

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Предметная цикловая комиссия
«Выпускающая студентов на государственную итоговую аттестацию»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
С.Н. Нагиева
14.04.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.14 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
на базе основного общего образования
(технологический профиль профессионального образования)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.14 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.14 Основы исследовательской и проектной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа ОУД.14 Основы исследовательской и проектной деятельности в соответствии с учебным планом ППССЗ специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины ОУД.14 Основы исследовательской и проектной деятельности: формирование у обучающихся готовности к выполнению исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

- сформировать у обучающихся устойчивый познавательный интерес;
- развить у обучающихся умение самостоятельно анализировать условия достижения целей, планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты;
- сформировать у обучающихся умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- развить у обучающихся умение строить логические рассуждения, использовать адекватные языковые средства для отображения своих мыслей;
- развить у обучающихся навыки поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения различных задач;
- сформировать у обучающихся навыки публичного выступления, презентации исследовательской и проектной работы;
- сформировать у обучающихся умение разрабатывать и оформлять в соответствии с установленными требованиями результаты исследовательской и проектной деятельности;
- развить у обучающихся умение устанавливать рабочие отношения в группе, эффективно сотрудничать.

В результате освоения ОУД.14 Основы исследовательской и проектной деятельности обучающийся должен:

уметь:

- анализировать проблемные ситуации;
- проектировать цели, задачи;
- планировать достижения целей;
- использовать межпредметные связи в исследовательской и проектной деятельности;
- организовывать свою самостоятельную работу;
- применять теоретические знания при выборе темы и разработке исследовательской и проектной работы;
- пользоваться информационными источниками и справочно-правовыми системами в своей деятельности, осуществлять аналитическую обработку информации;
- проводить исследования;
- оформлять текстовую информацию, цитаты, таблицы, иллюстрации, формулы, библиографию;
- использовать средства ИКТ для подготовки и представления результатов своей исследовательской и проектной деятельности.

знать:

- типы и виды проектов;
- этапы работы над проектом и исследовательской работой;
- порядок выбора и формулирования темы проекта, постановки целей, задач, определения объекта и предмета проекта и исследовательской работы, проектирования и планирования проверки гипотезы;
- этапы постановки и решения поставленных задач;
- методы работы с источниками информации;
- правила оформления проекта и исследовательской работы;
- порядок публичного выступления, презентации проектной и исследовательской деятельности;

- правила составления тезисов к исследовательской работе.

1.4 Полученные знания и приобретенные умения направлены на формирование следующих компетенций ОК 1-9, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	68
Самостоятельная работа обучающегося	12
Обязательная нагрузка обучающихся	56
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	28
лабораторные занятия	-
контрольные работы	2
консультации	4
промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (в форме защиты проекта)	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.14 Основы исследовательской и проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень усвоения	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.4) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Введение	Исследование. Исследовательская деятельность. Проект. Проектная деятельность.	2	1	ОК 01, ОК 02
Тема 1. Содержание проекта. Типы и виды проектов	Содержание учебного материала: Проект как один из видов деятельности обучающегося. Типы, виды, классификация проектов.	2	1	ОК 01, ОК 02
Тема 2. Этапы работы над проектом. Выбор и формулирование темы проекта, постановка целей.	Содержание учебного материала: Выбор темы. Актуальность проекта. Основные этапы работы над проектом. Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете Практические, лабораторные занятия: ПР 1. Разработка алгоритма работы над индивидуальным проектом	2 2	1 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практические, лабораторные занятия: ПР 2. Определение актуальности, цели и задач проекта, объекта, предмета, гипотезы Контрольные работы: КР 1. «Этапы работы над проектом»	2 2 2	2 2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 3. Методы работы с источниками информации	Практические, лабораторные занятия: ПР 3. Отработка методов поиска информации в Интернете ПР 4. Поиск информации в справочных правовых системах	2 2	2 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 4. Определение предмета и проблемы исследования. Проектирование и планирование проверки гипотезы. Методы сбора информации	Содержание учебного материала: Отличие проектной работы от научного исследования. Постановка познавательной проблемы. Понятие гипотезы, правила ее разработки. Описательная и объяснительная гипотезы – их отличия. Требования, которым должна удовлетворять гипотеза. Разработка гипотез для разных типов исследовательских проблем. Статистические методы проверки гипотез и их выбор. Методы сбора исходных данных. Практические, лабораторные занятия: ПР 5. Разработка алгоритма НИРС	2 2	1 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практические, лабораторные занятия:			

	ПР 6. Разработка актуальности, цели и задач проекта, объекта, предмета, гипотезы к НИРС	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 5. Правила оформление проекта и НИРС	Содержание учебного материала:			
	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Структура описания исследовательского проекта. Алгоритм написания введения исследовательской работы, заключения библиографического списка, приложений. Требования к оформлению тезисов НИРС	2	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Практические, лабораторные занятия:			
	ПР 7. Оформление титульного листа проекта и НИРС. Оформление библиографического списка и приложений	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	ПР 8. Оформление рисунков, таблиц, схем, формул	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	ПР 9. Оформление основной части НИРС	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	ПР 10. Оформление введения, заключения НИРС, библиографического списка, приложений, содержания	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	ПР 11. Оформление результатов индивидуального проекта	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Оформить индивидуальный проект по выбранной теме в соответствии с требованиями.	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 6. Публичное выступление, презентация проектной и исследовательской деятельности.	Содержание учебного материала:			
	Требования к публичному выступлению. Требования к электронной презентации	2	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Практические, лабораторные занятия:			
	ПР 12. Создание доклада с презентацией к НИРС	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	ПР 13. Создание доклада с презентацией к индивидуальному проекту	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Составить тезисы к реферату и электронную презентацию	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Создать презентацию к индивидуальному проекту, составить доклад, подготовиться к защите проекта	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Консультации	Консультации по оформлению индивидуального проекта, реферата	4		ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Дифференцированный зачет (в форме защиты проекта)	8		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащенного следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- комплект посадочных мест по количеству обучающихся;
- раздаточный материал;
- рабочие тетради;
- компьютер преподавателя;
- колонки;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран.

Учебно-методический комплекс по дисциплине ОУД.14 Основы исследовательской и проектной деятельности, в том числе:

- «Методические указания для обучающихся по выполнению практических работ».
- «Методические указания для обучающихся по выполнению самостоятельной работы».
- Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: <https://book.ru/book/951019>. — Текст : электронный.
2. Пастухова, И. П., Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-12409-3. — URL: <https://book.ru/book/951439>. — Текст : электронный.
3. Розанова, Н. М., Основы исследовательской деятельности : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-406-12050-7. — URL: <https://book.ru/book/950599>. — Текст : электронный.
4. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: <https://book.ru/book/948692>. — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018 г., 294 с. Налоговый кодекс РФ
2. Пушина Н. В., Морозова Ж. В., Бандура Г. А. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум. - Издательство: Лань, 2023 г., 152 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,24968/Itemid,118/
2. <http://www.tuf.ru>
3. <http://www.potal.edu.ru>
4. <http://iteach.ru/courses/representation/>
5. http://www.intel.com/corporate/education/emea/rus/elem_sec/tools_reosources/hlans/selectplans.htm
6. http://vio.fio.ru/vio_29/cd_site/Articles/art_5_3.htm
7. <http://uobr.net/wp-content/uploads/2007/01/proekty.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Критерии оценки	Тип оценочных мероприятия
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	T1, 2,3,4,5,6	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	Устный опрос, наблюдение, анализ выполнения практических работ, самостоятельной работы, контрольная работа, промежуточная аттестация.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	T1, 2,3,4,5,6	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	Устный опрос, наблюдение, анализ выполнения практических работ, самостоятельной работы, контрольная работа, промежуточная аттестация.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	T1, 2,3,4,5,6	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	Устный опрос, наблюдение, анализ выполнения практических работ, самостоятельной работы, контрольная работа, промежуточная аттестация.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	T1, 2,3,4,5,6	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	Устный опрос, наблюдение, анализ выполнения практических работ, самостоятельной работы, контрольная работа, промежуточная аттестация.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	T1, 2,3,4,5,6	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	Устный опрос, наблюдение, анализ выполнения практических работ, самостоятельной работы, контрольная работа, промежуточная аттестация.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	T1, 2,3,4,5,6	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	Устный опрос, наблюдение, анализ выполнения практических работ, самостоятельной работы, контрольная работа, промежуточная аттестация.

антикоррупционного поведения			
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Т1, 2,3,4,5,6	90-100% правильных ответов – «5»; 65- 89% правильных ответов – «4»; 50-64% правильных ответов – «3»; менее 50% - «2»	Устный опрос, наблюдение, анализ выполнения практических работ, самостоятельной работы, контрольная работа, промежуточная аттестация.