. Оформление стенда «Советы психолога»	ноябрь	Рук. подразд. по ВР, СД, педагог-психолог
4.2. Оформление стенда «Движение первых»	декабрь	Рук. подразд. по ВР, СД, ССУ, педагог-организатор
4.3. Оформление стенда «Наши Герои»	февраль	Рук. подразд. по ВР, СД, ССУ, педагог-организатор
4.4. Оформление стенда «День Победы»	май	Рук. подразд. по ВР, СД, ССУ, педагог-организатор
5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА		
5.1 Организация совместной работы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации	В течение года по плану	Рук.подразд.по ВР

		Инспектор ОДН.
5.1.1. Формирование банка данных на студентов, склонных к девиантному и деликвентному поведению	Сентябрь	Социальный педагог, Педагог-психолог
5.1.2. Отчет по группе риска СОП и СОП	ежеквартально	Рук.подразд.по ВР, Социальный педагог,
5.1.3. Индивидуальные профилактические беседы со студентами	В течение года	Рук.подразд.по ВР, Социальный педагог, Педагог-психолог
5.1.4. Дни профилактики: заседание совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений обучающихся	3 четверг месяца	Рук. подразд.по ВР, Социальный педагог, Педагог-психолог, Зав. отделениями
5.1.5. <u>Организация совместной работы с ОДН ОП УМВД России по г. Перми в рамках Всероссийского национального проекта «Классные встречи»</u>	По плану	Рук.подразд.по ВР, Инспектор ОДН.
5.1.6. Классные часы «Административные правонарушения и ответственность за них. Инструктаж по соблюдению поведения в общественном месте»	сентябрь, июнь	Рук.подразд.по ВР, Инспектор ОДН, кураторы групп
5.1.7. День толерантности	ноябрь	Рук. подразд.по ВР, Социальный педагог, Педагог-психолог
5.1.8. Посещение общежития-студентов «группы риска СОП»	в течение года	Рук. подразд.по ВР, Социальный педагог, Педагог-психолог, Кураторы ИПК
5.1.9. <u>Организация совместной работы с ГИБДД г. Перми в рамках Всероссийского национального проекта «Классные встречи»</u>	По плану	Рук. подразделения по ВР, Сотрудник ГИБДД
5.1.10. Инструктаж по соблюдению правил дорожного движения	сентябрь	Рук. подразделения по ВР, Куратор группы
5.1.11. Классные часы по профилактике соблюдения правил дорожного движения	В течение года	Рук. подразделения по ВР, Сотрудник ГИБДД, Куратор группы
5.1.12. Родительское собрание обучающихся нового набора	Сентябрь	Администрация, Куратор группы
5.1.13. Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма, жестокого обращения с детьми	Согласно плану	Администрация, Рук. подразд.по ВР, Социальный педагог, Педагог-психолог Куратор группы
5.1.14 «Адаптация 1 курсов». «Правила дорожного движения» - инструктаж	Сентябрь	Рук. подразд. по ВР, Студ. Совет Управления, Преподаватели физкультуры
5.1.15 10.10. Всемирный день зрения Лекции – беседы специалиста Центра СПИД	октябрь	Рук. подразд. по ВР, Фельдшер колледжа, Центр СПИД
5.1.16 15.11. Международный день отказа от курения	ноябрь	Рук. подразд. по ВР, Фельдшер колледжа

21.11. Всемирный день борьбы с заболеваниями органов дыхания		
5.1.17 «СПИДу – НЕТ!!!» - декада мероприятий	декабрь	Рук. подразд. по ВР, Фельдшер колледжа Центр СПИД
5.1.18 Цикл «Мы за здоровый образ жизни» - лекция «О вреде алкоголя»	февраль	Рук. подразд. по ВР, Фельдшер колледжа
5.1.19. Профилактические беседы по правилам поведения на дорогах	В течение года	Рук. подразд. по ВР, социальный педагог, инспекторы железнодорожного департамента и ГИБДД
5.2. Психолого-социально-педагогическое сопровождение		
5.2.1. Первичная диагностика обучающихся нового набора	сентябрь	Педагог-психолог
5.2.2. Классный час для 1 курсов «Знакомство»	Сентябрь- октябрь	Педагог-психолог
5.2.3. Индивидуальные консультации обучающимся, родителям, преподавателям по социально-психологическим вопросам	в течение года	Педагог-психолог
5.2.4. Диагностика по профилактике суицида среди несовершеннолетних обучающихся	Согласно плану	Администрация, Рук. подразд.по ВР, Социальный педагог, Педагог-психолог Куратор группы
5.2.5. Отчеты по склонности к суициду и употреблению психотропных веществ	ежемесячно	Рук. подразделения по ВР, Педагог- психолог
5.2.6. Мероприятия по профилактике и предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек среди несовершеннолетних	по плану	Администрация, Рук. подразд.по ВР, Социальный педагог, Педагог-психолог Куратор группы
5.2.7. Проведение социально-психологического тестирования (далее - СПТ) несовершеннолетних	Август-ноябрь	Рук. подразд.по ВР, Социальный педагог, Педагог-психолог
5.2.8. Планирование профилактической работы колледжа по результатам СПТ	декабрь	Рук. подразд.по ВР, Социальный педагог, Педагог-психолог
5.2.9. Итоги профилактической работы по СПТ	май	Рук. подразд.по ВР, Социальный педагог, Педагог-психолог
5.2.10. Заполнение кураторами групп педагогической карты наблюдения в Траектории	2 раза в месяц	Рук. подразд.по ВР, Социальный педагог, Куратор группы,
5.2.11. Заполнение кураторами групп занятости в каникулы в Траектории	2 раза в год	Куратор группы
5.2.12. Мониторинг работы кураторов в программе Траектории	1 раз в месяц	Рук. подразд.по ВР, Социальный педагог, Педагог-психолог
6. САМОУПРАВЛЕНИЕ		
6.1. Инструкция по карте личностного роста студента	сентябрь	Рук. подразд. по ВР

6.2. Проведение выборов мероприятий студенческого самоуправления, назначение ответственных	сентябрь	Рук. подразд. по ВР, педагог-организатор
6.3. Планирование деятельности различных структур системы студенческого самоуправления	сентябрь	Рук. подразд. по ВР, педагог-организатор
6.4. Заседание совета студенческого управления	2 раза в месяц	Рук. подразд. по ВР, педагог-организатор
6.5. Планирование работы студенческих организаций	сентябрь	Рук. подразд. по ВР, педагог-организатор
6.6. Заседания активов групп	ежемесячно	Куратор учебной группы, староста группы
6.7. Организация работы Школы актива	ежемесячно	Рук. подразд. по ВР
7. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ (воспитание конкурентоспособной личности, нацеленной на самореализацию, преданность выбору профессии, творчество и здоровый образ жизни)		
7.1. Проведение профессиональных и предметных недель с целью заинтересованности студентов учебной дисциплиной, выбранной специальностью, профессией	по плану ПЦК	Рук.подразд.по ВР, председатели ПЦК
7.2. Проведение комплекса мероприятий о здоровом образе жизни «Декада борьбы со СПИД», «Акция против курения», «О вреде алкоголя» и мероприятия п.1.5	По плану	Рук.подразд.по ВР, Фельдшер колледжа
7.3. Организация конкурсов профессионального мастерства	по плану ПЦК	Рук.подразд.по ВР, председатели ПЦК
7.4. Проведение мероприятий, направленных на самостоятельный поиск информации (семинары, олимпиады и т.д.).	в течение года по плану ПЦК	Рук.подразд.по ВР, председатели ПЦК
7.5. Научно-практическая конференция (НПК) колледжа «Исследовательская работа как залог успешного формирования компетенций будущего специалиста»	Апрель 2024 г.	Методист, Рук.подразд.по ВР
7.6. Участие в краевой научно-практической конференции «Исследовательская работа как залог успешного формирования компетенций будущего специалиста»	По плану	Методист, Рук.подразд.по ВР
7.7. НПК «Славяновские сезоны»	март	Методист, Рук.подразд.по ВР
7.8. Студенческое научное общество: - Конкурс эссе «Мой педагог и наставник» - Квест Науки - Конкурс презентаций «Моя специальность»	В течение года, Декабрь, Февраль, март	Методист, Рук.подразд.по ВР
7.9 Клуб научно-технического творчества «Омега»	По расписанию	Преподаватель С.Ю.Баранов
7.10. Организация и проведение региональной дистанционной студенческой научно-практической конференции в рамках РУМО «Машиностроение»	март	Методист, Рук.подразд.по ВР, руководитель РУМО

7.11. Участие в конференциях, олимпиадах конкурсах (в т.ч. профмастерства) на различных уровнях	По плану Совета Директоров	Методист, Рук.подразд.по ВР
7.12. Экскурсии с посещением предприятий партнеров	По плану ПЦК	Кураторы групп
Дополнительный модуль «Студенческие медиа»		
Освещение мероприятий на официальной странице колледжа в социальной сети «ВКонтакте» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	систематически	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДДО, ССУ, педагог-организатор
Открытие первой странички	октябрь	ССУ, педагог-организатор
Разработка плана по созданию страниц Студенческого медиа	Ноябрь-май	Советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с ДДО, ССУ, педагог-организатор
Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»		
Участие во Всероссийской акции #МыВместе по оказанию помощи мобилизованным и их семьям	По плану	Рук. подразд. по ВР, ССУ, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели
Международный день пожилых людей	октябрь	Рук. подразд. по ВР, ССУ, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели
День защиты животных. Благотворительная акция помощь бездомным животным «Не предавайте верность»	ноябрь	Рук. подразд. по ВР, ССУ, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели
Международный день инвалидов.	декабрь	Рук. подразд. по ВР, ССУ, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели
Агитационно-общественная акция «Скажи коррупции: нет!», приуроченная к Международному Дню борьбы с коррупцией (Площадь Победы)	декабрь	Рук. подразд. по ВР, ССУ, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели
Участие волонтеров в организации и проведении «Дня студента»	январь	Рук. подразд. по ВР, ССУ, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели
Акция «Улицы нашего города»	апрель	Рук. подразд. по ВР, ССУ, педагог-

		организатор, кураторы групп, преподаватели
Участие в Международной акции «Георгиевская ленточка»	май	Рук. подразд. по ВР, ССУ, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели
День памяти и скорби - акция «Свеча памяти»	июнь	Рук. подразд. по ВР, ССУ, педагог-организатор, кураторы групп, преподаватели
Дополнительный модуль «Студенческие Спортивные клубы»		
• Студенческий спортивный клуб • Легкая атлетика • Гиревой спорт • Баскетбол • Волейбол • Настольный теннис • Футбол	По расписанию	Рук. подразд. по ВР, ССУ, Кураторы групп, преподаватели физкультуры