

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»
Предметная цикловая комиссия
«Выпускающая студентов на государственную итоговую аттестацию»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
С.М. Навасова
14.03.2025



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

для реализации Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий**
на базе среднего общего образования
(технологический профиль профессионального образования)

Рабочая программа дисциплины ОП.08 Охрана труда разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (Приказ Минпросвещения России от 09.11.2023 №845, зарегистрирован в Минюсте России 08.12.2023 № 76339).
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).
- Учебного плана ППССЗ по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденного директором колледжа 13 февраля 2025 г.
- Положения о порядке разработки и обновления основных образовательных программ среднего профессионального образования в ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова» (от 01.10.2021).

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов образовательных результатов, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Рассмотрено и одобрено на заседании

Предметной цикловой комиссии «Выпускающая
студентов на государственную итоговую аттестацию»

Протокол № 6 от 05 марта 2025 г.

Председатель ПЦК  С.В. Вепрева

Рекомендована к утверждению

Методическим советом ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Заключение Методического совета Протокол №8 от 12 марта 2025 г.

Разработчик:

ГБПОУ «Пермский политехнический колледж имени Н.Г. Славянова»

Мазунина Зульфия Хасимовна, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСЗ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 09.11.2023 N 845 (Зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2023 N 76339 укрупнённой группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОП.08 Охрана труда** относится к общепрофессиональному учебному циклу (ОП.00) ППССЗ специальности 08.02.09.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оценить состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсических веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии;
- предельно- допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК.1.4. Обеспечивать соблюдение организационно-технических мероприятий при поставке электрической энергии потребителям.

ПК.2.3. Контролировать правила внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	62
в том числе:	
самостоятельная работа обучающихся	12
консультации	10
теоретическое обучение	22
практические занятия	8
лабораторные занятия	--
курсовая работа (проект)	--
контрольная работа	2
промежуточная аттестация: экзамен	8
Объем практической подготовки	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	2	3	4
Раздел 1. Правовые и организационные вопросы охраны труда				
Тема 1.1 Организация охраны труда, система управления охраной труда.	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.4; ПК 2.3
	1. Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс и система строительных норм и правил. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда.	1,2	2	
	2. Общие понятия о трудовой деятельности человека. Понятие и содержание «охраны труда». Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности. Инструктажи по технике безопасности (вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий)		2	
	Самостоятельная работа обучающегося:			
	Проработать конспект лекции, подготовиться к текущему занятию.		2	
Тема 1.2 Производственный травматизм	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.4; ПК 2.3
	Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. Порядок расследования несчастного случая на производстве.		2	
	Практические, лабораторные занятия:			
	ПР 1 «Анализ производственного травматизма. Оформление акта по форме Н-1»		2	
	Самостоятельная работа обучающегося:			
Проработать конспект занятий, учебной литературы, подготовиться к контролю знаний. Подготовить к защите отчет по ПР 1			2	
Раздел 2. Идентификация негативных факторов производственной среды				
Тема 2.1 Опасные и вредные производственные факторы	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 05 ПК 1.4; ПК 2.3
	1. Классификация негативных факторов. Источники негативных факторов и их воздействие на организм человека.	2,3	2	
	2. Вредные химические вещества, их классификация. Влияние вредных веществ на человека. Воздух рабочей зоны: классы опасности и предельно-допустимые концентрации вредных веществ. Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции.		2	
	Практические, лабораторные занятия:			
	ПР 2 «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе»		2	
	Самостоятельная работа обучающегося:			
Проработать конспект занятий, учебной литературы, подготовиться к контролю знаний. Оформить отчёт по ПР2.			2	

Тема 2.2 Микроклимат помещений	Содержание учебного материала			<i>OK 01, OK 02, OK 05</i> ПК 1.4; ПК 2.3
	Микроклимат в производственных помещениях: требования, нормирование. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях.	2	2	
	Практические, лабораторные занятия:			
	ПР 3 «Расчет освещения производственных помещений»		2	
	Самостоятельная работа обучающегося:			
	Проработать конспект занятий, учебной литературы, подготовиться к контролю знаний. Оформить отчёт по ПР 3.		2	
Раздел 3. Основы электробезопасности				
Тема 3.1 Электрический ток – опасный фактор	Содержание учебного материала			<i>OK 01, OK 02, OK 05</i> ПК 1.4; ПК 2.3
	Параметры электрического тока на организм человека. Воздействие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения.	2	2	
	Виды поражающих токов, их пороговые значения. Электрические удары. Электрические травмы			
	Источники опасности поражения электрическим током. Растекание тока в грунте, напряжение соприкосновения, напряжение шага. Категория помещений по степени опасности поражения людей электрическим током.			
	Контрольные работы			
	КР 1 «Правовые и организационные вопросы охраны труда. Электрический ток- опасный фактор»		2	
	Самостоятельная работа обучающегося:			
	Проработать конспект занятий, учебной литературы, подготовиться к контролю знаний.		2	
Тема 3.2 Методы и средства обеспечения электробезопасности	Содержание учебного материала			<i>OK 01, OK 02, OK 05</i> ПК 1.4; ПК 2.3
	1. Технические меры защиты по обеспечению электробезопасности. Применение малых напряжений. Контроль и профилактика электрической изоляции электроустановок. Заземление и зануление электроустановок	2	2	
	2. Электрозащитные средства, применяемые в электроустановках: классификация и требования, предъявляемые к ним. Испытание и хранение защитных средств.		2	
	Практические, лабораторные занятия:		2	
	ПР4 «Расчёт защитного заземления в производственных помещениях»			
	Самостоятельная работа обучающегося:			
	Проработать конспект занятий, учебной литературы, подготовиться к контролю знаний. Оформить отчёт по ПР 4.		2	
Консультации:			10	
Экзамен			8	
Всего			62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **Охрана труда**.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- комплект посадочных мест по количеству обучающихся
- учебная доска
- комплект учебно-методических пособий по дисциплине
- раздаточный материал
- компьютер преподавателя;
- принтер черно-белый лазерный;
- сканер.
- колонки;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- многофункциональный комплекс преподавателя
- локальная сеть кабинета, Интернет со скоростью информационного обмена 100 Мбит/с)
- периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, вспомогательное оборудование
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование
- электроизмерительные приборы.

Учебно-методический комплекс по дисциплине **ОП.08 Охрана труда**, в том числе:

- «Методические указания по выполнению практических работ»
- «Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы»
- оценочные средства для проведения текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сухачев, А. А., Охрана труда в строительстве : учебник / А. А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2024. — 310 с. — ISBN 978-5-406-13578-5. — URL: <https://book.ru/book/955388>. — Текст : электронный.
2. Косолапова, Н. В., Охрана труда : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2024. — 181 с. — ISBN 978-5-406-15232-4. — URL: <https://book.ru/book/959517> — Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Федонов, Р. А., Охрана труда и техника безопасности в строительстве : учебное пособие / Р. А. Федонов, А. И. Федонов. — Москва : КноРус, 2024. — 297 с. — ISBN 978-5-406-13577-8. — URL: <https://book.ru/book/955387> — Текст : электронный.
2. Ткачева, Г. В., Охрана труда в профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, Т. Е. Никвист, С. В. Коровин. — Москва : КноРус, 2024. — 130 с. — ISBN 978-5-406-14600-2. — URL: <https://book.ru/book/957681> — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
виды и правила проведения инструктажей по охране труда	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
применять безопасные приёмы труда на территории организации и в производственных помещениях	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
использовать экобиозащитную и противопожарную технику	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности	90-100 % правильных ответов – «5»; 70- 89% правильных ответов – «4»; 50-69 % правильных ответов – «3»; менее 50 % - «2»	устный опрос, выполнение индивидуальных заданий различной сложности
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	тестирование, демонстрация умения проведения инструктажей по охране труда
возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»;	демонстрация умения определять возможные опасные и вредные факторы и средства защиты

	менее 50 % - «2»	
действие токсических веществ на организм человека;	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	демонстрация умения анализировать действие токсических веществ на организм человека
законодательство в области охраны труда;	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	демонстрация умения использовать законодательство в области охраны труда
меры предупреждения пожаров и взрывов;	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	демонстрация умения меры предупреждения пожаров и взрывов
основные источники воздействия на окружающую среду;	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	демонстрация умения анализировать основные источники воздействия на окружающую среду
правовые и организационные основы охраны труда на предприятии;	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	демонстрация умения использовать правовые и организационные основы охраны труда на предприятии
предельно- допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;	90-100 % правильных ответов и выполненных действий – «5»; 70- 89% правильных ответов и выполненных действий – «4»; 50-69 % правильных ответов и выполненных действий – «3»; менее 50 % - «2»	демонстрация умения анализировать предельно-допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты

5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ППСЗ

Учебная дисциплина **ОП.08 Охрана труда** может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства