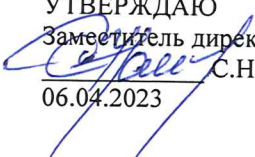


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Предметная цикловая комиссия «Информационные технологии»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 С.Н. Нагиева

06.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.14 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

на базе основного общего образования
(технологический профиль профессионального образования)

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.14 Основы исследовательской и проектной деятельности разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (Приказ Минпросвещения России от 25.05.2022 N362, зарегистрирован в Минюсте России 28.06.2022 N 69046)
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования").
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями).
- Учебного плана ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного директором колледжа 02 марта 2023 г.
- Положения о порядке разработки и обновления основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» (от 01.10.2021).

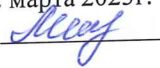
В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов образовательных результатов, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Рассмотрено на заседании

Предметной цикловой комиссии

«Общеобразовательные и гуманитарные дисциплины»

Протокол № 7 от 22 марта 2023г.

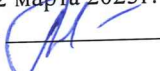
Председатель ПЦК  Е.В. Меньшикова

Одобрено на заседании

Предметной цикловой комиссии

«Информационные технологии»

Протокол № 7 от 22 марта 2023г.

Председатель ПЦК  Н.В. Кадочникова

Рекомендована к утверждению

Методическим советом ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Заключение Методического совета Протокол №8 от 05 апреля 2023г.

Разработчик:

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Кадочникова Наталья Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории

Котегова Дарья Дмитриевна, преподаватель

Меньшикова Екатерина Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.14 Основы исследовательской и проектной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.14 Основы исследовательской и проектной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа ОУД.14 Основы исследовательской и проектной деятельности в соответствии с учебным планом ППССЗ специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины ОУД.14 Основы исследовательской и проектной деятельности: формирование у обучающихся готовности к выполнению исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

- сформировать у обучающихся устойчивый познавательный интерес;
- развить у обучающихся умение самостоятельно анализировать условия достижения целей, планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты;
- сформировать у обучающихся умение осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- развить у обучающихся умение строить логические рассуждения, использовать адекватные языковые средства для отображения своих мыслей;
- развить у обучающихся навыки поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения различных задач;
- сформировать у обучающихся навыки публичного выступления, презентации исследовательской и проектной работы;
- сформировать у обучающихся умение разрабатывать и оформлять в соответствии с установленными требованиями результаты исследовательской и проектной деятельности;
- развить у обучающихся умение устанавливать рабочие отношения в группе, эффективно сотрудничать.

В результате освоения **ОУД.14 Основы исследовательской и проектной деятельности** обучающийся должен:

уметь:

- анализировать проблемные ситуации;
- проектировать цели, задачи;
- планировать достижения целей;
- использовать межпредметные связи в исследовательской и проектной деятельности;
- организовывать свою самостоятельную работу;
- применять теоретические знания при выборе темы и разработке исследовательской и проектной работы;
- пользоваться информационными источниками и справочно-правовыми системами в своей деятельности, осуществлять аналитическую обработку информации;
- проводить исследования;
- оформлять текстовую информацию, цитаты, таблицы, иллюстрации, формулы, библиографию;
- использовать средства ИКТ для подготовки и представления результатов своей исследовательской и проектной деятельности.

знать:

- типы и виды проектов;
- этапы работы над проектом и исследовательской работой;
- порядок выбора и формулирования темы проекта, постановки целей, задач, определения объекта и предмета проекта и исследовательской работы, проектирования и планирования проверки гипотезы;
- этапы постановки и решения поставленных задач;
- методы работы с источниками информации;
- правила оформления проекта и исследовательской работы;
- порядок публичного выступления, презентации проектной и исследовательской деятельности;
- правила составления тезисов к исследовательской работе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК.1.3 Оформлять техническую документацию на проектируемые устройства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	90
в том числе:	
самостоятельная работа	34
консультации	4
теоретическое обучение	14
практические занятия	24
лабораторные занятия	-
индивидуальный проект	8
контрольная работа	2
промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	4
Объем практической подготовки	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУД.14 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение	Исследование. Исследовательская деятельность. Проект. Проектная деятельность.	2	1
Тема 1. Содержание проекта. Типы и виды проектов	Содержание учебного материала:		
	Проект как один из видов деятельности обучающегося. Типы, виды, классификация проектов.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Заполнить таблицу «Классификация проектов»	2	1,2
Тема 2. Этапы работы над проектом. Выбор и формулирование темы проекта, постановка целей.	Содержание учебного материала:		
	Выбор темы. Актуальность проекта. Основные этапы работы над проектом. Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы (интернет - технологии) Правила и особенности информационного поиска в Интернете	2	1
	Практические, лабораторные занятия:		
	ПР 1. Разработка алгоритма работы над <i>индивидуальным проектом</i>	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Разработать этапы работы над проектом по выбранной теме	2	2
	Практические, лабораторные занятия:		
	ПР 2. Определение актуальности, цели и задач проекта, объекта, предмета, гипотезы	2	2
	Контрольные работы:		
	КР по теме «Этапы работы над проектом»	2	2
Тема 3. Методы работы с источниками информации	Практические, лабораторные занятия:		
	ПР 3. Отработка методов поиска информации в Интернете	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Найти информацию в Интернете об истории колледжа, найти на сайте колледжа информацию о специальности, найти информацию об основных предприятиях, с которыми сотрудничает колледж	2	2
	ПР 4. Поиск информации в справочных правовых системах	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Найти в СПС «Консультант плюс» ФГОС СПО по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», найти квалификационные характеристики Специалиста по компьютерным системам, найти общие и профессиональные компетенции, которыми должен обладать выпускник по специальности	2	2
Тема 4. Правила оформление проекта	Содержание учебного материала:		
	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	1
	Практические, лабораторные занятия:		
	ПР 5. Оформление титульного листа проекта. Оформление библиографического списка и приложений	2	2
	ПР 6. Оформление рисунков, таблиц, схем, формул	2	2
	ПР 7. Оформление результатов <i>индивидуального проекта</i>	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Оформить <i>индивидуальный проект</i> по выбранной теме в соответствии с требованиями.	4	2

Тема 5. Определение предмета и проблемы исследования. Проектирование и планирование проверки гипотезы. Методы сбора информации	Содержание учебного материала: Отличие проектной работы от научного исследования. Постановка познавательной проблемы. Понятие гипотезы, правила ее разработки. Описательная и объяснительная гипотезы – их отличия. Требования, которым должна удовлетворять гипотеза. Разработка гипотез для разных типов исследовательских проблем. Статистические методы проверки гипотез и их выбор. Методы сбора исходных данных.	2	1
	Практические, лабораторные занятия: ПР 8. Разработка алгоритма НИРС	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать алгоритм работы над рефератом	2	2
	Практические, лабораторные занятия: ПР 9. Разработка гипотезы НИРС	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать гипотезу	2	2
	Практические, лабораторные занятия: ПР 10. Анкетирование как способ сбора информации	2	2
	ПР 11. Обработка результатов анкетных данных	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Провести опрос с помощью яндекс-формы. Обработать результаты опроса.	2	2
Тема 6. Публичное выступление, презентация проектной и исследовательской деятельности	Содержание учебного материала: Требования к публичному выступлению. Требования к электронной презентации	2	1
	Практические, лабораторные занятия: ПР 12. Создание доклада с презентацией к индивидуальному проекту	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Создать презентацию к индивидуальному проекту, составить доклад, подготовиться к защите проекта	4	2
	Содержание учебного материала: Структура описания исследовательского проекта. Алгоритм написания введения исследовательской работы, заключения библиографического списка, приложений. Требования к оформлению тезисов НИРС	2	
Тема 7. Правила оформления НИРС и составления тезисов НИРС	Практические, лабораторные занятия: ПР 13. Оформление основной части НИРС	4	2
	ПР 14. Оформление введения, заключения НИРС, библиографического списка, приложений, содержания	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформить реферат по выбранной теме в соответствии с требованиями.	8	2
	Практические, лабораторные занятия: ПР 15. Составление тезисов НИРС и электронной презентации	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить тезисы к реферату и электронную презентацию	4	2
	Консультация по реферативной работе	2	
	Консультация по оформлению индивидуального проекта и презентации к нему	2	
Консультации			

	Дифференцированный зачет	4	
--	--------------------------	---	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета:

- посадочные места студентов;
- компьютерная техника для обучающихся, с наличием лицензионного программного обеспечения;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер преподавателя;
- доска;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№	Наименование источника	Год издания	Кол-во экземпляров
Основная литература			
1	Кунилова, О. В., Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность : учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-12328-7. — URL: https://book.ru/book/951019 . — Текст : электронный.	2023	30
2	Пастухова, И. П., Основы учебно-исследовательской деятельности : учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва : КноРус, 2023. — 217 с. — ISBN 978-5-406-12409-3. — URL: https://book.ru/book/951439 . — Текст : электронный.	2023	30
3	Розанова, Н. М., Основы исследовательской деятельности : учебник / Н. М. Розанова. — Москва : КноРус, 2023. — 303 с. — ISBN 978-5-406-12050-7. — URL: https://book.ru/book/950599 . — Текст : электронный.	2023	30
4	Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва : КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: https://book.ru/book/948692 . — Текст : электронный.	2023	30
Дополнительная литература			
1	Мандель, Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО / Б.Р. Мандель. — Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018 г., 294 с.	2018	не регламентировано
2	Пушина Н. В., Морозова Ж. В., Бандура Г. А. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум. - Издательство: Лань, 2023 г., 152 с.	2023	не регламентировано
Интернет-ресурсы			
3	http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,24968/Itemid,118/ http://www.tuf.ru http://www.potal.edu.ru http://iteach.ru/courses/representation/ http://www.intel.com/corporate/education/emea/rus/elem_sec/tools_reosurces/hlans/selectplans.htm http://vio.fio.ru/vio_29/cd_site/Articles/art_5_3.htm http://uobr.net/wp-content/uploads/2007/01/proekty.htm	Последнее обновление	не регламентировано

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
• анализировать проблемные ситуации; • проектировать цели, задачи; • планировать достижения целей; • использовать межпредметные связи в исследовательской и проектной деятельности; • организовывать свою самостоятельную работу; • применять теоретические знания при выборе темы и разработке исследовательской и проектной работы; • пользоваться информационными источниками и справочно-правовыми системами в своей деятельности, осуществлять аналитическую обработку информации; • проводить исследования; • оформлять текстовую информацию, цитаты, таблицы, иллюстрации, формулы, библиографию; • использовать средства ИКТ для подготовки и представления результатов своей исследовательской и проектной деятельности.	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	Устный опрос, наблюдение, анализ выполнения практических работ, самостоятельной работы, контрольная работа, промежуточная аттестация.
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
• типы и виды проектов; • этапы работы над проектом и исследовательской работой; • порядок выбора и формулирования темы проекта, постановки целей, задач, определения объекта и предмета проекта и исследовательской работы, проектирования и планирования проверки гипотезы; • этапы постановки и решения поставленных задач; • методы работы с источниками информации; • правила оформления проекта и исследовательской работы; • порядок публичного выступления, презентации проектной и исследовательской деятельности; • правила составления тезисов к исследовательской работе.	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	Устный опрос, наблюдение, анализ выполнения практических работ, самостоятельной работы, контрольная работа, промежуточная аттестация.