

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Предметная цикловая комиссия «Выпускающая студентов на государственную итоговую аттестацию»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
(технологический профиль профессионального образования)

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (Приказ Минпросвещения России от 25.05.2022 N 362, зарегистрировано в Минюсте России 28.06.2022 N 69046).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).
- Учебного плана ППСЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного директором колледжа 13 февраля 2025 г.
- Положения о порядке разработки и обновления основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» (от 01.10.2021).

Рассмотрено на заседании

Предметной цикловой комиссии «Не выпускающая студентов на государственную итоговую аттестацию»
Протокол № 6 от 05 марта 2025г.

Председатель ПЦК  Е.В. Меньшикова

Одобрено на заседании

Предметной цикловой комиссии «Выпускающая студентов на государственную итоговую аттестацию»
Протокол № 6 от 05 марта 2025г.

Председатель ПЦК  С.В. Вепрева

Рекомендована к утверждению

Методическим советом ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Заключение Методического совета Протокол №8 от 12 марта 2025 г.

Разработчик:

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Тютикова Ольга Владиславовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСЗ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 **09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1548, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44978, укрупнённой группы специальностей *09.00.00 Информатика и вычислительная техника*.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу (СГ) ППССЗ специальности 09.02.01.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- понимать общий смысл высказываний на профессиональные и бытовые темы;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Анализировать требования технического задания на проектирование цифровых систем

ПК 1.3. Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	126
в том числе:	
самостоятельная работа обучающихся	22
консультации	12
теоретическое обучение	8
практические занятия	76
контрольная работа	2
промежуточная аттестация: экзамен	8
Объем практической подготовки	60

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2 курс				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и формы организации деятельности обучающихся	Уровень усвоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1 Английский язык в сфере ИТ. Работа и общение				
	Содержание учебного материала			
Тема 1.1 Международное общение. Представление и знакомство.	Практические занятия:			ОК04-07
	ПР 1 «Определение значения предмета в профессии. Изучение лексики по теме «Международное общение».	2	2	
	ПР 2 «Повторение правил чтения согласных, гласных, буквосочетаний, транскрипции слов, интонации в разных видах предложений и ударения».		2	
	ПР 3 «Повторение правил вежливости, знакомства. Разговорные клише». (активная форма)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме. Выразить свое мнение.[1] Прочитать текст, перевести, ответить на вопросы. Сделать пересказ. Использовать лексику по теме.[1]		2	
	ПР 4 «Изучение правил словообразования. Лексико-грамматические упражнения с глаголами to do, to have, to be».		2	
Тема 1.2 Неформальный разговор на известные бытовые темы.	Практические занятия:			ОК04-07
	ПР 5 «Изучение и употребление лексики по теме «Знакомство. Визит». (активная форма)	2	2	
	ПР 6 «Составление диалогов и монологов по теме». (активная форма)		2	
	ПР 7 «Повторение и практика структур простого предложения. Чтение и перевод текстов по теме».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме.[1]. Построить собственные предложения [2]		2	
	ПР 8 «Выполнение грамматических упражнений с количественными местоимениями».		2	
Тема 1.3 Основные виды персональных компьютеров. Аппаратное обеспечение	Практические занятия:			ОК01-07, ОК09 ПК 1.1
	ПР 9 «Изучение терминологии, новых значений слов. Работа с текстом по теме».		2	
	ПР 10 «Изучение темы «Имя существительное». Выполнение грамматических упражнений».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Прочитать текст, перевести, ответить на вопросы. Использовать лексику по теме.[1]		2	

	Контрольная работа по темам: 1.1-1.3	3	2	
	Содержание учебного материала:			
	Формирование практических навыков по видам вопросительных предложений.		2	
	Изучение основных лексических единиц по теме. Активизация навыков чтения, перевода, выделения информации в тексте.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме.[1].Построить собственные предложения [2]		2	
Тема 1.4 Программное обеспечение. Виды программ, их распределение	Практические занятия:	3		ОК01-07, ОК09 ПК 1.1
	ПР 11 «Практика степеней сравнения прилагательных в лексико-грамматических упражнениях».		2	
	ПР 12 «Изучение темы «Повелительное наклонение».		2	
	ПР 13 «Перевод инструкций к различным аппаратным средствам».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме. Перевести и построить инструкцию.[2]		2	
	ПР 14 «Формирование лексических навыков по теме «Software». Повторение структур сложных предложений. Выполнение грамматических упражнений».		2	
Раздел 2. Современные вопросы профессиональной деятельности.				
Тема 2.1 Операционные системы.	Практические занятия:	3		ОК01-07, ОК09 ПК 1.1
	ПР 15 «Изучение лексики по теме «Операционные системы» и применение в лексико-грамматических упражнениях».		2	
	ПР 16 «Использование терминологии в названиях, описаниях операционных систем. Формирование практических навыков по теме «Местоимения. Разряды местоимений».		2	
	ПР 17 «Перевод инструкций к операционным системам. Применение повелительного наклонения в диалогах по профессии».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме. Перевести и построить инструкцию.[2]	3	2	
	ПР 18 «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме».		2	
Тема 2.2 Программирование. Языки программирования. Проектирование программного продукта.	Практические занятия:	3		ОК01-07, ОК09 ПК 1.1
	ПР 19 «Изучение лексики по теме. «Программирование. Языки программирования», применение в устной и письменной речи, в составлении диалогов, монологов, докладов».		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме. Выразить свое мнение.[1] Прочитать текст, перевести, ответить на вопросы. Сделать пересказ. Использовать лексику по теме.[1]		2	
	ПР 20 «Формирование навыков перевода профессионально-ориентированных текстов по теме «Языки программирования».		2	ОК01-07, ОК09 ПК 1.1
	ПР 21 «Развитие практических навыков по теме «Предлог». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление сообщений, докладов».		2	
	ПР 22 « Практика перевода текстов по теме «Types of Software». Осуществление поиска необходимой информации в Интернете. Изучение лексики по теме. Развитие практических навыков по составлению инструкции по созданию сайтов, ремонту оборудования».		2	
	ПР 23 «Формирование навыков перевода профессионально-ориентированных текстов по теме «Типы информационных ресурсов».	2	2	
	ПР 24 «Изучение грамматической темы «Времена глагола. Залоги». Выполнение лексико-грамматических упражнений».		2	
	Дифференцированный зачет		2	
	Всего:		56(14)	
	3 курс			
	Содержание учебного материала:			ОК01-07, ОК09 ПК 1.1
Тема 2.3 Мир сетевой информации Языки программирования Delphi, C+	Изучение грамматической темы «Активный и пассивный залоги».		2	
	Практические занятия:			
	ПР25 «Изучение терминологии программного кода на языках программирования».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме. Перевести и построить инструкцию.[2]		2	
	ПР26 «Формирование умений по составлению сообщений по теме «Мир сетевой информации», «Языки программирования».		2	
	Практические занятия:			
	ПР27«Выполнение практических упражнений с причастием 1 и 2. Поиск их в тексте».	2	2	ОК01-07, ОК09 ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме. Перевести и построить инструкцию.[2]		2	
	ПР28 «Формирование умений по применению активного и пассивного залогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений».		2	
	ПР29 «Практика перевода профессионально-ориентированного текста, ответы на вопросы».		2	
Тема 2.4 Базы данных	Практические занятия:			
	ПР 30 «Активизация лексики, навыков чтения, перевода текстов по теме «Базы	2	2	

	данных».			
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать текст, перевести. Использовать лексику по теме. Перевести и построить инструкцию.[2]		2	
Раздел 3. Этические нормы общения в решении профессиональных задач.				
Тема 3.1 Использование ресурсов Интернета.	Содержание учебного материала:			
	Развитие практических навыков перевода, поиска необходимой информации по теме «Использование ресурсов Интернета.	2	2	ОК01-07, ОК09 ПК 1.1
	Практические занятия:			
	ПР 31 «Формирование и активизация лексических навыков по работе с текстами «The Internet resources»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме. Выразить свое мнение.[1] Прочитать текст, перевести, ответить на вопросы. Сделать пересказ. Использовать лексику по теме.[1]	2	2	
	Практические занятия:	2		
	ПР32 «Активизация лексических навыков в упражнениях по теме «Развитие Интернета. Возможности».		2	
	ПР33«Практика перевода профессионально-ориентированного текста, ответы на вопросы».		2	
	Практические занятия:			
Тема 3.2 Анализ дизайна сайта. Тестирование ПО и информационных систем.	ПР 34 «Развитие практических навыков перевода, поиска необходимой информации по теме «Анализ дизайна сайта».	2	2	ОК01-07, ОК09 ПК 1.1 ПК 1.3
	ПР 35 «Формирование и активизация лексических навыков по работе с профессионально-ориентированным текстом».		2	
	ПР 36 «Развитие навыков составления сообщений по теме, умение отвечать на вопросы». Подготовка к экзамену.		2	
	Индивидуальный проект		8	
	Всего за год:		28 (8)	
	Всего:		84 (22)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета

- учебная доска
- географическая карта
- грамматические таблицы
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине
- раздаточный материал
- компьютер преподавателя;
- принтер черно-белый лазерный;
- сканер.
- колонки;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- многофункциональный комплекс преподавателя

Учебно-методический комплекс по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности в том числе:

- «Методические указания по выполнению практических работ»
- «Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы»
- оценочные средства для проведения текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Свешникова н.А. Английский язык: компьютерные системы, информационные технологии и программирование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/books/951802>

2.Радовель В.А. Английский язык в программировании и информационных системах. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://book.ru/books/948624>

3. Баринаова, Т. Г., Английский язык для специальности Компьютерные сети и комплексы (с практикумом) : учебник / Т. Г. Баринаова. — Москва : КноРус, 2024. — 249 с. — ISBN 978-5-406-12027-9. — URL: <https://book.ru/book/950305> . — Текст : электронный.

4. Свешникова, Н. А., Английский язык: компьютерные системы, информационные технологии и программирование = English Language: Computer Systems, Information Technology and Programming : учебное пособие / Н. А. Свешникова. — Москва : КноРус, 2024. — 210 с. — ISBN 978-5-406-12562-5. — URL: <https://book.ru/book/951802> . — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Инглекс.[Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.english.ru/>

2. Сайт англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.lingvolive.com/ru>

3.Сайт www.school-collection.edu [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http:// school-collection.edu](http://school-collection.edu)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
-лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.	90-100% правильных ответов – «5»; 70 – 89% правильных ответов – «4»; 50-69% правильных ответов – «3» Менее 50% - «2»	Устный опрос, тестирование Выполнение индивидуальных заданий различной сложности словарный диктант, контрольный перевод текста, тесты презентационные материалы, отчеты, доклады, подтверждающие профориентационную работу, грамоты, дипломы, благодарственные письма, подтверждающие участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня, защита проектов.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; -понимать общий смысл высказываний на профессиональные и бытовые темы; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	90-100% правильных ответов – «5»; 70 – 89% правильных ответов – «4»; 50-69% правильных ответов – «3» Менее 50% - «2»	Устный опрос, тестирование Демонстрация умения обрабатывать текстовую информацию

5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника